БЕКІТЕМІН:
«Сая» жекеменшік балабақша
директоры _____ Бойтумарова А.

2024-2025оқу жылындағы «Балбөбек» мектепалды даярлық тобының тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиешілері: Бойтумарова А.
Бекишева М.

Білім беру ұйымы:“Сая”бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ***02.09-06.09.2024ж.***

Тексерді әдіскер:Жанахбаева К
Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.2024ж**	**Сейсенбі 03.09. 2024ж**	**Сәрсенбі 04.09.2024ж**	**Бейсенбі 05.09.2024ж**	**Жұма 06.09.2024ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;** **әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;** **балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.** **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе	«Теңге алу», «Айырмашылығын тап», «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз», «Әмиян», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті :Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі **Әлеуметтік дағдылар,экологиялық тәрбие**	Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру, Жедел қызметтің телефон нөмірлері, терезе алдына шықпауға үйрету **қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі**

		ме айтады. **Коммуникативтік дағдылар**	көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **Бір тұтас тәрбие**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Қаржылық сауаттылық** **Ойын атауы:** «Дүкен» **Мақсаты:** Ақша туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, санауды үйрету. **Құралдар:** Жеміс-жидек макеттері, ойыншық ақша, дорба. **Ойын барысы:** Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушылар.	**Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** **Ойын атауы:** «Шындық пен өтірік» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа тәрбиелеу, шындықты айтуға үйрету. **Құралдар:** Суреттер (мысық, ит, бала, ойыншықтар). **Ойын барысы:** Тәрбиеші суретті көрсетіп, қасақана қате	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Ойын атауы:** «Асық ойыны» (жеңілдетілген нұсқа) **Мақсаты:** Ұлттық мұраға қызығушылық тудыру, дәлдікке,ептілікке үйрету. **Құралдар:** Асықтар, сақа. **Ойын барысы:** Балалар кезекпен асық атады. Қайсысы асықты дәл түсірсе – сол жеңімпаз.	**Адалдық әліппесі** **Ойын атауы:** «Жоғалған ойыншық» **Мақсаты:** Балаларды адалдыққа баулу, бір-бірінің затын рұқсатсыз алмауға үйрету. **Құралдар:** Қуыршақ немесе ойыншық. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойыншықты ортаға қойып: «Бұл ойыншықтың иесі жоқ сияқты. Не істейміз?» –

		Балалар ақшаларын санап, «тауарды» сатып алады. Тәрбиеші «артық ақша қалды ма, әділ төледің бе?» деп бағыт береді	айтады («мынау ит емес, мысық»). Балалар қатесін тауып, дұрыс жауап береді. «Адал бала әрқашан шындықты айтады» деп бекітеді.	Тәрбиеші «ұлттық ойын – халқымыздың қазынасы» екенін түсіндіреді.	деп сұрайды. Балалар: «Иесіне қайтарамыз», «Тәрбиешіге апарамыз» деп шешім айтады. Соңында тәрбиеші: «Адал бала – әрқашан жоғалғанды иесіне қайтарады» деп бекітеді.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1Дене шынықтыру** МіндетіЖүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам, орташа қарқынмен1,5–	**1Дене шынықтыру** Саусақ және қол бұлшықеттерін дамыту **Жаттығулар:** Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру. Қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру. **Негізгі қимыл:** тізені жоғары көтеріп жүру, заттардан бір қырымен аттап өту. **Музыкалық қимыл:** «Биші қимылдары» – әуенмен ырғақты қимылдар. **Ойын:** «Кім шапшаң?» – белгі бойынша қозғалысты өзгерту. **2 Математика негіздері** **Жиын ұғымы** **Кіріспе:** Балаларға үстел үстінде әртүрлі ойыншықтар (қуыршақ,	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тіл дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **2.Қоршаған әлеммен танысу** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мен кіммін? Менің отбасым** **Мақсат:** Баланың өзін тұлға	1.**Дене шынықтыру** **Міндеті::**"Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру **Әдіс-тәсілдері**:топпен,жеке,жұппен **Қолданылатын құрал-жабдықтар: Әдіс-тәсілдері**:топпен,жеке,жұппен**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату,	**1.Математика негіздері** **Жиын және оның элементтері** **Кіріспе:** Балаларға түрлі түсті ойыншықтар, пішіндер, суреттер көрсету. «Бұлар не?» деп сұрау. **Негізгі бөлім:** Жиын әртүрлі элементтерден құралады (түсі, пішіні, өлшемі бойынша). Әр балаға суреттер немесе кубиктер беріп, белгісі бойынша топтастыру. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер жиыны» – балалар қызыл заттарды бөлек, көкті бөлек жинайды. «Қимыл жиыны» – секіретіндер бір бөлік, қол шапалақтайтындар – екінші бөлік. **Қорытынды:** Жиын –

	2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе, доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке,жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25см биіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10 рет секіру. Қимылды ойын: Секіртпемен	көлік, кубик) қою. «Мына заттардың бәрін қалай атаймыз?» деген сұрақ қою. **Мақсат:** Жиын ұғымын қарапайым түрде түсіндіру. Заттарды түстері, пішіндері, өлшемдері бойынша біріктіру. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгіме, көрсету, сұрақ-жауап, ойын. **Ойын-жаттығулар:** «Түстер әлемі» – балалар қызыл, жасыл, көк ойыншықтарды бөлек қораптарға салады. «Кім тез?» – пішіндерден дөңгелек пен төртбұрышты тез табу **3.Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – балаларды дөңгелете отырғызып, табиғат туралы жұмбақ жасыру. **Кіріспе әңгіме** – «Бақшада не өседі? Адамдар не істейді?» деген сұрақтар арқылы	ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **3.Сауат ашу** **Сөз және дыбыс ұғымы** **Кіріспе:** Балаларға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Мақсат:** Сөздің дыбыстардан құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырма:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.	қағып алу (1,5м қащықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . **Күтілетін нәтиже:** Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды **Музыка** **2.Музыка тыңдау және ән айту** **Мақсат:** Музыкалық шығармалардың көңіл-күйін ажырата білу. Ән айтуға қызығушылығын арттыру. **Тапсырмалар:** Шағын әуен тыңдау («Көңілді марш», «Әлди әні») – көңіл-күйін анықтау. Қарапайым балалар әнін	көп заттан тұрады, оларды біріктіруге болады. **2. Көркем әдебиет** **М.Төрежанов** **«Кішкентай бағбан»** Іс-әрекет барысы: **Ұйымдастыру сәті** – табиғат туралы қысқа өлең немесе тақпақ айту. **Әңгімені еске түсіру** – суреттерді ретімен қойып, балалардан мазмұнын айтқызу. **Әңгімелету** – бір-екі балаға әңгіме желісін баяндатып, теңеулер қолдануға жетелеу (мысалы: «гүл күндей жайнады», «су мөлдір моншақтай тамшылады»). **Шығармашылық жұмыс**: Балалар бақша, гүл немесе ағаштың суретін салады. Салған суреті бойынша қысқа әңгіме құрайды («Менің бағбан атам бар. Ол...») **Дидактикалық ойын** – «Қайда өседі?» (балаларға әртүрлі сурет көрсетіледі: гүл, ағаш, көкөніс – қай жерде өсетінін табады).

	секіру Күтілетін нәтиже: 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді. **2.Музыка** Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып	ой қозғау. **Әңгіме тыңдату** – тәрбиеші мәнерлеп «Кішкентай бағбан» әңгімесін оқып береді. **Сұрақ-жауап** – кейіпкерлерді атау, оқиғаның немен аяқталғанын талқылау. **Суретпен жұмыс** – сурет бойынша әңгімелеу: «Бұл бала не істеп жатыр? Ол кімге көмектесті?» **Қимыл-қозғалыс ойыны** – «Бағбаншылар» (балалар гүл егіп, су құйып жатқандай қимыл жасайды). **Қорытынды** – еңбектің маңызы туралы әңгімелеу, балаларға: «Сендер үйде ата-аналарыңа қалай көмектесесіңдер?» деген сұрақ қою. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** **«Күзгі бақшада»** **Сурет салу:** Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау).		үйрену (2–3 шумақ). **3.Математика негіздері** **Жиынды бөлу** **Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Бұл жиын ба?» деп сұрау. «Оны қалай бөлуге болады?» деген ой тастау. **Мақсат:** Жиынды бөліктерге бөлуді үйрету. Бүтін мен бөліктің арасындағы байланысты түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** Тәжірибелік жұмыс, ойын, топпен орындау. **Ойын-жаттығулар:** «Бөл де сал» – қарындашты қызыл, жасыл бөлікке бөлу. «Жемістерді бөліп ал» – суреттегі жемістерді бөлу: алма бөлігі, алмұрт бөлігі. **4.Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мен кіммін? Менің отбасым** **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап,	**Қорытындылау** – еңбектің қуанышы мен пайдасын атап өту. Балаларды табиғатты қорғауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке	**Мүсіндеу:** Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. **Жапсыру:** Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан бақшаның шарбағын құрастыру.		әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. 5. **Сауат ашу негіздері** **Штрихтау** **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.	

	кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **3.Сөйлеуді дамыту** **Тіл дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). **4.Қоршаған әлеммен танысу** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мен кіммін?**				

	Менің отбасым **Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **5.Сауат ашу** **Сөз және дыбыс ұғымы** **Кіріспе:** Балалар ға әртүрлі сөздер айту (ана, ойыншық, алма). «Сөз неден тұрады?» деп сұрау. **Мақсат:** Сөздің дыбыстардан				

	құралатынын түсіндіру. Дыбысты естіп, ажыратуға үйрету. **Әдіс:** Тыңдау, сұрақ-жауап, ойын. **Тапсырма:** «Дыбысты тыңда» ойыны – тәрбиеші дыбыс айтады, балалар сөз ойлайды.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен					
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Вариативтілік компонент** “Көркем жазу” А а әрпінің сөздердің басында Жазылуы: Әріпті таныту,сөз Буындарынан Ажырата білуге ,сауатты жазуға ,каллиграфиялық талаптарға сай жазуға ,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын байланыстырып сөйлеу	Көлеңке театрымен таныстыру, көлеңке театрының кейіпкерлерінен ата, апа бейнесін танып атау, сәлемдесу, қоштасу сөздерін айтуды үйрету **(Көлеңке театры)** **Құм терапиясы** Құм терапиясымен таныстыру, құммен ойнаудың алғашқы техникасын үйрету.	**Вариативтілік компонент “Би”** **Би туралы түсінік-1сағат** Баланың эстетикалық ,физикалық және ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	**Вариативтілік компонент “Қызықты математика”** **Суретке ат қой**

		қабілетін дамыту.			
Балалармен жеке жұмыс		«Мен және менің атым» Баланың өзін таныстыруына жағдай жасау (аты-жөні, жасы). Сөздік қорын дамыту (сұрақ-жауап ойыны: «Сенің атың кім?», «Жасың нешеде?»). Ұсақ моторика: сурет дәптеріне өз атын бастырып салғызу (тәрбиеші көмегімен).	«Түстер әлемі» Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) ажыратуға жеке жұмыс. «Қай түс?» ойыны: тәрбиеші бір түсті көрсетеді, бала атайды. Жеке балаға түрлі түсті қарындаш беріп, дұрыс қолдануға үйрету.	«Сандар досымыз» 1–3 сандарына жеке-жеке үйрету. Саусақпен, ойыншықпен санау. «Қанша ойыншық бар?» ойыны арқылы санау дағдысын дамыту.	«Тіл дамыту» Әр баламен қысқа әңгіме: «Отбасым», «Менің сүйікті ойыншым». Сөздік қорын толықтыру, сөйлем құрастыруға үйрету. «Сурет бойынша әңгімеле» әдісі: суретті көрсетіп, балаға 2–3 сөйлем айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотораны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Эстафеталық лабиринт»** **Мақсаты:** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балалар	**«Ғарыш сапары»** **Мақсаты:** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр	**«Кодты жеткіз»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына	**«Мылтықсыз мергендер»** **Мақсаты:** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға

		кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:““Сая”бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: ***(09-13қыркүйек, 2024 ж.)***

Тексерді әдіскер:Жанахбаева К
Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;** **әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;** **балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.** **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын	«Күз мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза,	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру.

	қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)	үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус)	тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.	дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б	«Ә», «Ү», «Ы» , «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Көркем әдебиет)** Кітаптарды санау, беттестіру арқылы биіктігі бойынша, қалыңдығы бойынша салысытыру. **(Математика негіздері)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)**	«Менің сүйікті кітабым» Балалармен отбасында оқыған кітаптарын талқылау. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	«Кітап неден жасалған?» балалардың өз ойларын айту, тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойдан шығара білуге үйрету. **(Тіл дамыту)**	«Кітаптар жәрмеңкесі» Апта бойы балалардың жасаған кітаптарынан жәрмеңке ұйымдастырп, басқа топтардың балаларын шақырып тамашалату. Кіші топтан келген балаларды кітап жасау шеберханасына шақырып, кітап жасауды үйрету. **(Тіл дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене шынықтыру** **МіндетіЖүру.** Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғарыкөтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, қадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру; **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** секіртпе, доптар,кедергілер. **Әдіс-тәсілдері**:топпен, жеке, жұппен. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** 4-5 сызыққа орнында тұрып секіру. 20-25смбиіктікке секіру. Бір аяқпен секіру (4-5 рет оң және сол аяқпен) Қысқа секіртпемен секіру, демалып 2-3 реттен 10рет	**1.Дене тәрбиесі** Жүру тәсілдері **Негізгі қимыл:** аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру, қосалқы қадаммен жүру. **Жаттығулар:** қолды жоғары көтеріп, жанға жайып жүру. **Ойын:** «Жолдан тайма» – жіпті баспай жүру. **2.Математика негіздері** **Жиын мен бөлік** **Кіріспе:** балаларды көрсету: «Бүкіл топ – жиын. Ал ұлдар бөлігі, қыздар бөлігі». **Мақсат:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші екенін түсіндіру. **Ойын-жаттығулар:** «Қыздар–ұлдар» ойыны. «Ормандағы аңдар» – ормандағы жануарларды бөлу (қояндар бөлігі, аюлар бөлігі) **3.Көркем әдебиет** **Кітап – білім бұлағы** **Мақсат:**	**1.Сөйлеуді дамыту** **К–қ, ж–ш дыбыстары** **Мақсат:** К–қ, ж–ш дыбыстарының айырмашылығын түсіндіру. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Кім тез?» ойыны – суретке қарап, қатаң және ұяң дыбыстарды табу. Жаңылтпаш айту: «Қамқор қоян қамыс қиды». **3.Сауат ашу негіздері** **Сөз бен дыбысты салыстыру** **Мақсат:** Сөз дыбыстардан құралатынын нақтылау. **Тапсырма:** «Не естідің?» ойыны. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** **Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме.	**1Дене тәрбиесі** Қозғалысты бағыттау **Негізгі қимыл:** белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру. **Музыкалық қимыл:** ырғақты жүріс пен қимылдарды музыка әуенімен үйлестіру. **Ойын:** «Жел мен ағаш» – белгі бойынша бір топ қозғалады, екіншісі қозғалысын өзгертеді. **2.Музыка** **Би қимылдары** **Мақсат:** Би қимылдарының қарапайым элементтерін меңгеру. Қозғалысты әуенге сәйкестендіру. **Тапсырмалар:** Қазақ биінің қарапайым қимылдарын орындау. Әуенге сәйкес орын ауыстыру. **3. Математика негіздері** **Жиын бөліктерін санау, салыстыру** **Кіріспе:** Екі себеттегі алмаларды көрсету: «Қай себетте көп? Қай себетте аз?» **Мақсат:** Жиын бөліктерін санау. Көбірек–азырақ ұғымдарын	**1.Математика негіздері** **Жиынды бөліктерге бөлу және қайта біріктіру** **Кіріспе:** Бір қорап қарындашты көрсету. «Қарындаштар жиыны. Оны қалай бөлуге болады?» **Негізгі бөлім:** Жиынды бөліктерге бөлуге болады (мысалы: қызылдар бөлігі, жасылдар бөлігі). Бөліктерді қайтадан біріктіргенде, бүтін шығады. **Ойын-жаттығулар:** «Жемістерді бөл» – алма бөлігі, алмұрт бөлігі. «Бөліктерді қос» – бөліктерді қайта жинап, бір жиын жасау. **Қорытынды:** Бүтін жиын үлкен, бөлік – оның кішкене бөлігі. **2.Көркем әдебиет** **Ертегілер еліне саяхат** **Мақсат:** Халық ертегілерін тыңдату арқылы балалардың қиялын дамыту. Жақсылық пен жамандықты ажыратуға баулу. **Тапсырмалар:**

	секіру. **Қимылды ойын:** **Секіртпеменсекіру** **Күтілетін нәтиже:** 4-5 сызыққа орнында тұрып секірді. 20-25см биіктікке секірді. Бір аяқпен секірді. Қысқа секіртпемен секірді **2.Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»** **Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмитикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.** Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің	Балаларды кітаппен таныстыру, кітаптың құрылысы мен безендірілуін түсіндіру. Кітапты күтіп ұстауға үйрету. **Тапсырмалар:** «Кітапхана қонағы» – түрлі кітаптарды көрсету, беттерін ашып безендірілуін қарау. Суреттер бойынша шағын әңгіме құрастыру. **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің сүйікті жануарым»** **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшы қтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына	«Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. . **3.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. **Жиектерді салу** **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.	бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Көбірек–азырақ» ойыны. «Кім жылдам санайды?» .4. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. **5.Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. **Жиектерді салу** **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу.	«Шалқан» ертегісін сахналау. «Кейіпкерді тап» ойыны – суреттен кейіпкерді таңдау

	мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. **2. Ән айту.** «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасипаты нажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** **«**Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. **3.Сөйлеудідамыту** **Ұқсас дауыссыз дыбыстар (б–п, г–ғ)** **Мақсат:** Б–п, г–ғ дыбыстарын ажыратып айтуға үйрету. Дыбыстарды сөздің басында, ортасында, соңында дұрыс айту. **Тапсырмалар:** «Тыңда да тап» ойыны: тәрбиеші сөзді айтады,				

	балалар қай дыбысты естігенін атайды. «Сөз ойла» – берілген дыбыстан басталатын сөздер табу. **Сауат ашу негіздері** **Дыбысты ажырату** **Мақсат:** Сөздегі бірінші дыбысты ажырата білу. **Тапсырма:** «Қай дыбыстан басталды?» ойыны. 5-сабақ. **Жиектерді салу** **Мақсат:** Дәптердің жиектерін сызып үйрену. **Тапсырма:** «Қоршауды сал» – парақтың шетіне әдемі жиек сызық салу. **Дене тәрбиесі** Қолды кезек жоғары-артқа көтеру **Жаттығулар:** Қолды кезекпен жоғары-артқа көтеру. Қолды алға созып, шеңбер сызу. **Негізгі қимыл:** сапта жүру (екеуден, үшеуден), кедергіден секіріп өту. **Музыкалық қимыл:** таныс жаттығуларды музыка әуенімен орындау. **Ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» ұлттық ойыны.				

	4.Қоршаған әлеммен таныстыру **Үйім – менің шаңырағым** **Мақсат:** Үй ұғымын түсіндіру. Үйдегі тәртіп пен қамқорлық туралы әңгімелеу. **Тапсырмалар:** Үй суретін бояу (шатыр, терезе, есік). «Қай бөлмеде не бар?» ойыны. **5. Сауат ашу** **Геометриялық фигураларды бояу** **Мақсат:** Шеңбер, үшбұрыш, төртбұрышты бояу. **Тапсырма:** «Фигураларды боя» – сызықтан шықпай				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртінд еп ұйқыда нояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау**(Мүсіндеу)** фламастерлер беріп осындай жемістердің суретін салуға болады деп көрсетіп үйрету **(сурет салу)**	**Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты :** Т т әрпінің сөздің басында,ортасында,соңында жазылуы.Сөздік қорын молаяды	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **(Мүсіндеу)** **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен	**Вариативтілік компонент “Би” “Қаражорға”биі Оқушыларға қаражорға биіні үйрету. Мақсаты :**Баланың эстетикалық,физика-лық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	**Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Қайзат кімдікі? ”** **Мақсаты :** Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту,шығармашылық қабілеттерін

қарау және басқалары)	**Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.		таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау.		қалыптастыру,зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	«Күзгі жапырақтар» Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету. Бір бағытта бояу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Баламен әңгіме. «Ойыншық қандай?» сұрағына жауап.	Қимыл-қозғалыс **Ойын:** «Қояндар секіреді» Секіру қимылдарын орындау. Жылдамдықты дамыту.	«Алма мүсіндеу» Ермексазды ширату, домалақтау. Алманың түсі мен пішінін айту.	Терезе мен есік» Қағаздан тіктөртбұрыш қиып алу. Үй суретіне жапсыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Миссия: Құтқару»** **Мақсаты:** Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	**«Су тасушылар»** **Мақсаты:** Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	**«Құпия көпір»** **Мақсаты:** Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	**«Командалық футбол»** **Мақсаты:** Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.	**«Картамен қазына табу»** **Мақсаты:** Бағдарлау, топтық келісім және жоспар құру қабілетін дамыту. **Шарты:** Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:““Сая”бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі *(16-20 қыркүйек, 2024 ж.)*

Тексерді әдіскер:Жанахбаева К
Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.09.2025 ж**	**Сейсенбі 16.09.2025 ж**	**Сәрсенбі 17.09.2025ж**	**Бейсенбі 18.09.2025ж**	**Жұма 19.09.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;** **әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;** **балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.** **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Балалар екі топқа бөлінеді. «Бір, екі, үш!» деген белгімен екі топ арқанды өзіне қарай тартады. Қай топ белгіні өз жағына шығарса – сол жеңімпаз. **Бір тұтас тәрбие**	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Міндеті:: Есту қабілеттерін дамыту. **Музыка**	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Міндеті: түстеріне қарай ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Міндеті: көлемін ажырату **Математика негіздері**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **Құрастыру**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Тіл дамыту**	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру **Бір тұтас тәрбие**	«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері **Тіл дамыту**	«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту **Көркем әдебиет,Дене тәрбиесі**	Тәрбиеші балаларға екі бірдей өсімдікті көрсетеді. Біреуіне күнде су құямыз; Екіншісіне су құймаймыз. Балалармен бірге бірнеше күн бойы бақылау жүргізіледі: Су құйылған өсімдік жасыл, сергек болып өседі; Су құйылмаған өсімдік сола бастайды. Әр күннің өзгерісін сурет арқылы немесе әңгімелету арқылы белгілейді. **Экологиялық тәрбие**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен. **2.Музыка** **Ән айту және сахналау** **Мақсат:** Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. **Тапсырмалар:** Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»). 3. **Сөйлеуді дамыту** **З–с, н–ң дыбыстары** **Мақсат:** З–с, н–ң дыбыстарын салыстыру. Мұрын жолды дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. **Тапсырмалар:** «Қайсысын естідің?» ойыны. Сурет бойынша сөз құрастыру (зебра, сағат, нан, таң). 4. **Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым**	**1. Дене тәрбиесі** Секіру жаттығулары **Негізгі қимыл:** секіргіштен аттап жүру, жіптен секіру. **Жаттығулар:** қолды сермеу, тепе-теңдік сақтау. **Ойын:** «Қояндар секірісі» – жарыс элементімен. 2. **Математика негіздері** **Жиын мен бөлік. Салыстыру** **Кіріспе:** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» **Негізгі бөлім:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын-жаттығулар:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Қорытынды:** Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Р–л дыбыстары** **Мақсат:** Р–л дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі дыбыстарды ажырата білу. **Тапсырмалар:** «Р–л қайда жасырынған?» ойыны. Жаңылтпаш: «Рысбай ырылдап, лақ лақылдап тұр». **2.Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым** **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **3.Сауат ашу** **Дыбысты сөз ішінде табу** **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны	**1.Дене шынықтыру** **Міндеті:Жүру.** Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдапалға қарай жүру, қадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру **Әдіс-тәсілдері**: топпен, жеке, жұппен **Қолданылатын құрал-** **жабдықтар:** доптар, кедергілер. **Әдіс-тәсілдері**: топпен, жеке, жұппен **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м	**Математика негіздері** **Жиын мен бөлік. Салыстыру** **Кіріспе:** Балаларға екі себеттегі алмаларды көрсету. «Қай себетте көп, қай себетте аз?» **Негізгі бөлім:** Жиын бөліктен үлкен, бөлік жиыннан кіші. Жиын бөліктерін санау. **Ойын-жаттығулар:** «Сана да салыстыр» – әр бөлік элементтерін санау. «Кім көп?» – қай бөлікте зат көп екенін анықтау. **Қорытынды:** Жиын үлкен, бөлік кіші; санау арқылы салыстыруға болады. **Қазақ тілі** **Өз ойын сөйлеммен жеткізу** **Мақсат:** Балаларды жайылма сөйлемдер құрастыруға үйрету. Сөздерді дұрыс байланыстыру. **Тапсырмалар:** Сурет бойынша 2–3 сөйлемнен әңгіме құрастыру. «Сөйлемді жалғастыр»

	Мақсат: Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **5.Сауат ашу негіздері** **Штрихтау** **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау.	**3.Көркем әдебиет** **Фольклор әлемі: жаңылтпаш, жұмбақ, мақал-мәтелдер** **Мақсат:** Балалардың тілін дамыту. Халық даналығын таныстыру. **Тапсырмалар:** Жұмбақ шешу (алма, күн, ай). Жаңылтпаш жаттау («Қап-қара қапта қап-қара мысық бар»). **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің үйім»** **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан үйдің пішінін тұрғызу. .		қащықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . **Күтілетін нәтиже:** Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды **Көркем әдебиет** **Кітаптағы суреттер** **Мақсат:** Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Сурет арқылы мазмұнын түсінуге үйрету. **Тапсырмалар:** «Қай ертегі?» – сурет бойынша ертегіні табу. «Суреттен әңгіме құрастыр» ойыны. **2. Музыка** **Ән айту және сахналау** **Мақсат:** Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. **Тапсырмалар:** Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету	ойыны (тәрбиеші бастайды, бала жалғастырады). **2.Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым** **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **Музыка** **Ән айту және сахналау** **Мақсат:** Әнді таза айтуға дағдыландыру. Ән мәтінін қимылмен сахналау. **Тапсырмалар:** Балалар әнін үйрену. Әнді қимылмен көрсету («Қуырмаш», «Достық әні»).

				(«Қуырмаш», «Достық әні»). **3.Математика негіздері** **Біреу және көп** **Кіріспе:** Суреттен бір алма мен көп алманы көрсету. «Біреу қайсысы? Көбі қайсысы?» **Мақсат:** Біреу мен көпті ажырата білу. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін көрсет» – бір бала тақтаға шығып, бір ғана затты көрсетеді. «Көбін тап» – балалар көп заттарды қолымен көрсетеді. 4. **Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым** **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **5. Сауат ашу** **Дыбысты сөз ішінде табу** **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз	

				ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. **математика негіздері** Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру **Құрастыру** Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау,тақтайшаға жапсыру.**Жапсыру**	**Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты :** П п әрпінің сөздің басында,ортасында,соңында жазылуы.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **Құрастыру** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру ,**Сурет салу**,**Мүсіндеу**	**Вариативтілік компонент “Би” “Қаражорға”биі Оқушыларға қаражорға биіні үйрету. Мақсаты :**Баланың эстетикалық,физикалық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	**Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Қай жануар қайда тұрады? ”** **Мақсаты :** Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту,шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру,зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	«Жемістер» Алма, алмұрт туралы сөйлем құрату. Сөздік қорды байыту.	«Асық ойыны» Балаларды дәлдікке үйрету. Ұлттық құндылықты таныту.	«Таза және лас су» Бір құтыға таза су, екіншісіне лас су құю. Балаларға айырмашылығын айтқызу.	Сурет салу **Тақырып:** «Көліктер» Машина, автобус бейнесін салу. Доңғалақты дөңгелек сызықпен салу.	Мүсіндеу **Тақырып:** «Сәбіз жасау» Ермексазды ширату. Сәбіздің ұзын әрі қызғылт сары екенін айту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жолдағы тосқауылдар»** **Мақсаты:**Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	**«Кім көп жинайды?»** **Мақсаты:** Жылдамдық пен зейінді дамыту. **Шарты:** Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	**«Айқасқан жолдар»** **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	**«Жасырын хабар»** **Мақсаты:** Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	**«Аэропорттағы жарыс»** **Мақсаты:** Жылдам реакция, топтық үйлесім. **Шарты:** Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десе тоқтайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

ЦИКЛОГРАММА

Білім беру ұйымы:““Сая”бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 4 апта (23-27қыркүйек, 2024ж.)

Тексерді әдіскер:ЖанахбаеваК
Тәрбиеші: Бойтұмарова А.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024 ж	Сейсенбі 24.09.2024 ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;** **әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;** **балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.** **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты,	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі,	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру **Коммуникативтік дағдылар**	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру **Әлеуметтік дағдылар**

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету **Коммуникативтік дағдылар**	өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. **Танымдық дағдылар**		мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. **Коммуникативтік дағдылар**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. **Қоршаған әлеммен**	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу **Қоршаған әлеммен таныстыру, музыка**	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу **Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру**

	бағдарлай отырып жайғастыру **құрастыру**	шығармашылық жұмыстар **мүсіндеу**	**таныстыру**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** **Міндеті: :**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. **Әдіс-тәсілдері**: топпен,жеке,жұппен**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп	**Дене шынықтыру** **Міндеті: :**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. **Әдіс-тәсілдері**: топпен,жеке,жұппен**Негізгі қимыл-**	**Математика негіздері** **Кіріспе:** Балалардан сұрақтар қою: «Жиын деген не? Бөлік ше? Біреу деген не?» **Мақсат:** Жиын, бөлік, біреу, көп туралы білімді бекіту. **Ойын-жаттығулар:** «Жиынды құрастыр» – әртүрлі пішіндерден топ құрастыру. «Бөліктерді біріктір» – бөліктерден бүтін құрастыру. **Сауат ашу негіздері** **Қаламды дұрыс ұстау, арқа ережесі** **Кіріспе:** Қолда қаламды көрсету. «Қаламды қалай ұстау керек?» деп сұрау. **Мақсат:** Қаламды үш саусақпен дұрыс ұстауды үйрету. Отыру қалпын қадағалау. **Әдіс:** Практикалық жұмыс, қимылмен жаттығу. **Тапсырма:** «Жазу орнына дайындал» ойыны – балалар	**Дене шынықтыру** **Міндеті: :**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. **Әдіс-тәсілдері**: топпен,жеке,жұппен **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. **Қимылды ойын:**	**Математика негіздері** **«Бір» ұғымы. Біреу және көп** **Кіріспе:** Бір ойыншықты көрсету. «Бұл – бір». Кейін бірнешеуін көрсету: «Бұл – көп». **Негізгі бөлім:** «Бір» сөзі тек бір затты ғана емес, жиынның бір бөлігін де білдіреді. Біреу және көп ұғымын салыстыру. **Ойын-жаттығулар:** «Біреуін тап» – суреттен бір ғана затты табу. «Көбін көрсет» – топтан көп заттарды бөліп көрсету. **Қорытынды:** Біреу – жалғыз, көп – бірнеше; жиынның бір бөлігі де «бір» бола алады. **Қазақ тілі** **Қорытынды әңгіме: «Менің достарым, отбасым»** **Мақсат:** Ай бойы алған білімді бекіту. Балаларды өз бетінше

	жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. **Қимылды ойын: «Мыршай» массажы**. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! **Күтілетін нәтиже:** Допты еденге	**қозғалыс жаттығулары:** «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. **Қимылды ойын: «Мыршай» массажы**. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады.	орындықта дұрыс отырады, арқасын түзу ұстайды. **Тіл дамыту** **Тілдің грамматикалық құрылымы** **Мақсат:** Сөйлем ішінде сөздерді үйлестіру (зат есім + сан есім, сын есім + зат есім). Дұрыс сөйлем құруға дағдыландыру. **Тапсырмалар:** «Сөзді жалғастыр» ойыны: бір бала зат есімді атайды (алма), екіншісі оған сын есім қосады (қызыл алма). Санау ойыны: «Үш кітап», «Бес ойыншық». **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Көліктер әлемі»** **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің	**«Мыршай» массажы**. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! **Күтілетін нәтиже:** Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салыпеңбектейді. **Музыка** **Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны**	әңгіме айтуға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Менің отбасым» суреті бойынша әңгімелеу. «Менің досым» тақырыбында еркін сөйлеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Туыстарым. Жеті атамды білемін** **Мақсат:** Туыстық атауларды үйрету (ата, әже, нағашы, аға, әпке). Жеті атасын білудің мәнін түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Туыстар шеңбері» ойыны – балалар атауларды атап, дөңгеленіп тұрады. Өзінің ата-әжесі, нағашысын айтып беру. **Музыка** **Ән, би, аспап** **Мақсат:** Ай бойы үйренген ән, би, аспаптық әуендерді қайталау. Балалардың шығармашылық

	лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салыпеңбектейді. **Музыка** **Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны** **Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:**Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап,	Екі бүйірін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! **Күтілетін нәтиже:** Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтық та заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді. **Көркем әдебиет** **Театрға саяхат** **Мақсат:** Балаларды театр өнерімен таныстыру. Кейіпкерлердің әрекетіне еліктеу.	қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.	**Мақсаты:** Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Көңілді ырғақ»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Қазақ тілі** **Шешендік өнерге баулу** **Мақсат:** Балаларды шағын мақал-мәтелдерді айтуға, қолдануға үйрету. Сөзді мәнерлеп жеткізу.	белсенділігін арттыру. **Тапсырмалар:** Топ болып ән айту. Би қимылдарын топтық орындау. Аспаптарда қарапайым ырғақ ойнау.

	сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Тіл дамыту** **Сөздік қорды байыту (зат есім, сын есім, үстеу)** **Мақсат:** Балалардың сөздік қорын тұрмыстық зат атауларымен, сын есімдермен, үстеулермен байыту. Заттың қасиетін, сапасын айтуға	**Тапсырмалар:** «Сахнада қонақта» ойыны – балаларға рөлдер беру. Маска киіп шағын көрініс ойнау. **Сауат ашу** **Көкөністерді бояу** **Мақсат:** Сәбіз, қияр, қызанақ суреттерін бояу. **Тапсырма:** «Дәмді дастархан» тақырыбында көкөністерді бояу. **Дене тәрбиесі** Қозғалыс бағыттарын өзгерту **Негізгі қимыл:** белгі бойынша алға, артқа, жанға жүру. **Музыкалық қимыл:** сергіту сәті – әуенмен билеу. **Ойын:** «Бағыт ауыстыр».		**Тапсырмалар:** «Сөз тапқанға қолқа жоқ» ойыны. Мақал-мәтелдер айту («Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»). **Көркем әдебиет** **Қуыршақ театры** **Мақсат:** Балаларды қуыршақ театрымен таныстыру. Диалог құрастыруға ынталандыру. **Тапсырмалар:** «Үйшік» ертегісін қуыршақтармен сахналау. Балалардың өз ойынан қысқа көрініс ойнауы. **Математика негіздері** **Ойын сабағы «Жиын әлемінде»** **Кіріспе:** «Бүгін біз ойнай отырып, білімімізді көрсетеміз» деп сабақтың ойын түрінде өтетінін айту. **Мақсат:** Балалардың алған білімдерін ойын арқылы бекіту. **Дидактикалық ойындар:** «Кім тез бөледі?» «Артық затты тап»	

	үйрету. **Тапсырмалар:** Суретпен жұмыс: затты ата (доп, қасық), оның түсін, көлемін сипатта. «Не істеп жатыр?» ойыны – қимылдарды үстеумен айту (жүгіріп жатыр, жай жүруде). **Сауат ашу негіздері** **Сызықтарды жалғау** **Мақсат:** Нүктелерді қосу арқылы сурет шығару. **Тапсырма:** «Қоянды тап» – нүктелерді қосып суретті ашу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Мақсат:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Тапсырмалар:** «Үй шаруасына			«Біреу және көп» карточка ойыны. **Музыка** **Ұлттық билер және ойындар** **Мақсат:** Қазақтың ұлттық билерімен таныстыру. Музыка әуеніне сәйкес қимыл үйлестіру. **Тапсырмалар:** «Қара жорға» биінің қарапайым қимылдарын үйрену. Ұлттық қимылды ойын ойнау («Ақсерек – көксерек»).	

	көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған**				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. **Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу**	**Вариативтілік компонент “Көркем жазу” Мақсаты :** Н н әрпінің сөздің басында,ортасында ,соңында жазылуы.	Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. **Тіл дамыту**	**Вариативтілік компонент “Би” “Гүлдер”биі** **Мақсаты :**Баланың эстетикалық,физика-лық және рухани ойлау қабілеттерін тәрбиелеуге би өнері қомақты әсерін тигізеді.	**Вариативтілік компонент “Қызықты математика” “Суреттердің ерекшелігі ”** **Мақсаты :** Балалардың логикалық ойлау танымдық түсініктерін дамыту,шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру,зейіні мен байқағыштығын дамытуға негізделген.
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауғаүүйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды,сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қорғанды қорғау»** **Мақсаты:** Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	**«Жылдам жеткізу»** **Мақсаты:** Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Допты жерге түсірмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	**«Құстардың ұшуы»** **Мақсаты:** Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. **Шарты:** Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	**«Штурм» Мақсаты:** Күш, төзімділік және стратегия. **Шарты:** Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	**«Үлкен эстафета»** **Мақсаты:** Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. **Шарты:** Командалар аралас тапсырмалардан тұратын эстафетаны орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшасы
Топ: №«Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 / 04.10.2024 ж 1- аптаға

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: _____**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	«Күзгі ауа райы» тақырыбында әңгімелеседі. Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай пішін?»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту	«Жасминнің қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету	**«Көкөністер мен жемістер»сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар когөістер, жемістермен танысады, оларды ажыратуды үйренеді	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр,
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.

Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру Міндеті: :**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** көлденең ілінген арқан, кедергі кеспекбөрене, доп. **Әдіс-тәсілдері**: топпен,жеке,жұппен **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. **Қимылды ойын: «Мыршай» массажы**. Мыршай	1.**Дене шынықтыру Міндеті:**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай айналдыру); **Қолданылатын құрал- жабдықтар:** кедергілер, допшар. **Әдіс-тәсілдері**:топпен,жеке,жұппен. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** «жыланша» заттар арасыменирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтыңішкі қырымен алу. **Қимылды ойын:**	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Жомарт күз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, балалардың күзгі еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда білуге үйрету. «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау. **2. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну**,** ажырата білуге баулу **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. **Математика негіздері Тақырыбы**: **«Теңдік»**	**1. Міндеті::**"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру);**Әдіс-тәсілдері**:топпен, жеке,жұппен **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** доптар,кедергілер. **Әдіс-тәсілдері**:топпен,жеке,жұппен**Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қащықтық) . Допты бастан асыра	**1.Математика негіздері** Тақырыбы: Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қағаз бетіне карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау.құрастыру дағдыларын қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. Қортынды: сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі **2Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді.

	таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! **Күтілетін нәтиже:** Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға доптылақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салыпеңбектейді. **2. Музыка**	**ұзындыққасекіру** **Күтілетін нәтиже:** Заттардыкедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалысбағытын өзгертіп жүрді. **2. Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«Теңдік»** **Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік құалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Күтілетін нәтиже:** Топтарды санай алады, санын анықтап салыстыра алады.. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3. Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Күз келді»** **Мақсаты:**	**Мақсаты:** Теңдік туралы түсінік құалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. **Күтілетін нәтиже:** Топтарды санай алады, санын анықтап салыстыра алады.. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3. Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату.	кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . **Күтілетін нәтиже:** Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды **2.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,Көлбеңдеген көлеңкем! Кім көрсете біледі?	Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

	Тақырыбы: «Моншақтар» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **2. Ән айту.** Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.	Өлеңді жатққа мәнерлеп, интонациямен айтуға үйрету **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** **«Күзгі бақшада»** **Сурет салу:** Балалар бояумен ағашқа ілінген алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). **Мүсіндеу:** Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. **Жапсыру:** Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктор дан бақшаның шарбағын құрастыру.	**Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: «Сөйлем»** **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі.	**2.Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,Көлбеңдеген көлеңкем! Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	

	Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады **3. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «**Жомарт күз» **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту, балалардың күзгі еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолда білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:**			**3 Математика негіздері** **Тақырыбы: «Не қайда орналасқан?»** Мақсаты: Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді**.** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. Қорытынды: Топ белсенділеріне бағалату. 4 **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер»** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну**,** ажырата білуге баулу **Әдіс-тәсілдер:**	

	Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер»** **Мақсаты:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну**,** ажырата білуге баулу **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** Мақсаты: Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша			Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. **5.Сауат ашу** **«Берілген сөзге сөйлем құрау»** сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын:** - **Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіру».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады.	

	тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). Күтілетін нәтиже: Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл-күй қисынымен мазмұн-дауғаүйренді. Мамандықтар туралы мағлұмат алды. Әдіс тәсілдер: Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау. **5 Сауат ашу.** **Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс»** **Әдіс –тәсілдер:** Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалып-тастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?»			**Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру, топтастыру,санау,салыстыру. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды:** «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.	

	Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру. **Күтілетін нәтиже:** Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. Қорытынды: «Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау				
Серуен	**№1**	**№2**	**№3**	**№4**	**№5**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Күз кереметі. Жемістер **Мақсаты:** Жемістер туралы өлең айтып сөздік қорларын толықтыру	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Көкөністер жәрмеңкесі.**	**Вариативтік компонент** «Би» **«Гүлдер» биі** Мақсаты: Балаларға затпен билеуқимыл түрлерімен таныстыру	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «Біз нешеуміз?» **Мақсаты:** Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Асланмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Бекжанмен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Гаухармен «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Аяламен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу. Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аздан алып, сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшасы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10. / 11.10.2024 ж 2- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.** **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
	«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.Үстел үстінде Саусақтар үстел үстінде жатады. Айтылатын сөзге байланысты, саусақтарды кезек-кезек көтеріп, үстел үстіне «жүгіртеміз.»

Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір-бірінеберу,қолдыалғасозыпоңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаныұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалық қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап, аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру	**1. Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір-бірінеберу,қолдыалғасозыпоңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаныұстап,алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалық қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру	**1.Сауат ашу «Берілген сөзге сөйлем құрау»** **Мақсаты:** сөйлем туралы білімдерін кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. **Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.** **Ойын: - Дидактикалық ойын:** «Аңдарды қоректендіру». **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды	**1. Дене шынықтыру** **Міндеті:**Допты басынан асыра(алғажәнеартқа)бір-бірінеберу,қолдыалғасозыпоңға,солғабұрылу,гимнастикалыққабырғаға қарап тұрып, белініңтұсынан жіңішке тақтайшаныұстап, алғаеңкейіп,иілу,гимнастикалық қабырғағаарқасымен тіреліп тұрып, қолынбелініңтұсынасайрейкаданұстап,аяқты кезектестіребүгу жәнетік көтеру	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау, қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және барды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу.**

	Әдіс-тәсілдері: **Бадминтон**. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру; **Қолданылатын құрал-жабдықтар:**допта р,кедергілер. жоғары, жіптің үстінен лақтыру,доптыеденн еныршытыпжоғарыл ақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшық ты **Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан**	**Әдіс-тәсілдері**: **Бадминтон**. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру; **Қолданылатын құрал-жабдықтар:**доптар ,кедергілер. жоғары, жіптің үстінен лақтыру,доптыеденнен ыршытыпжоғарылақт ырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшықт ы **Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру** **Күтілетін нәтиже:**	қоректендіре алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топтастыру,санау,салыс тыру. Ойын барысы: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.** **2. Математика негіздері Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік	**Әдіс-тәсілдері**: **Бадминтон**. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру; **Қолданылатын құрал-жабдықтар:**доп тар,кедергілер. жоғары, жіптің үстінен лақтыру,доптыеден неныршытыпжоғар ылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),допты бірқатарғақойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынғанқапшы қты **Қимылды ойын: Допты домалату,**	**Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: «Аңдарды қоректендір». Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет.

	асыра лақтыру **Күтілетін нәтиже:** бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген **2. Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**Балаларға	бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген **1. Математика негіздері** Заттардың кеңістікте орналасуы. Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. **2.Қазақ тілі** Мектеп туралы түсінік беру.Ой-қиялын дамыту,сөздік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге дағдлан **3. Дене шынықтыру.** Маман жоспары бойынша. **4.Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау.	қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **3. Дене шынықтыру** Маман жоспарыбойынша. **4. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу.	**қағып алу, бастан асыра лақтыру** **Күтілетін нәтиже:** бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және	Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **3. Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша. **4. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. **Қорытындылау.** Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

	үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **Сауат ашу «Берілген сөзге сөйлем құрау»** **Мақсаты:** сөйлем туралы білімдерін	**Мақсаты:** Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету **«Жыл мезгілі» (Күз)** **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни		балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. **1. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** Нан қайдан келеді? **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **Мақсаты:** Балалардың нанның дастарханға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру.Танымдық-ізденістік жұмыстарға талпынысын күшейту.	

	кеңейту және сұрақтарға жауап бергізу арқылы сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетіне тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс.** **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым- қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын: -** **Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендіру».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады**.** **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру, топтастыру,санау,салыстыру. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып	көзұарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.		**Ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Мақсаты:** қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **2.Музыка** Маман жоспары бойынша. **3.Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды мамандықтардың түрлерімен таныстыру. Олардың ерекшеліктері мен еңбектерін құрметтеу керек екенін түсіндіру. **«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойынының** **Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету, балалардың тілектестік-қарым қатынас дағдыларын қалыптастыру. Балаларды қоршаған	

	бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Қорытынды:** **«Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.** **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** **3.Музыка** Маман жоспары бойынша. Маман жоспары бойынша. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын			орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету. 4**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты.	

	ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.				
Серуен	**№6**	**№7**	**№8**	**№9**	**№10**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Үй құстары » **Мақсаты:** Үй құстары туралы алған білімдерін пысықтау, Сурет бойынша әңгіме құрастыруды үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	**Вариативтік компонент** «Би» **«Кәзіргі би ырғақтару»** **Мақсаты:** Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын,негізгі қимылдарды меңгерту.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «Суретпен жұмыс» **Мақсаты:** Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтарын таба білу.

			.		
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Өркен мен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Саян пен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Жасминге «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Алиханға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Асимамен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» балабақшасы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14,10– 18.10.2024 ж 3- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Саусақ ойындары: Еріншектер** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр,
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
	Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.дене шынықтыру Міндеті::Лақтыру**,қағ ыпалу,домалату: қос қолмен допты жоғары,жіптіңүстіненл ақтыру,доптыеденнен ыршытыпжоғарылақтыр ып, қосқолменқағып алу (4–5 рет), допты бір қатарғақойылған заттар арасымен домалату,допты қабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеплақтыру, допты екі қолымен бір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру,допты екіқолымензаттарарасым ен жүргізу (арақашықтығы 4 м),алға қарай жылжып, қос қолмендоптылақтырып, қайта қағып алу(арақашықтығы 4–5м); **Қолданылатын**	**1.дене шынықтыру Міндеті**Лақтыру,қағып алу,домалату: қосқолмендопты жоғары,жіптіңүстіненлақт ыру,допты еденненыршытып жоғары лақтырып, қос қолменқағып алу (4–5 рет), допты бірқатарға қойылған заттарарасымен домалату, доптықабырғаға ұрып және еденненыршытып қос қолмен қағыпалу, 2–2,5 м арақашықтықтағынысана ғақұмсалынғанқапшықты ,асықты дәлдеплақтыру,доптыекіқолымен бір- біріне (арақашықтығы 1,5–2м)басынан асыралақтыру,доптыекіқолымензаттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен доптылақтырып,қайтақағыпалу(арақашықтығы4–5м); **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** кедергілер, допшар**Арнаулы**	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру Мен кіммін? Менің отбасым**	**1.Денешынықтыру Міндеті:Лақтыру** ,қағыпалу,домалату:қосқолмендопты жоғары, жіптің үстінен лақтыру,допты еденнен ыршытып жоғарылақтырып, қос қолмен қағып алу(4–5рет),доптыбірқатарға қойылған заттар арасымендомалату, допты қабырғаға ұрыпжәне еденнен ыршытып қосқолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықтыдәлдеплақтыру ,допты екіқолыменбір-біріне(арақашықтығы 1,5–2 м) басынанасыралақтыру ,допты екіқолымен заттар арасымен жүргізу(арақашықтығы 4 м), алға қарайжылжып, қос қолмен	**1.Математика негіздері Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Сауат ашу. Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында

	құрал-жабдықтар:көлденеңі лінгенарқан, кедергі кеспек бөрене, доп. **Арнаулы жаттығулар:** -сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу -жүріс жаттығулары Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воландыракеткамен белгілі бір жаққа бағыттайотырыпқағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулары: Заттарарасымен,құрсалардыдомалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыружәнедомалату,қағып алу(1,5м қащықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылы лақтыру(2мқашықтық). . Қимылды ойын: Допты алыпжүру,секіру,лақтыру Күтілетін нәтиже:бір қатарға қайта	**жаттығулар:** -сапқа тұрғызу сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) **Әдіс-тәсілдері**:**Бадминтон**. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Заттар арасымен , құрсалардыдомалату.Допты бір бірінентөменнен лақтыру жәнедомалату, қағып алу (1,5мқащықтық).Доптыбастанасыракедергіарқылылақтыру(2мқашықтық) . . **Қимылды ойын:допты қағыпалу, лақтыру** **Күтілетін нәтиже***:* бір қатарғақайтатұраалады,саптүзеп жүруден бір және екі қатарменқайта тұра алады, бір орындабұрылады;спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген **2. Математика негіздері**	**Мақсат:** Баланың өзін тұлға ретінде тануына көмектесу. Отбасы мүшелерін атау, олардың рөлін түсіну. **Әдістер:** Сұрақ-жауап, әңгіме, сурет көрсету. **Тапсырмалар:** «Отбасым суретте» – отбасының суретін салып, таныстыру. «Кім не істейді?» ойыны – әр отбасы мүшесінің міндетін айту. **3. Сауат ашу** Сөйлеммен танысайық Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру**. Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балаларда өзара сыйластық, достық, қарым-қатынаста үйрету. Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Ойын: - «Шынжыр»**	доптылақтырып,қайта қағыпалу(арақашықтығы 4–5м); **Қолданылатын құрал-жабдықтар:**доптар, кедергілер.**Арнаулыжаттығулар:** -сапқатұрғызу сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрліқалыпта) **Әдіс-тәсілдері**:**Бадминтон**. Воланды ракеткамен белгілі біржаққа бағыттай отырып қағыплақтыру **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу(1,5мқащықтық). Допты бастан асыра кедергі	қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ- жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Күтілетін нәтиже:** Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:**

	тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бір орындабұрылады; спорттық ойын элементтерін жәнежаттығуларын меңгерген 2.Музыка **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **2. Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп	**Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң жақтан.» Әдіс-тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды ажырату іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу **4.Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** **«Күзгі бақшада»** **Сурет салу:** Балалар бояумен ағашқа ілінген	**Мақсаты**: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту**.** **Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. **Қорытынды: «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.**	арқылы лақтыру (2м қашықтық). **Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру** **Күтілетін нәтиже:** бір қатарға қайта тұра алады, саптүзеп жүруден бір және екіқатармен қайта тұра алады, бірорындабұрылады; **2.Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай,	Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі. **2. Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

	саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **3.Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Күз бояуы».** **Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу	алмаларды салады (қылқаламды көлденең, тігінен ұстау). **Мүсіндеу:** Ермексаздан сәбіз, қияр сияқты көкөністерді пішіндеу. **Жапсыру:** Қайшымен қиып алынған жапырақтарды суреттің айналасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктор дан бақшаның шарбағын құрастыру.		домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **3.Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:**	

	Топтық жұмыс, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:**			Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту. Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Ағаш және бұта».** **Мақсаты:** Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды	

	Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **5.Сауат ашу** **Сөз,дыбыс туралы түсінік беру.**Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс			суреттей білу қабілеттерін дамыту **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **5.Сауат ашу.** **Тақырыбы:** Дыбыстардан сөз құрау амалымен таныстыру Қолын жазуға дайындау Кішкентай көмекшілер. Ата анасына отбасында қандай көмек көрсететіні жайында сұрау. **Әдіс тәсілдер:** Түсіндіру,сұрақ-жауап, топтық жұмыс,ойын ойнату. **Мақсаты:** Сөйлем жайында түсінік беру. Сөйлемді сөзге, сөзді буынға, буынды дыбысқа талай білуге үйрету. Қорытынды: Үштік шапалақ әдісі арқылы. **Ойын: ойын: «Аңдарды қоректендір».** **Күтілетін нәтиже:**	

	Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу» Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту. **Шарты:** Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. **Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.**			Балалар аңдардың немен қоректенетінін тауып,аңдарды қоректендіре алады. **Ойын барысы:** Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылдың баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал қоян нені жақсы көреді? Әрине, сәбізді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлем туралы түсінік алды. Суретке қарап әңгіме құрай біолі.	
Серуен	**№11**	**№12**	**№13**	**№14**	**№15**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер**	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Үй жануарлары» **Мақсаты:** Үй жануарларының төлдерін ажыратып айтуға үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. .	**Вариативтік компонент** **«Би»** **«**Кәзіргі би ырғақтару» Мақсаты: Балаларды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын,негізгі қимылдарды меңгерту.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» «кім қай партада отыр? **Мақсаты:** Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Асланмен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Нұрәділмен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Аяжанмен «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Айаруға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Алаумен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы:«Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 -25.10.2024ж 4- аптаға
Толтырған: БойтұмароваА.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі;

ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Кітаптар қарау негізінде Отбасылық мерекелер жайында сұрау. Отан отбасынан басталады деген сөздің мағынасына түсінік беру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** Отбасы туралы пазлдарды жинау, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындау	**«Менің әжем»** өлеңді қайталау шығарманың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	**«Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы қабілеттерін дамытады, сөздік қоры молаяды
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру. Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс-әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.дене шынықтыру «Кім жылдам?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручьтермен эстафеталық ойын»	**1.дене шынықтыру «Ұшқыштар»** Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқпа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық	1. **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету.	**1.дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды,	**1.Математика негіздері Тақырыбы**: «Қозғалыс бағыты.жазықты бағдарлау» **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Мақсаты:** Қозғалыс бағыты туралы түсінікті қалыптастыру; жазықтықта бағдарлау,қозғалыс бағыты көрсеткіштерінің көмегімен графикалық бейнелер құрастыру және оарды оқу іскерлігін дамыту.

	Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обручь жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручьті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» **2.музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге,	берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды 2..**Математика негіздері Заттардың кеңістікте орналасуы.** Кеңістіктік түсініктерді дамыту;заттың орналасқан жерін анықтау және сөзбен сипаттау іскерлігін қалыптастру. **3.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **Алма** (Е.Сүтеев)Балаларды бір-бірін сыйлауға,тату болуға,қолындағы барын бөлісуге,жемістерді күтіп-баптауға,қамқор болуға тәрбиелеу. **4.Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру	Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.». **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. 2. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Менің балабақшам** **Мақсат:** Балабақшадағы достық пен тәртіпті түсіну. Ережелерді сақтау дағдысын қалыптастыру. **Тапсырмалар:** «Балабақшада не істейміз?» сурет бойынша әңгіме. «Кім қайда барады?» ойыны – ойыншықтарды топ бөлмесіне орналастыру. . **Сауат ашу «Буынға бөлейік». Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-	болған бала сапқа тұрады. «Обручьтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обручь жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручьті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді. Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Құрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; **Күтілетін нәтиже**. Қозғалыс бағытын жазықтықты ,кеңістікті бағдарлай білді. **Қортынды:** сұрақ-жауап, доп лақтыру әдісі **2.Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Үш доңыз» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

	шығармашылыққа баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген	**«Менің сүйікті жануарым»** **Сурет салу:** Қарапайым бейнелеу тәсілімен мысықтың немесе иттің суретін салу. **Мүсіндеу:** Сазбалшықтан кішкентай жануар мүсінін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған сүйек немесе ойыншықты жануар бейнесінің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Құрылыс бөлшектерінен жануарға үйшігін (қора, ұя) құрастыру.	жауап, топтық жұмыс. **Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Ойын: - «Шынжыр»** Мақсаты: сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. Шарты: Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді. Бірнеше дауыссыз әріптерді алыңыз, қағазға жазып қойыңыз. Осы екі дыбыс кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "а", "р",. **Қорытынды:** «Достық ағашы» әдісі арқылы . мадақтау.	тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан	

	суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **3.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** **«Күз бояуы».** **Мақсаты:** Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту,күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу;өлең тыңдау арқылы әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту;күздің жомарт,мырза екенін айтып,мейірбандыққа тәрбиелеу. **Әдіс тәсілдер:** Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. **Шарты:** Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер			музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. **3. Математика негіздері** **Тақырыбы**: **«Сол жақтан-оң жақтан.»** **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Мақсаты:** Өзіне және алынған нысандарға қатысты сол жақ-оң жақ кеңістіктік қатынастарын қалыптастыру;оң қол мен сол қолды	

	таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді. **Күтілетін нәтиже:** Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы: Табиғатта не өзгерді?** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап,бір-бірінен			ажырату іскерлігін дамыту **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату **4.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы: «Ағаш және бұта».** **Мақсаты:** Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату **5.Сауат ашу** **Дыбысты сөз ішінде табу** **Мақсат:** Берілген дыбысты сөз ішінде таба білу. **Тапсырма:** «Сиқырлы дыбыс» ойыны.	

	ажырату және атауларын атап көрсетуге;себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету.Тәжірибелік-тәжіриеалдық жұмысқа деген қызығушылығын ояту,бақылау нәтиелерін салыстыру,талдау,және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау. **5. Сауат ашу «Буынға бөлейік».** **Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу»** Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту.				

	Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.				
Серуен	**№16**	**№17**	**№18**	**№19**	**№20**
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу. Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» «Жануарлардың төлдерін тауып тиістісін сызықпен қос» **Мақсаты:** Суреттегі жануарларды қарап тиістісін сызықпен қосуға үйрету	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын** **Мақсаты:** Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен айтыс-тартысты әділдікпен шешу, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету. .	**Вариативтік компонент** «Би» «Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларды екі екіден тұрғызыполарға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» Тақырыбы: «Сиқырлы қоржын?» **Мақсаты:** Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Алинамен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Ұлданаға «Атын атап беру» ойынын ойнау	**Жеке жұмыс** Аялаға аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс** Аялаға аяқ киімнін бауын байлап үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі.. Еркін ойындар Балалармен қоштасу Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі. Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады. Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-31.10.24 V- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау. **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.**	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Өзін-өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу,пікірлеседі	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, күз мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану. Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	
	Үстел үсті ойыны «Лего» **Мақсаты:**балалардың ойлау кабілеттерін есте сактау кабілеттерін дамытады.	**«Күзгі еңбек» тақырыбында әңгімелеседі.** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:** «Ғажайып қалта» Мақсаты: сипап сезу арқылы қабілеттерін дамытады, сөздік қоры молаяды	**«Күзгі еңбек»** тақырыбында әңгімелеседі. **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады**.**	
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
	Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				

Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық			Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалар орындарына отырып, іс-әрекетіне дайындық.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»** Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады **2.Музыка Тақырыбы«Туған жер»** **Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып**	**1.дене шынықтыру Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр»** Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Түнельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру . **2.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және	**1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Киімдер. **Мақсаты:** Киімдердің атын атай отырып білімдерін кенейту, рет-ретімен қоюға үйрету.Бұл ойын арқылы балалардың тілдері дамиды,сөздік қорлары жетіледі.Киім аттарына байланысты сөздерді дұрыс айтуға үйрету .Үйренген сөздерді бекіту.Сұрақ-жауап ретінде сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Ойын кезінде дұрыс қолдана білуге үйрету. **Ойын: «Қуыршақ серуенге барады.».** **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты **2.Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым**	**1.дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар»** Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады **Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»** **Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу. **2.Музыка залында балаларды көңілді**	

	көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 3**. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар»	кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **3 Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл- күй қисынымен мазмұн-дауғаүйренді.	**Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **3. Сауат ашу.** **Тақырыбы: «Сөз» және «дыбыс»** Әдіс –тәсілдер: Әңгімелеу, ойын ойнату, сұрақ- жауап, тапсырмалар орындау. Мақсаты: «Сөз»және «дыбыс» терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалып-тастыру. Сызбаларды, жиектерді салуға үйрету. Ойын: 1-«Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарт: Мақтау сөздер айтып, пришепканы бір-біріне қыстыру**.** **Күтілетін нәтиже:**	**музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **Ән айту.** **«Бауырсақ»** -Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік **3.. Математика негіздері**	

	Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау. .**4. Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері: жаз,күз. Белгілері.** **Мақсаты:** Жаз және күз жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:**	Мамандықтар туралы мағлұмат алды. **Әдіс тәсілдер:** Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, Бармақпен бағалау. болса, сіңлі әдепті. **4. Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Менің үйім»** **Сурет салу:** Бояумен үйдің жалпы сұлбасын бейнелеу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан үйге қоятын кішкентай зат (гүл, ыдыс) жасау. **Жапсыру:** Терезе мен есікті қағаздан қиып алып, суретке жапсыру. **Құрастыру:** Конструктор дан үйдің пішінін тұрғызу.	Сөздің дыбыстардан құралатынын, сөзді бірнеше бөліктерге бөлуге болатынын білді. Дұрыс,таза жазуға дағдыланды. **Қорытынды:** «Ойлан тап» ойыны арқылы. Мадақтау	**Тақырыбы**: «Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. 3. Дене шынықтыру Маман жоспарыбойынша **4. Қоршаған ортамен таныстыру.** Тақырыбы: «Ағаш және бұта». Мақсаты: Ағаштың,бұталардың атауларымен таныстыружәне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай айыра білуге үйрету.Тірі нысанды суреттей білу қабілеттерін дамыту	

	Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау. **5.Сауат ашу «Буынға бөлейік».** **Мақсаты:** Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.Есту қабілеттерін жетілдіру.Танып білуге деген қызығушылығын арттыру. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,бақылау, ойын ойнату,сұрақ-жауап топтық жұмыс Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту Қолын жазуға дайындау. **Ойын: -«Іздеу»** **Мақсаты:** Байланыстыра сөйлеуін, зейінін, байқағыштығын дамытамыту**.**			Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату 5.**Сауат ашу негіздері** **Штрихтау** **Мақсат:** Жіңішке сызықтар арқылы суретті толықтыру. **Тапсырма:** «Шөпті сал» – төменнен жоғары штрихтау. .	

	Шарты: Бұл ойынға 5 адам қатысады. Логопед былай дейді: Мен (құрбымды) досымды іздеп жүрмін. Оның көзі көгілдір, шашы ұзын, қою қара, ол мысықтарды жақсы көреді, ал сүтті мүлдем ұнатпайды. Кім бірінші қай бала туралы сөз болғанын тауып алады? Кішкентай балалар ойнағанда, киімдерін де сипаттауға болады. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.				
Серуен	**№21**	**№22**	№23	№24	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту, Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,қолдарын шайғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту, Төсек үстінде жаттығулар жасату.Бесін асқа балаларды дайындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті	**Үстел үсті ойыны «Лего» Мақсаты:балалардың**	**Вариативтік компонент «Көркем жазу»**	**Құрылымдалған сюжеттік-рөльдік ойын «Гүлдер дүкені»**	**Вариативтік компонент «Би»**	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**ойлау кабілеттерін есте сақтау кабілеттерін дамытады.**	«Жануарлардың төлдерін тауып тиістісін сызықпен қос» Мақсаты: Суреттегі жануарларды қарап тиістісін сызықпен қосуға үйрету	**Мақсаты:** Гүл түрлерімен танысады.	«Балдырғандар вальсі» Мақсаты: Балаларды екі екіден тұрғызыполарға дұрыс жүру түрлерін көрсетіп негізгі қимылдарды меңгеру	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс:** Айсезімменжыл мезгілі туралы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Жасминмен «Атын атап беру» ойынын ойнау..	**Жеке жұмыс:** Алиханмен күз туралы тақпақ оқу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.	Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі.	Ата-аналармен жеке гигиена,тазалықты сақтау туралы әңгімелеседі.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.11-08.11.24

Толтырған_: Бойтұмарова А.Н
Тексерген:Жанахбаева К

1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Кел сәлемдесейік - эмоджилерге қолыңды тигіз менімен құшақтас. Апта дәйексөзі: Жақсы мінез – бүкіл өміріңнің сарқылмас байлығы. ***Х. Досмұхамедұлы***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы туралы ата аналардың естеріне салу. Қандай тақырыптарды сөйлесуге болатынын ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әнұран айту.				

ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Кітаптарды қарау, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Жануарлармен ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше).	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балалармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңберін өткізу Видео арқылы «Көңілді күн» әніне іс әрекеттер жасау. Орман деген не? Орманда болдың ба? Ол қандай? тақырыбында балалармен жеке әңгімелер жүргізу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Түрлі-түсті көліктер** **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту.	**Дене шынықтыру** **« Аңшылар мен қоянда р »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаңн ың бір жағына аңшы,	**Сөйлеуді дамыту** «Ойындар» Мақсаты:Сөйлемдерде гі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре	**Дене шынықтыру** **« Аңшылар мен қоянд ар »** **Мақсаты:** Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Ойын мазмұны:** Алаң ның бір жағына аңшы,	**Математика негіздері** «Шеңбермен және тіктөртбұрыш» Мақсаты: Шеңбермен және тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту Міндеттері: оларды салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

	шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар - гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. **Ұсыныс:** тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі бойынша барлық көліктер тоқталуы қажет **.Музыка** **Тақырыбы: «Көлеңке»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,	келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **Математика негіздері** «Ағаштар құстар және жануарлар» Мақсаты: олардан жиын жасау. Міндеттері:Бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орнату дағдысын дамыту. Дәптермен жұмыс **Көркем әдебиет** «Қайда өседі?» Мақсаты: балалардан, қандай ағаштың өнімі екенін	білуді жетілдіру. Міндеттері:Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» суреттерге қарап (зат есімдерді сан есімдермен үйлестіру) қоян бесеу, ағаш екеу және т.б Ойын: сын есімдерді тәрбиеші айтады, балалар соған лайықты затты табады. Мысалы: қоңыр дегенде аюды тауып келу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мектепке барамын** **Мақсат:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Тапсырмалар:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **Сауат ашу негіздері** «Орман»	келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. **музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада	Карточкалармен және дәптермен жұмыс **Көркем әдебиет** «Түлкі мен тырна» Мақсаты: ертегіні саусақ театры арқылы мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді, диалогтік сөйлеуді дамыту Міндеттері:Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

	қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **Музыкалық-ырғақты қимыл:** (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **.Сөйлеуді дамыту** «Бақша ағаштары»	танып айтқызу, диалогтік сөйлеуді дамыту. Міндеттері:Дидактикалық ойын «дәндерін тап» ағаштардың суреттеріне берілген дәндерді сәйкестендіру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Бау бақша Мақсаты: Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасату. Міндеттері:Ағаштардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру. Бақылаған ағаштың бейнесін бере білу арқылы мүсіндеу. Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) қолдануды жетілдіру арқылы ағаш бейнесін жапсыру. Дайын үлгілермен және	Мақсаты: орманның суретін көрсету, мекен етушілерді атату. Міндеттері: дыбыстық талдау жасап сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс Дидакатикалық ойын «бірінші дыбысын ата» орман мекендеушілерінің суреттерін ғажайып қоржыннан алып, бірінші естіліп тұрған дыбысты табу.	пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Сезім мүшелері» Мақсаты:Қоршаған ортаны көз, мұрын, тіл, құлақ, тері көмегімен сезе білу дағдыларын дамыту. Міндеттері:Сезім мүшелерінің қызметі	

	Мақсаты: әңгімені оқып беру. Әңгіме не туралы екенін сұрау? Ағаштар тағы қайда өседі? Міндеттері:Қандай ағаштарды таниды? Суреттерге қарап атауларын атату. Орман туралы не білетінін сұрау? Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Туған өлкенің өсімдіктері» Мақсаты: (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру. Міндеттері:Олардың айырмашылығын суреттер арқылы атай білуін қалыптастыру.	қарапайым сызба бойынша құрастыру.		туралы түсінік беру. **Сауат ашу негіздері** **Жеміс-жидектерді бояу** **Мақсат:** Алма, алмұрт суретін сызықтан шықпай бояу. **Тапсырма:** «Алма бақшасы» суретін бояу.	

	Сауат ашу негіздері Ағаштар Мақсаты: Ағаш атауларына дыбыстық талдау. Міндеттері:сөздегі дыбыстардың ретін анықтауды үйрету. Жазу дәптерлерімен жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың ретімен киінуін, ауа-райы жағдайына байланысты жылы киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**«Адалдық алаңы»** балаларға адалдық туралы түсінік беру, мультфильм қарау. Күзгі бақта еңбек етіп жатқан балалардың суретін бояу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын ермексаздан мүсіндеу **(Шығармашылық іс-әрекет**) Еркін ойындар Ұлттық ойын	Ағаштардан түскен бұталарды жинап, салыстыру. "үлкен – кіші", "үлкенірек – кішірек" «Енді, енсіз» деген сөздерді қолдануды үйрету. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Бұталар қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Құрылыс материалдарынан ғажайып қалалар құрастыру	Бақылау. Мақсаты: Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылау, оларға күтім жасау. Осы құстар мен жануарлар орманда мекендей ала ма? Неге? **(зерттеу, танымдық, еңбек іс-әрекеті)** Құстар, жануарлар туралы жұмбақтар шешу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Бақылау. Мақсаты: Ағаштарды бақылау, бұтағы, діңі, жапырағы туралы ақпарат беру. Орманды қорғау туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Ағаштың бұтақтарымен құмда сурет салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Ағаш бұтақтарымен табиғи қалдық материалдармен ұжымдық құрастыру.	Ормандағы **қауіпсіздік ережелерімен** таныстыру. Ормандағы ережелерді салу, жасау. Ағаштардың арасына орналастыру. Орманда рөлдік ойынын ойнату. Бауырсақ, қызыл телпек ертегілерін сахналату. **(Қарым-қатынас, зерттеу, танымдық іс-әрекеттері)** **Сергіту жаттығуы** Жапырақтар тербеледі, Желмен ұшып теңселеді, Дөңгеленіп,айналып,

	«асық ойыны»	**(Зерттеу іс әрекеті)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»	Еркін ойындар Ұлттық ойын «Сақина жасыру»	**(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еркін ойындар Ұлттық ойын «Хан талапай»	Жерге қонар кез келді. Еркін ойындар Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтан соң ас қайыру, бата беру.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды құрылғыдан ертегі тыңдату. **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға, өруге және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарды қарау, кітаптағы орман бақша шалғын суреттеріне қарап ойдан ертегі құрастыру. Бір біріне айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Табиғи құрастыру құралдарынан орман құрылымын құрастыру.Ұжымдық жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Жануарлардың төлдерін тауып, тиістісін сызықпен қос Мақсаты: Жануарлардың аттарын атап, олардың төлдерін таба білу	«Орманда» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. Тақпақ жаттау. Еркін сахналау әрекеті **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» «Таныс фигураларды ата?» Мақсаты: Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Бақша ауласындағы жапырақтарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін	Орманнан шығар жол сызбасын таяқпен жерде сызу **(танымдық іс әрекет)** Қимылды ойын	Қимылды ойын «Соқыр қойшы» Балалардың еркін ойыны

	ойыны		ойыны	«Кегли» Балалардың еркін ойыны	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде ертегі кітаптарының суретіне қарап, ертегі айтып беруін өтіну, ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Апта бойы алған әсерлерімен бөлісу, жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:11.11-15.11.24
Толтырған_: Бойтұмарова А.Н

Тексерген:_ Жанахбаева К

2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Көңілді музыка қойып, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, ауа райы туралы баланың жеке пікірін білу. **(сөйлеуді дамыту).** Апта дәйексөзі: Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. ***Халық нақылы***				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Ата аналарды толғандыратын сұрақтарға жауап беру. Кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Әнұран айту. Жақсының жақсылығын айт, нұры тасысын. Балалардың бір бірінің жақсылығын көру, оны айтуын қалыптастыру				
	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Қоғамдық мүлікті қорға» тақырыбында сурет бойынша жұмыс	Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, ертегілер, әңгімелер айту. Бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ». Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Менің ертегі кейіпкерім, әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату.	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Бір біріне астың дәмді болуын тілеу. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері. Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз.				

	Құрметпенен сіздерге, Сәлем бердік біз. Әр түрлі жұмсақ ойыншықтарды беру арқылы бір біріне жақсы сөздер айту. Жаңалықтарымен бөлісу. «Қысқы дайындық» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:**Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Ойынның шарты:** Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады.	**Дене шынықтыру** **Дөңгелекті лақтыру** **Мақсаты:**Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге,ептілікке,шапшаң дыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан түрады,доңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30-40см. Балалар қатарға түрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек.Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді. **Математика негіздері** «Геометриялық фигура» Мақсаты:дөңгелек, сопақшаны дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру.	**Сөйлеуді дамыту** «Ұйқыға кететін жануарлар» Мақсаты: оларды суреттен табу Міндеттері: Олар туралы әңгімелеу және синонимдер мен антонимдерді қолдануды пысықтау. Жұмыс дәптерлеріне жазу **Қоршаған әлеммен таныстыру Болашақ арманым** **Мақсат:** Балалардың арманын тыңдау. Еңбек пен білімнің маңызын түсіндіру. **Тапсырмалар:** «Өскенде кім боласың?» сурет салып айту. «Кім не істейді?» мамандықтар ойыны. **Сауат ашу негіздері** Сиқырлы дыбыстар	**Дене шынықтыру** **Мысықтар мен балалар** **Мақсаты:**Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке,алғырлыққа тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады.Балалар «кис-кис», деп шақырады.Мысықтар жақындаған да балалар алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет	**Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар» Мақсаты: Фигураларды құрастыру арқылы құстардың бейнесін шығару. Міндеттері: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Құстардың қысқа дайындығы» Мақсаты: туралы мульфильм көрсету. Міндеттері: «Ұсқынсыз үйрек» ертегіні сахналау, қойылымдарға қатысуға баулу.

	Ойын 2-3 рет ойналады. **музыка** **Тақырыбы:** **«Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға	Міндеттері:Фигураларға сәйкес заттарды топтан табу, салыстыру. Дидактикалық ойын «артығын тап» артық фигураны карточкадан табу. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** «Ертегі» Мақсаты: Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру. Міндеттері:Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруді жетілдіру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** Ертегілер әлемі Мақсаты:Тыңдаған ертегі желісі бойынша бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып қолдануын дамыту. Міндеттері:ойдан	Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Міндеттері: суреттердегі заттарды атап, олардың бірінші дыбысының дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Жұмыс дәптерлеріне жазу	қайталанады. **Музыка** **Тақырыбы:** **«Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде	

	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **Сөйлеуді дамыту** «Қысқа дайындық» Мақсаты: Қысқа дайындық әрекеттерін үйрету. Міндеттері:тақырыбында балаларға бірнеше суреттер көрсету. Сурет бойынша әңгіме жасату. Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді қолдануын жетілдіру. **Қоршаған ортамен**	пішіндері мен өлшемі әртүрлі танысзаттарды: ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу оларға тән ерекшеліктерді беру. Қайшы мен желімді дұрыс қолдану мен еңбек қауіпсіздігі және жеке гигиена ережелерін сақтауды дамыту. Табиғи материалдардан жасалған қазақ халқының бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді ұйымдастыру.		баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау **Математика негіздері** Азық түлік Мақсаты:Азық түліктердің пішіндерін анықтау, салыстыру. Міндеттері:Геометриялық фигура үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. Қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Қысқа дайындықта баланың рөлі» Мақсаты: аталған тақырыбыпта әңгімелесу. Міндеттері:Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға, айналасындағыларға	

	таныстыру «Қысқа дайындықта Мақсаты:ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау». Міндеттері: Еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеу, үлкенді сыйлау, олардыңеңбегін бағалау дағдысын дамыту. **Сауат ашу негіздері** Сиқырлы дыбыстар Мақсаты: Дауысты дыбыстарды анықтауды үйрету. Міндеттері:Дауысты дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді бір біріне айтып, допты лақтырып ойнату.Жұмыс дәптерлеріне жазу. імелесу.			әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге, жалған сөйлемеуге баулу. **Сауат ашу негіздері** Жануарлар әлемі Мақсаты: дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету Міндеттері:Жануарлардың атауларындағы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету. Дәптермен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігін ұйымдастыруда, меңгерген қимылдағдыларын жетілдіру үшін серуенде өткізілетін орынды жабдықтау, ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау. Балалардың ретімен киінуін (ауа-райы жағдайына байланысты) бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	«Әлем біздің айналамызда» қоршаған	Адамдар қыс мезгіліне қалай дайындалады?	Ұлттық ойын «Ханталапай»,	Бақылау. Мақсаты: Балабақша	Балалардың бастамасымен еркін

	ортаға деген қамқорлықты көрсету тақырыбында әңгімелесу. Балбақша ауласын қысқа дайындау. Құстармен аңдарға қамқорлық таныту жұмыстарын жүргізу. **(Танымдық, іс-әрекеті)** **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «трактершылар» Балалардың еркін әрекеті. Ұлттық ойын «Теңге ілу»	Көліктер ше? Жай және күрделі сөйлемдерді қолдану арқылы әңгімелеуді пысықтау **(қарым қатынас іс әрекеті)** Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнату. Ұшақтар қысқа қалай дайындалады әнгімелеп түсіндіру **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «Көлік жүргізушілері» Балалардың еркін әрекеті.	«Орамал тастамақ» және т.б ойындармен танысытыру **(Танымдық іс-әрекет)** Балалардың қалауы бойынша дәндерден ұжымдық композиция жасату. **(Шығармашылық іс-әрекеті)** **Спорттық ойын:** «Футбол»	ауласындағы жәндіктерді іздеу, олардың қайда және не үшін жоқ болып кеткенін түсіндіру. Құмырсқа илеулерін тапса, ол туралы не білетінін сұрау. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Ұлттық ойын** «сақина жасыру» Балалардың бастамасымен еркін әрекеттер.	әрекеттер. Өзара қарым қатынас орнату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Бақылау. Мақсаты:Құстарды бақылау. Олардың тіршілігіндегі өзгерістерді байқату. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** **Қимылды ойын** «ұшты ұшты»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларынжетілдіру . (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қалауы бойынша ойша бейнелеу, мүсіндеу, қиып жапсыру **(Шығармашылық іс-әрекеті)** Еңбек құралдарын таныстыру. Оларды қалай қолдану керектігі туралы ойыншық құралдармен жасап көру. **(танымдық іс әрекет)** Заттарды түрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету **(зерттеу іс әрекеті)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы.: жабайы жануарлар Мақсаты: Ертегі мазмұнын сұрақтар бойынша әңгімелету, сөздік қорларын байыту	Егіншілердің, фермерлердің еңбегімен таныстыру. Қысқа дайындықтағы рөлін түсіндіру. Кітаптардан суреттерін көріп, эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Батырлар биі» Мақсаты: Балаларға би дің музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Геометриялық фигуралармен танысу Мақсаты: Геометриялық фигуралардың әр түрлі белгілеріне қарай салыстыру.
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Өз өмірінің қауіпсіздігін сақтауды үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Аюлар мен аралар» Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Ұшақтар» Балалардың еркін әрекеті.	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» Балалардың еркін әрекеті.	Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау. Қимылдардың ырғағын музыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)**
Балалардың үйге қайтуы	Апта бойы балалардың қандай іс әрекеттер жасағаны туралы айтып беру. Үйде қысқы дайындықты жасау бойынша балалармен әңгімелесу, еңбек әрекетін ұйымдастыруды ұсыну. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:18.11-22.11.24
Толтырған_: Бойтұмарова А.Н

Тексерген:_ Жанахбаева К

3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баладан өз отбасы жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру және сурет салу құралдары салынған төрт қорапты көрсетіп қалаған қорапты алып өз еркімен еркін ойнауына, іс-әрекет жасауына жағдай жасау. Апта дәйексөзі: **Жақсы тәртіп көрсе бала күнінде, үлгісімен қуантады түбінде.** *Жүсіп Баласағұни*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау барысында ата-аналармен баланың қимыл белсенділігі жайында әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Бестемшемен еркін ойындар. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)** Тазалық ұғымын дидкатикалық ойын карточкалары арқылы табу ойнын ойнату.	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау.	«Мойдадыр - Кірқоймас» ертегісін сахналау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне және жануарларына күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**

		(Танымдық іс-әрекеті)			
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындау (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балаларға жаңалықтарымен бөлісуді, жақсы тілектер тілеуді жасату. «Денсаулық жайында біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Дені саудың, жаны сау» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Қайда жасырылғанын тап** **Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Ойының шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны	**Дене шынықтыру** **Ұшатын құстар** **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. **Ойынның шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып	**Сөйлеуді дамыту** «Спорттық ойындар» Мақсаты: Спорттық ойындар туралы не білетінін сұрау. Өз ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру Міндеттері:Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруын басқару дағдыларын қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Мектепке барамын**	**Дене шынықтыру** **Қайда жасырылғанын тап** **Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу **Ойының шарты:** Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды	**Математика негіздері** «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты: кеңістікті бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Міндеттері:сол жақтан оң жаққа,оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет**

	іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады. **музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық **Ән айту.** Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? **Музыкалық-ырғақты**	жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Математика негіздері** «Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары» Мақсаты: Денсаулық сақтауға арналған ойын құралдары салыстыру Міндеттері:оның қандай денелерге ұқсайтынын анықтау. Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуге жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде	**Мақсат:** Мектепке барудың маңызын түсіндіру. Білім алудың болашақтағы пайдасын айту. **Тапсырмалар:** «Мектепке дайындал» ойыны – сөмкеге қажетті құралдарды салу. Әңгіме құрастыру: «Мен мектепке барғанда…». **Сауат ашу негіздері** «Дәрумендер» Мақсаты: дәрумендерді қандай жеміс көкөністерден аламыз тақырыбында суреттер, видео қарау. Міндеттері: Оларға дыбыстық талдау. Жазу дәптерлерімен жұмыс	да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады. **Музыка** **Тақырыбы:«Орманда ағы аңдар» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән	«Тіл алмаудың кесірі» Мақсаты: әңгіменің негізгі ойын жеткізу, түсіндіру. Міндеттері:әңгімені оқып беру. Балаларда осындай жағдай болды ма сұрау? Диалогтік сөйлеуді дамытуды жалғастыру.

	қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) **Сөйлеуді дамыту** «Денсаулық» дегеніміз не? Мақсаты: денсаулыққа пайдалы әрекеттер туралы әңгімелесу. Міндеттері: Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білуді дамыту. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Табиғатпен қарым-қатынас» Мақсаты: Табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білуіне ықпал жасау. Міндеттері:Жеуге болады, болмайды ойынын ойнату. Суреттер арқылы атату. **Сауат ашу негіздері**	сызуға үйрету **Көркем әдебиет** Тазалық денсаулық кепілі. Мақсаты: «Мойдодыр - Кірқоймас» мультфилімін тамашалау. Міндеттері: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруді жетілдіру. **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, Құрастыру** Тазалық құралдары Мақсаты: балардың еркін шығармашалық әрекетін дамыту. Міндеттері:Балалардың қалауы бойынша тазалық құралдарының суретін салу, мүсіндеу, жапсыру және ойыншықтардан құрастыру. Бейнелеу әдістері кляксография, жіппен сурет салу әдістерін		тыңдаңдар. «Ақшақар» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Математика негіздері** Қазақы дастархан Мақсаты: Қазақ халқының азық-түліктерінің қандай денелерге ұқсастығын анықтау». Міндеттері:денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажыратабілуін пысықтау. тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету **Қоршаған ортамен таныстыру** «Су, құм, күн, ай, саз» Мақсаты:Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсінуін жетілдіру. Міндеттері:Суреттермен жұмыс. Судың пайдасы туралы айту, балалардың	

	«Таазалық құралдары» Мақсаты: құралдарды таныстыру арқылы дыбыстық талдау жасауды үйрету. Міндеттері: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Жазу дәптерлерімен жұмыс	қолдануын дамыту. Шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды меңгерту. Бақылаған заттың бейнесін бере білуді, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеуді үйрету		ұсынысымен тәжірибе жасау. **Сауат ашу негіздері** Ойындар Мақсаты: Дыбыстық талдауды жетілдіру. Міндеттері:Өздері ойнап жүрген ойын атауларына дыбыстық талдау жасау. Сөздегі дыбыстардың ретін атауды жетілдіру. Жазу дәптерлерімен жұмыс	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балабақшаның ауласының тазалығын бақылау. Қандай тазалық жұмыстарын жүргізуге болатынын сұрау. Бірлескен әрекеттер жасау. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Көңілді музыка қойып, денелерін	Табиғи материалдардан азық түлік өнімдерін жасау. Кітаптардан пайдалы тағамдардың түрлерімен таныстыру: атауы, сыртқы түрі, құрылысын үйрету **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Эстафеталық және жарыс ойындарын өткізу. Ұлттық ойын «Орамал тастамақ»	Кітаптардан тәртіп ереже туралы суреттер көру. Дұрыс қарым қатынас ережелерін құру. Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын түсінүгін дамыту. Егер белгілі бір ережелер сақталмаған жағдайда не болатынын балалармен талқылау. **(Қарым-қатынас іс-**

	«Табиғат әлемі» іс -шара табиғатқа қамқордық көрсету **(танымдық іс әрекеті)** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	шынықтыру. **(музыка)** Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «көтермек»	Ұлттық ойын «Арқан тарту» Спорттық ойын футбол.		**әрекеті)** Ауладағы тәртіп ережелерін жасату. Суретін салу, қағаздан қиып жапсыру. **(Бейнелеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін күй тыңдау. «Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз				

	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу ширату арқылы құрсау жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Жасаған құрсауды әр түрлі бояулармен сәндеу **(Бейнелеу іс-әрекеті)** құрсаудың мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)** «энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру тақырыбында жеке әңгімелер жүргізу.	**Вариативтік компонент** **«Көркем жазу»** **Тақырыбы.: Таңғажайып сөздер ойыны** **Мақсаты:** **Әріптер, буындар оқу арқылы есте сақтау қабілетін дамыту**	Дәрумен деген не? оның түрі қандай болады? Зерттеу жұмыстары. балалардың өз ойы. Ойдан сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Сәулетші ойыны Мақсаты: Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Денсаулыққа пайдасы жайында әңгімелесу. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Тазалықтың досы тақпағын қайталату. **(зерттеу іс әрекеті)** Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық іс шараларына белсене қатысуды ұсыну Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:25.11-29.11.24

Толтырған_: Бойтұмарова А.Н
Тексерген:_Жанахбаева К

4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі 25.11.2024**	**Сейсенбі 26.11.2024**	**Сәрсенбі 27.11.2024**	**Бейсенбі 28.11.2024**	**Жұма 29.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Стикерлер арқылы көңіл күйлерін көрсете білуін жетілдіру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баладан өз отбасындағы жаңалықтар жайлы айтып беруге тарту **(қарым қатынас мәдениеті).** Апта дәйексөзі: **«Жақсылықтан жақсылық туады»** *Мақал*				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың өсуі үшін дәрумендердің, таза ауада серуеннің маңыздылығы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, интеллектум құралдары, шашка ойындары) Әнұран айту.				
	«Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары	«Күй күмбірі» ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,	Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) **Балармен жеке жұмыс.**
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Табиғи ресурс суға ұқыпты қарауды қалыптастыру Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

	қайыру. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілейді. «Туған жер туралы біз не білеміз?» тақырыбында әңгімелесу. «Менің туған жерім» ұғымын түсіндіру. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Ұстап ал!** **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойының шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. **Ұсыныс:** ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің	**Дене шынықтыру** **Қаздар мен түлкі** **Мақсаты:**Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. **Ойынның шарты**: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, ұйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. **Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар мен денелер»	**Сөйлеуді дамыту** **«Қазақстан байрағы» жаттау** Мақсаты:Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Көк байрақтың бетінде Қыран бүркіт қанатты Сол қырандай еркіндеп, Бала өседі талапты. *М.Әлімбаев* Міндеттері: Байрақ туралы әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауды қалыптастыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Мақсат:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Тапсырмалар:** «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.	**Дене шынықтыру** **Ұстап ал!** **Мақсаты:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **Ойының шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. **Ұсыныс:** ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. **музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық**	**Математика негіздері** «Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері:Карточкалармен жұмыс. Дәптермен жұмыс. **Көркем әдебиет** «Ертегі» Мақсаты: қойылымдар қоюға қызығушылықтарын арттыру. Міндеттері:Балаларды ң қалауы бойынша ұнаған ертегілердің сахналық қойылымдарына қатысуға баулу.

	бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **Ән айту.**Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден	Мақсаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: Туған жер суретттеріне сәйкес келетін фигураларды тауып, сәйкестендіру. Дәптермен жұмыс. **Көркем әдебиет** **«Туған жер»** Мақсаты:Мәнерлі, эмоциямен айтуды үйрету. Міндеттері: **«Туған жер» жаттау** Сүйем сені, туған жер, Байлық, бақыт тұнған жер Қамбасына Отанның Тау – тау астық құйған жер. Сүйемм сені, туған жер, Өнер, білім қуған жер. Ұшу үшін ғарышқа Тоқтар аға бел буған жер. *Оразақын Асқар* **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру, құрастыру** «Байрақ» Мақсаты: Шығармашылық	**Сауат ашу негіздері** «Туған жердің табиғаты» Мақсаты: оны сипаттау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау Міндеттері:Өздерінің тұратын жерлерінің көрікті жерлерінің суреттерін, видеоларын тамашалау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс	**әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау **Математика негіздері**	

	көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **Сөйлеуді дамыту** «Туған жер дегеніміз не?» Мақсаты: Туған жер туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеттері: әр баланың туған жері бола ма? Балалардың ойларын тыңдау. Туған жер туралы фильм тамашалау, ән тыңдау. Кітаптардан суреттер қарату. **Қоршаған ортамен таныстыру** «Арнайы көлік құралдары» Міндеттері: оның түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну. **Сауат ашу негіздері** «Туған жер» Мақсаты: туралы суреттер қарату. Міндеттері:Әңгімелеу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен	әрекетті өз таңдауымен жасауын ұйымдастыру. Міндеттері: байрақты салып бояу, Ұлттық киім түрін мүсіндеу, дастарханға оюларды қиып жапсыру. Қағаздан бүктеу тәсілімен телпек жасау		«Геометриялық фигуралар мен денелер» Мақсаты: оларды дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Міндеттері: топтан әр түрлі фигураларға ұқсайтын заттар табу. Дәптермен жұмыс. **Қоршаған ортамен таныстыру** «**Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау**». Міндеттері:Жол белгілері гироскутер, сигвейге арналған жолды білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту дағдысын пысықтау. **Сауат ашу негіздері** Көк Байрақ: Міндеттері:Байраққа қатысты сөздерден дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды пысықтау. Дәптермен жұмыс	

	жұмыс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, серуенге алып шығатын кітаптар мен заттарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге кітаптар алып шығу Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың шығарманы мазмұндауын үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Туған жерге қандай қамқорлық танытуға болады? Оны өз бақшамыздың ауласынан бастайық деп бастаманы жүргізуді ұсыну. Балалардың дербес әрекеті, ойын. **(танымдық іс әрекеті)** Ұлттық ойын «Арқан тарту»	Туған жердің құстарын байқату. Табиғатын сипаттауды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу, қарым қатынас іс-әрекеті)** Ұсынылған әр түрлі суреттерге қарап құстардың өздеріне тән ерекшеліктерін бейнелей отырып салу дағдыларын қалыптастыру **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Қимылды, еркін ойындар Ұлттық ойын «Сиқырлы таяқ»	Табиғи материалдардан туған өлке тақырыбында пейзаж жасату. Ұжымдық жұмыс. **(Танымдық, іс-әрекеті) (еңбек іс-әрекеті)** Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыруды пысықтау. Балабақша мұражайына қонаққа бару. **«Өнегелі 15 минут»** - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ұлттық ойын «Теңге ілу»	«Көк тұдың желбірегені» әнін орындату. **(музыка)** **Қауіпсіздік ережелері.** Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу. Жолда жүру ойындарын ойнау. Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтауды дамыту. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Асық ойыны»	Егіншілердің еңбегін сомдап ойнату. Құралдарын қолданып іс әрекет жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың дербес әрекеттері, ойындары Қимылды ойын «кім жылдам»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, «Сылдырлайды мөлдір сутақпағын айту.				

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже айту. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаю дағдысын қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру **(көркем әрекет)**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қағазды бүктеу арқылы таулар жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)** Көліктердің бейнелерін салу. **(Бейнелеу іс-әрекеті)** Көліктің мүсінін ермексаздан жасау **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту Мақсаты: Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Топтағы кітаптарға қарап, ішіндегі суреттері бойынша әңгімелеу. **(Қарым қатынас іс-әрекеті)**	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Қызықты текше Мақсаты: Сандардың ретін меңгерту
Балалармен жеке жұмыс					

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Бүрге» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	Балабақша ауласындағы туды тамашалату. **(зерттеу іс әрекеті)**	Қимылды ойындар «ұшты ұшты» Балалардың еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Менің туған жерім тақырыбында отбасылық сурет салу. Көрмеге қою. Апталық жұмыстан не ұнағанын сұрау.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы І-апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02-06.12.2024 оқу жылы

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03.12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу Жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар Қарау және тағы басқа әрекеттер)	**«Қармақ» ойыны** Мақсаты: орнында секіру жаттығулары; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді, зейінді дамыту	**«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын** Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	**«Лото» дидактикалық ойыны** Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту.	**«Отан» туралы тақпақтар жаттау**	**Суретпен жұмыс «Менің елім»**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. Іс-әрекеттің барысы:	**1.Математика** Мақсаты: 5.Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдану	**1.Сауат ашу** Мақсаты: 6.Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық	**1.Математика** Мақсаты: 6.Заттарды салыстыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын,	**1.Математика** Мақсаты: 7.Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп

	I. Кіріспе бөлім Әдіс-тәсілдері: Көркем сөз, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Мнемокестелермен сөздік жұмысы Миға шабуыл - Балалар, мейірімді болу деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Тізбектіжалғастыр»дида ктикалықжаттығуы Балалар,менбірсөзайтып,д оптыбіреуіңеберемін,мена йтқансөзқандайдыбыспен аяқталса,олсолдыбыстанб асталатынсөзойлапайтады да,келесібалағадоптыбере ді. Мысалы:қала–алмұрт–тарақ–қымыз–зәкір–рауғаш–шопан-нан-нақыл–лақ –қала –алма–алтын– нар–нәзік– кәмпит– табақ –қант–тоқ –қоңыз т.б. Сергіту сәті: Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ«Р-р-р-р», - деші. Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап Мақтап, мадақтау	Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Мотивациялық сәт Дидактикалық ойыны 1.«Сонша жина» Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жиынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұршақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар карточканы шығарады, содан кейін кез-келген топтағы заттарды санайды және нөмірін атайды. Балалар ойынға қатысады. Балалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, балалар сонша заттарды орналастырады. Сергіту сәті. «Үлкен шеңбер құрайық» Суреттегі бірдей затты ата Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау » әдісі	ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім 1.Миға шабуыл «Сиқырлы қалпақ» ойыны Дидактикалық ойын: "Иә - жоқ" Мақсаты: ойын арқылы баланың ойлау қабілеттерін арттыру. . Мұғалім (жануар, тағам, өсімдік) жұмбақтайды. Қалғандары сұрақ қойып отырып, оны табу керек. Бір ерекшелігі: шыққан бала тек "иә" не "жоқ" деп жауап бере алады. Мысалы: -Ол жануар ма?- Жоқ. -Ол балық па?- Жоқ. -Ол құс па? -Иә. -Ол үлкен бе?- Жоқ. -Ол суда жүзе ме?- Иә. -Ол үйрек пе?- Иә. Сергіту сәті Тіл ұстарту жаттығуын өткізу. Та - та - та Ата, берші бата Кері байланыс, рефлексия: «бас бармақ» әдісі	бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Әр түрлі заттарды ұзындықтары мен енін ретімен орналастыру Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» «Көлеңкесін тап» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	алу. Әдіс-тәсілдер: ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Зымыран» ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа баулу. Сергіту сәті: «Менен кейін қайтала» Дидактикалық ойын «Салыстыру» Мақсаты: балалардың ойлау дағдылары мен қабілетін дамыту. Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі

	2.Қазақ тілі Мақсаты: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі	**2.Қоршаған орта** Мақсаты: 3.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты :Баланың ойлау қабілетімен зейінін дамыту. Сергіту сәті Кері байланыс, рефлексия: Сұрақ- жауап «Мақтап, мадақтау»	**2.Көркем әдебиет** Міндеті: 4.Диалогтік сөйлеуді дамыту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар» д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі	**2.Қазақ тілі** Мақсаты:Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран). таныстыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Пазл» ойыны Мақсаты: Балаларды ұлттық құндылыққа балу. Қазақтың ұттық азық- түлік суреттерін құрастыру. «Фонарик » ойыны Мақсаты: Баланың ойлау қабілетімен сөздік қорын молайту Сергіту сәті «Қара жорға биі» Кері байланыс, рефлексия: «Лүпіл» әдісі	**2.Көркем әдебиет** Мақсаты: 5.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

	3.Сауат ашу Мақсаты: 4.Сөздерге дыбыстық талдау жасау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын: Нан сөзіне дыбыстық талдау жаса Берілген әріптерден сөз құра және дыбыстық талдау жаса Сергіту сәті:«Бағдаршам» Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты: 5.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортаны құру. Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жалпы дамыту жаттығулары (текшелермен)	**3.Сауат ашу** Мақсаты:Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын: Суретпен жұмыс «Кім зерек». Сергіту сәті: Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді көкөністер» әдісі 4.Музыка Мақсаты: 3.«күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал (музыкамен) II. Негізгі бөлім 1.Музыкалық - ырғақты	**3.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: . 4.Етістіктерді жалғаулармен қолдану Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы, тамызық, таға, тақылдақ, таң -ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.Мысалы: балық, батпақ, бақа, бағдат, бақ, бақ- бақ, банка, бақыр, Бағжан, байғазы,бай, байлық, базар, Базаргүл, балшық -са буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Сергіту сәті: Кері байланыс, рефлексия:	**3.Қоршаған ортамен таныстыру** Мақсаты:4.Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу, оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «*Дұрысын тап*» Мақсаты: Жұмыс түрлерінің жабдықтарын ата Жұмбақ жасыру Сергіту сәті Көңілді билер Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Музыка Мақсаты:4. «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. .Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, әңгімелесу, ашық сұрақ, бейнежазба	**3. Шығармашылық** бейнелеу дағдылары Сурет Мақсаты:1.Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. 2.Бейнелеу әдістерін (штрихтар, бояуларды араластырып, кляксография, жіппен) қолдану Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, көрсету,миға шабуыл, сұрақ-жауап, мүсіндеу Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Түстерін ажырат» Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Көңілді смайликтер» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты:. 7.Спорттық жаттығулар.Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және денені шынықтыру

	Негізгі дамытушы жаттығулар "Допты бер де тұр" қ/о Тыныс алу жаттығулары "Шар" Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі	қимылдар Ән тыңдау Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	«Лүпіл» әдісі 4.Дене шынықтыру Мақсаты: 6.Жүгіру.Кедергілердің арасымен өту Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, жұптық Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім "Ыстық алақан" әдісі Негізгі қимыл жаттығулары "Жіптің үстінен лақтыр" пысықтау ойыны. Рефлексия: мадақтау, өзін-өзі бағала	Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал (музыкамен) ІІ. Негізгі бөлім Музыкалық - ырғақты қимылдар Ән тыңдау Дидактикалық ойын Бұл қай аспап ? Мақсаты: Музыкалық аспаптарды дауысынан танып білу Суретпен жұмыс Кері байланыс, рефлексия: «Бас бармақ» әдісі	Әдіс-тәсілдері: бақылау, түсіндіру, ойын, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: І. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. ІІ. Негізгі бөлім Балалар залға музыка әуенімен адымдап кіреді Жаттығулар кешені Жалпы дамытушы жаттығулар «Допты домалатып тез лақтыр» ойыны 5.«Допты шапшаң бер» пысықтау ойыны Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

Серуен	**Мауысымдық өзгерістерді бақылау** Қыс басындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру (күн қысқарады, түн ұзарады); Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. Бақылау барысы: Көркем сөз Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзендер мен	**Аула сыпырушы еңбегімен танысу** Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма:** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Тақпақ:** Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Қимылды ойын:	**Ағаштар мен бұталарға бақылау** Мақсаты: Алаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақтары түсіп жатқанына, алуан түске енуне назар аудару. Болжам: күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Мақал-мәтел**: Күздей бер, күздей берсең үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай	**Желді бақылау** Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ- ұшады Аяғы жоқ-қашады. (Жел) Тақпақ: Жел тынымсыз гүілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек,	**Аспанды бақылау** Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тілдерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалқиды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жел қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті кілем Бір түксіз кілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қарға қарқылдаса, қысты шақырады, Қаз қаңқылдаса, жазды шақырады. Тақпақ «Аспанда»

	көлдерде қалың мұз	«Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.)		Жапырағын жұлғызып.	Аспан бұлтқа толып кетті. Бұлттар түлік болып кетті.

	қатады. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға баулу.		Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады(Жапырақ) Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар»	Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түйе болып Қозғалмалы ойын. «Ұшты-ұшты» Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шапшаңдыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс;				

	этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту **Мақсаты:** Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент «Би»** **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** **Қызықты текше** **Мақсаты:** Сандардың ретін меңгерту

Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату.	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Үйге: «Менің Отаным» тақырыбында отбасымен сурет салу	Үйге: «Менің Отаным»тақырыбында отбасымен қолөнер	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы II-апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09-13.12.2024 оқу жылы
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.12.2024**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу Жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әр кеті (баяу қимылды ойындар, Үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың тапқырлығын, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту;	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту	*Қыс келбеті Сурет көрмесі*	Суретпен жұмыс Қыс мезгілінің қаупісіздігі

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене** **Міндеті:** лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіреді. Қолданылатын құрал-жабдықтар: **Гимнастикалықтақтай,**кішкене қорапша немесекәрзеңке,доп. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30см) жүру,ересектің көмегімен жәшікке (биіктігі10–15см)шығыпжәнеодантүседі **Қимылды ойын: «Кімжылдам?»** Ойын мақсаты:балаларды ептілікке,дәлдікке, доппен ойнай білуге үйрету. Ойын барысы:Балалар гимнастикалықтақтай бойымен жүреді және алдындағы кедергілерден секіріп өту қажет. **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар**.** **Әдіс-тәсілдері:** жеке,жұппен секіру.керек.	**Дене шынықтыру** **Міндеті:** Денсаулықтың нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік,төзімділік,икемділік,шапшаңдық, үйлесімділікті дамытады. **Қолданылатын құрал-жабдықтар:** секіртпе,кедергілер, қабырғалы тақтай,әртүрлі ойыншықтар. **Әдіс-тәсілдері:** жеке,жұппен секіру. **Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:** Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғары қарай 2-3метр Қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа,5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастырады; **Қимылды ойын:** «ұзындыққа секіру» **Ойын мақсаты:** балалардың денелерін тік ұстауын,тепе-теңдікті сақтауын,дұрыс демалуын	**.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: 6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға фишка беріп отырады) – Айсұлу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, тапқыр, тау, тауық, таутеке, тазы **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Жауапкершілік пен еңбекқорлық** **Мақсат:** Жауапкершіліктің маңызын түсіндіру. Үй шаруасына көмектесуге баулу. **Тапсырмалар:** «Үй шаруасына көмектес» рөлдік ойын. «Жұмыс істеп жатқан кім?» сурет бойынша әңгіме.	**Дене шынықтыру** **«Құстың қауырсыны кімге барады.»** Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. **Мақсаты**:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; **Күтілетін нәтижелер:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;	**.Математика** Мақсаты: 10.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) **Көркем әдебиет** Мақсаты: 7.Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: Ертегілер еліне саяхат Кері байланыс, рефлексия: «Мадақтау» әдісі

	Күтілетіннәтиже: Балалардышапшаңдыққабаүлиды **Музыка** **Тақырыбы:«Аспаптың даусын ажырат» ойыны** **Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру. **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** **Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді. **2. Музыка тыңдау.** Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. **«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету. **Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:6.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. :	дамыту.Ойын барысы:балалар сапқа тұрады. Белгі берген кезде балалар қос аяқпен ұзындыққа секіреді.Тәрбиеші олардың кеуделерін тік ұстап,мұрынмен демалуын қадағалау қажет.: **Күтілетін нәтиже:** бір қатарға қайта тұра алады,сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады **.Математика** Мақсаты: 8.Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған **Көркем әдебиет** Міндеті: 6.Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жапырақтар»	**1.Сауат ашу** Мақсаты: 8.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы:	**Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. **2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. **Математика** Мақсаты: 9.Сопақша пішінмен таныстыру. Әдіс-тәсілдер:	

	Көркем сөз, сұрақ-жауап, топтық жұмыс Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Мнемокестелермен сөздік жұмысы Миға шабуыл - Балалар, мейірімді болу деген сөзді қалай түсінесіңдер? «Тізбектіжалғастыр»дидактикалықжаттығуы Балалар,менбірсөзайтып,доптыбіреуіңеберемін,менайтқансөзқандайдыбыспенаяқталса,олсолдыбыстанбасталатынсөзойлапайтадыда,келесібалағадоптыбереді. Мысалы:қала–алмұрт–тарақ–қымыз–зәкір–рауғаш–шопан-нан-нақыл–лақ –қала –алма–алтын– нар–нәзік– кәмпит– табақ –қант–тоқ –қоңыз т.б. Сергіту сәті: Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші. Кері байланыс рефлексия: Сұрақ- жауап Мақтап, мадақтау	д/о. Бейнежазба Кері байланыс, рефлексия: «От шаш» әдісі **Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** Құрастыру **«Көліктер әлемі»** **Сурет салу:** Көліктің (машина, автобус) бейнесін бояумен салу. **Мүсіндеу:** Ермексаздан доңғалақ немесе көлік бөлшегін жасау. **Жапсыру:** Қағаздан қиып алынған бағдаршамды көліктің қасына жапсыру. **Құрастыру:** Конструктордан көліктің корпусын құрастыру.		дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім **.Қоршаған орта** Мақсаты: 5.Әртүрлі мамандықтар Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру **Сауат ашу** Мақсаты: 7.дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім	

	Қоршаған орта Мақсаты: 5.Әртүрлі мамандықтар Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап, Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім Психалогиялық ахуал. II. Негізгі бөлім Бейнежазба бойынша кіріспе әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон!» ойыны Мақсаты: Ойын ойнату арқылы телфонның қасиетін туарлы түсіндіру **3.Сауат ашу** Мақсаты: 9.Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, артикулляциялық жаттығу, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын Іс-әрекеттің барысы: I. Кіріспе бөлім 1. Психалогиялық ахуал II. Негізгі бөлім 1.Дидактикалық ойын:	.			

Серуен	**Теректі бақылау** Мақсаты: - Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; - Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру. Мақал- мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды. От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.	**«Қар ұшқындарын бақылау»** Мақсаты: Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады?	**Қарды бақылау** Мақсаты:Қыс айын қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Қимылды ойын «Екі ааз». Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. Жаттығу ойындары «Кім алысқа секіреді?». Мақсаты: белгіленгшен жерге дейін екі аяқпен секіру.	**Қардың қалыңдығын бақылау** Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстары бақылауға ажырата білуге үйрету. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	**Бұлтты бақылау** Мақсат: Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту.Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.

Балаларды ң дербес іс-әрекеті (қимылды қ, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қимылды ойын «Ханталапай» Патриоттық әндерді тыңдату. **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Тақырыбы: Дыбыстар туралы өлеңдер айту **Мақсаты:** Өткен дыбыстарға тоқтала отырып, өлең жаттау арқылы ойлау қабілетін қалыптастыру	Қимылды ойын «Кетті кетті» Туған жер тақпағын жаттау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың еркін ойындары	**Вариативтік компонент «Би»** **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» Мақсаты: балаларға белорустың халқының биін, ырғағымен үйрету.	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** **Қызықты текше** **Мақсаты:** Сандардың ретін меңгерту
Балалардың үйге қайтуы	Үй жағдайында балаларға көп көңіл бөлу арқылы қимылды ойындар ойнату.	Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	Балаларға Аққала суретін салу	Мақтадан бұлттар жасау

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы III-апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.12.2024 оқу жылы

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.12.2024	Сейсенбі 18.12.2024	Сәрсенбі 19.12.2024	Бейсенбі 20.12.2024	Жұма 21.12.2024

Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап
Таңертеңгі жаттығу		«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасау
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Кім жылдам Берілген суреттерді құрстыр	«Бұлар қауіпті заттар» әңгімелесу. Қауіптер туралы иллюстрация қарау	Суретпен жұмыс «Жаңа жыл» суреттері	«Кім көп сөз ойлап табады» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: **Қимылды ойын: Аю** Ойын мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу. Ойын шарты:Бір бала аю болып сайланады, Қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді. Аю ашуланып қуа жөнеледі.Ойын 2-3рет қайталанып, аю жаңадан **Мақсаты** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау	**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты: 7.Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Іс-әрекеттің барысы Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау 1**.Сауат ашу** Мақсаты: 11.Берілген буынға сөз құрау Әдіс-тәсілдер:	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп** Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. **Ойын шарты:** Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді **Мақсаты** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене	**1.Математика** Мақсаты: 11.Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) Әдіс-тәсілдер: ашық

		технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Күтілетін нәтижелер:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; сайланыпотырады 1.**Математика** Мақсаты: 11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: Жұмбақ жасыру, дидактикалық	Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Іс-әрекеттің барысы:	сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Күтілетін нәтижелер**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; **Музыка** **Тақырыбы: «Аяз ата Ақшақар»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі «Аяз ата » әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап	

				берулерін сұрайды. **Музыкалық-ырғақты қимыл:** Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау. **.Математика** Мақсаты: 11.Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Әдіс-тәсілдер: дидактикалық ойын,	

		ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. **Көркем әдебиет** Міндеті: 8.Әдеби кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау» әдісі Іс-әрекеттің барысы: **Сурет салу әрекеті:** «Қысқы ертегі» топтық сурет. **Мүсіндеу әрекеті:** «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Бағдаршам бізге не айтады **Міндеті:** Бағдаршам түстерінің мағынасын түсіндіру. Бағдаршамға қарап жолдан дұрыс өтуге үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, ойын, қайталау. **Тапсырмалары:** Бағдаршам түстерін атау. Әр түстің не білдіретінін айту. Жасыл жанғанда жүру, қызыл жанғанда тоқтау әрекетін көрсету. Ойын арқылы бекіту. у. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөйлемдегі сөздердің реті **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін түсіндіру. Сөздердің орнын дұрыс айтуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, ойын, көрнекілік. **Тапсырмалары:** Сөйлемді тыңдап, бірінші айтылған сөзді атау. Соңғы сөзді анықтау. Сөздердің орнын ауыстырып айтып көру. Дұрыс нұсқасын қайта айту	

Серуен		Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік.Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы).	Қардағы құс іздерін бақылау Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе- теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту	Ауа райын бақылау Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру;Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). **Сурет салу әрекеті:** «Менің Отаным» тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).	Мерекелік демалыс	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. **Сурет салу әрекеті:** «Қазақстан туы» суретін салу.	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: "Құстар биі"** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Жылдам ойлан!» **Мақсаты:**Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың күні бойындағы жетістіктері мен үлгерімі жайында айту.	Үйге: «Менің Отбасым» тақырыбында отбасымен сурет салу	Үйге: «Менің Отаным»тақырыбында отбасымен қолөнер	Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы IV - апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23-27.12.2024 оқу жылы

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Балалармен сәлемдесу. Сұрақ- жауап	Балалармен сәлемдесу. Көңіл- күйлері мен денсаулығы жайында сұрау	Оқушылардыңлардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Таңертеңгі жаттығу	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	«Қол тізе, аяқ» бейнетаспа арқылы жаттығу жасау	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	Бейнетаспа арқылы жаттығу жасату	
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/ойын:«Қыс қызығы» Мақсаты: Сурет топтамаларын құрастыру қажетті құралдар: суреттер	Д\ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау,пысықтау тиісті белгілерін атату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажеттіқұралдар:Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:« Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйрену Қажеттіқұралдар: Қима суреттер	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажеттіқұралдар: текше	Суретпен жұмыс «Ағаштарды мезгіліне қарай ажырат» Мақсаты:Жыл мезгілдердегі өзгерістерді ажырату,маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимылды ойын:Ұшақтар** Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады. Міндеттер:негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді;	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимылды ойын: «Балық аулаймыз»** Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ұл балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», - деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады **Мақсаты** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Күтілетін нәтижелер:** өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып,	**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:2.Байланысты рып сөйлеу. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Әдіс-тәсілдері: Қайта сұрақ-жауап арқылы еске түсіру, түсіндіру, ойлау, топтық жұмыс **Дидактикалық ойын «Кәмпиттер»** Мақсаты:Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды,зейіні ,есте сақтауы, сонымен қатар есту арқылы ,тыңдай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тақырыбы:** Жолдағы қауіпсіздік **Міндеті:** Жолда өзін қауіпсіз ұстау ережелерін үйрету. Жаяу жүргіншінің міндеттерін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, көрнекілік, сұрақ-жауап. **Тапсырмалары:** Жолда қалай жүру керектігін тыңдау. Жаяу жүргіншінің қай жермен жүретінін айту. Қауіпті және қауіпсіз жағдайларды ажырату. Өз ойын сөйлеммен жеткізу.	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі**?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады **Мақсаты** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Күтілетін нәтижелер**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің	**1.Математика** Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:Балаларға түрлі пішіндер беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін орамалдың жамауларына орналастырады. **2.Көркем әдебиеті** Мақсаты:2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу,

	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; **Музыка** **Тақырыбы:** **«Шыршаны безендіру»** **Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.**Музыка жетекшісі «Шырша жанында» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға	бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді **.Математика** Мақсаты: 1.Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсіну Әдіс-тәсілдер:Жұмбақ жасыру, дидактикалық ойын, қол моторикасын дамытуға арналған жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жазылмай қалған сандарды ата» Мақсаты: Балалардың сандардың реті туралы білімдерін бекіту. Ойын ойнау арқылы байқағыштыққа, тез орналастыруға баулу. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылығын арттыру Құрылымдалған ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты:1-10 сандарын тура ,кері санау,санның	**.Сауат ашу** Мақсаты: 3.Сөйлемді ауызша талдау: Әдіс-тәсілдер: Дидактикалық ойындар,түсіндіру, ашық сұрақ, миға шабуыл әдісі Дидактикалық ойын«Сөйлемді аяқта» Мақсаты:өз ойларын айту,сөздік қорын дамыту. Балалар далада ..... Қыс мезгілі..... Шанамен ..... Құрылымдалған ойын: «Футбол» Шарты: балалар екі топқа бөлініп ойнайды.Тақта алдында доп беріледі,егер доптың артындағы сөздерді дұрыс тапса «гол»болып есептеледі **2.**	бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; **Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі**?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады **Мақсаты** баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. **Күтілетін нәтижелер**: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді;	сұрақ-жауап, «Ой қозғау»

	жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді **.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтық жұмыс,ойындар Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы сөздік қорларын кеңейту Шарты:Бір сөз айтылады, сол затты сипаттау Мысалы:Қар үлпілдек..... Мақта сияқты,ұлпа сияқты Мұз жылтыр..... жұлдыздай,айнадай Жел суық	құрамын анықтау Шарты: балаларға қолғаптар беріледі,санның құрамын табу арқылы,рет-ретімен орналастырады. **Көркем әдебиет** Міндеті: 1.Мәнерлеп, интонациямен айту. Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, Дидактикалық ойын «Қарап алда есіңе сақта.» Мақсаты:балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып ,әр қайсысын ретімен атап шығуға ,үй жануарларының,аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын«Қайтала,жатта» Мақсаты:балалардың есте сақта қабілеттерін дамыту Жаңылтпаштар: Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарыш алыс па? Жаға жай, Жағажайда – Қамажай. Доп деп, Дөп теп. Пай-пай-пай, Жайылып жүр тай. Ай-ай-ай, Ұшып кетті торғай		жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; **Математика** Мақсаты: 2.Күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, Әдіс-тәсілдер:дидактикалық ойын, бой жазу жаттығуы, өзіндік жұмыс Дидактикалық ойын: «Ою құрастыру» Мақсаты:Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Шарты:Балаларға сандар беріледі,сол сандарды	

	....тікенекті,мұздай Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді түрлендіріп айт» Мақсаты:Интонция бойынша сөйлемдерді ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонация бойынша айту Мысалы: Қар жауды (хабарлы сөйлем) Алақай,қар жауды! (лепті сөйлем) Қар жауды ма? (Сұраулы сөйлем) («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал-мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын:	**Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу Құрастыру** Балалар гуаш бояуларын араластыру арқылы күлгін, көк, қызғылт және қою жасыл реңктерді шығарып, ақ немесе түрлі-түсті фонда қазақ ою-өрнектерінің «түйетабан» элементін пайдаланып өрнек салады. Ермексаздан жуан және жіңішке, ұзын және қысқа бөліктерді сақтай отырып табақ немесе тостаған мүсіндейді. Шаблонды қолданып ұлттық өрнек элементтерін қиып, жапсыру арқылы композицияны толықтырады. Құрылыс материалдары мен қағаз цилиндрлерді пайдаланып ұжыммен қарапайым ұлттық бұйым композициясын құрастырады.		ретімен орналастырады,санның көршісін табады **Қоршаған ортамен** таныстыру Мақсаты: 2. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, миға шабуыл, сұрақ- жауап, суретпен жұмыс **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қысқа және ұзын сызықтар **Міндеті:** Қысқа және ұзын сызықтарды ажырата сызуға үйрету. Қолдың икемділігін арттыру. **Әдіс-тәсілдері:** Көрсету, жаттығу. **Тапсырмалары:** Үлгі бойынша қысқа сызықтар сызу. Үлгі бойынша ұзын сызықтар сызу. Сызықтардың ұзындығын салыстыру. Өз бетінше сызықтарды жалғастыру.	

	«Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа р **Қоршаған орта** Мақсаты: 1.Ата-ана еңбегін түсіну.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу Құрылымдалған ойын: «Қауіпті,қауіпсіз заттар» Мақсаты :қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды үлкендердің рұқсатынсыз ұстамау. Мысалы:Шырпы-өрт жағдайын туғызатын құрал Қайнап тұрған су –күйіп қалу қауіпін тудырады **3.Сауат ашу** Мақсаты: 1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

	Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. етіменорналастырады				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Қардағы іздерді бақылай білу Бақылау Қарда түрлі	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу. Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан,	Қар басуын бақылау Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу Шыныдағы қарды өрнектерін бақылау, қадағалау.	Серуенге қызығушылық туғызу. Тайғанақты бақылау. Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Тез

	іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі крест сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілдерін дамыту	торғай, көгершін) Бақылау Балаларға қыстайтын құстар туралы түсінікті нақтылау және бекіту.	болатынын түсіндіру, айнала қараңғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұлпа, ақ, жеңіл).Жан-жағымыз қозғалысқа толған және тыныштық . Сөйлей білуді, ойлауды, елестетуді дамыту.Жансыз табиғаттың құбылысына қызығушылығын тәрбиелеу.Ауа-райы әсемдігіне эстетикалық қарым-қатынасты тудыру.	Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шыныларына отырып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.	жылынғанда аяз соғады, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында құрылатын. Тайғанақпен қалай күресуді айту. Тайғанақ кезінде өзін дұрыс ұстай білуді үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылауда ынтасын дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа. **Сурет салу әрекеті:** «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). **Мүсіндеу әрекеті:** Пластилиннен «Қар адам» жасау.	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы:** Дыбыстық талдау жасау. **Мақсаты:**Берілген сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы ойын дамыту	**Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:** Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. **Сурет салу әрекеті:** «Қар үстіндегі қоян» суретін салу. **Мүсіндеу әрекеті:** «Аю апанда» композициясын жасау. **Жапсыру әрекеті:** «Орман аңдары» аппликациясы. **Құрастыру әрекеті:** «Аюдың апаны» легодан жасау.	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сырсандық білімдарларға **Мақсаты:**Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз! Балалардан күні бойындағы жетістіктері жайында айту.	Кездескенше! Ата –аналарға балалармен әр-түрлі тақырыпта диалог жүргізуді тапсыру	Ертеңге дейін,...! Ата-аналарға баланың бөлмесін, өзінің киімдерін жинауды үйретуге кеңес беру	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы 5-апта

Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы
Топ/МАД « Б а л б ө б е к » тобы
Балалардың жасы: 5жас
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 30.12-03.01.2025 оқу жылы
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.01.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	**Балаларды қабылдау**:таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру.				
	Дидактикалық ойын: «Қояндар» **Шарты:**Тәрбие ші балаларға:Бір үйде қояндар өмір сүріпті.Оларсондай көңілді қояндар болыпты.Қояндар көңіл көтеріп,билегенді жақсы көріпті. – деп,(қояндардың билеп жатқан суретін				**Үстел-үсті ойыны «Жұбын тап»**
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	**Әңгімелесу:** «Кел қанекей, ойнайық» ата - аналарға үйде балалармен әр түрлі ойындарды бірігіп ойнап көңіл күйлерін көтеру көңілбөлулерін ұсыну.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Алфавиттік жұмбақтароқу» Мақсаты**: Шешендікке,сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту,				**Дамытушы ойын "Мен өзіммен бірге жолға аламын". Мақсаты:** Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)	жұмбақ шешу, айтыс өнеріне баулу. Нанда бар Малда жоқ, Нанда бар. Қарда жоқ Басы да «а»,соңы да «а» Оқығандар ұғады Ортасына не қоссаң «Ата»болып шығады?. Мейізде бар,Өрікте жоқ. Киізде бар, Сырмақта жоқ Шаңда бар Желде жоқ Тозаңда бар Құйында жоқ **(Көркем әдебиет)**				байланыстырып құрабілу, әңгімені біріздіайту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. **Шарты**: суретті төмен суреттісалыңыз. Балаңызға жүзуге баруды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сәтті өтуіүшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладанбір суретті алып, бұл заттың қалай пайдалы болатындығы туралы сөйлесуді сұраңыз.Суреттердегі заттар өте әртүрлі болуы керек**.. (Сөйлеуді дамыту-)**
Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айының 2 аптаға арналған Таңертеңгілік жаттығулар кешені(құралмен). Шеңбер бойымен жүру, жылдам жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүгіру, 4 тізбекке тізіліп тұру. Б.қ: Екі бүктелген секіртпе, төменде қолдарында. 1-секірпені кеуде тұсында тарту. 2- қолдары жоғарыда. 3-кеуде тұсында: 4-б.қ 4-6 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, қолдары секіртпемен артында 1-3 жанына бұрылып тыныс шығару.Б.қ: қолдары секіртпемен артында 1-отыру, тізелерін ашу, қолдары жоғарыға 2-б.қ 8 рет қайталау. Б.қ: Аяқтары иық мөлшерінде, секіртпеге тұру. Секіртпенің екі ұшынан ұстап, қолды төменге түсіру. 1-жылдам ал,а еңкею, қолдарныжанга жоғарыға апару.2-б,қ еркін тыныс алу. Б.қ: Аяқтары сәл алшақ, секіртпе екіге бүктеліп қолында төменде 1-2-бір аяғын тартылған секіртпеден аттату.3-4 келесі жаққа б,қ тура солай келесі аяғымен 3-4 рет әр аяғымен қайталау.				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Ас - адамның арқауы. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы: «Өртті сөндіру»** Мақсаты: Икемділіктерін дамытып, кеңістікті бағдарлай білуге үйретіп, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Су құйылған шелек, қызыл түсті кішкентай кемелер, майонездің бос шелегі, тазик. Ойын барысы: Белгілі бір ара қашықтықта балалар сапқа тұрады Шелекке су толтырады Су толтырылған шелекті бір-біріне береді Өрттерді сөндіреді Өшіріп су құйған бала бөгеттерден өтіп саптың басына барып тұрады. **Музыка** **Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына				**Қимылдық ойын «Допты тордан лақтыр»** **Мақсаты**: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу; **Шарты:** Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі. (**Дене шынықтыру Музыка).**

	сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. **Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді.** **Ән айту.** «Ертегілер» әнін үйрету **Ойын:** «Бұл қай ертегі» үнтаспадағы ертегі кейіпкерлерінің дауысына қарап қай ертегі екендігін табу **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ертегілер» әніне би қимылдарын үйрету				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.** **Мақсаты:**Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстіменжүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру.Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білугеүйрету. **ЖДЖ:** Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды				**1.Математика** Мақсаты:3.Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу Әдіс-тәсілдер:ашық сұрақ, тақырыптық суреттер, топтық жұмыс Дидактикалық ойын: «Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Құрылымдалған ойын: «Бет орамалға лайық жамауларды тап» Мақсаты : геометриялық пішіндерді ажыратуға,салыстыруға жаттықтыру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:Балаларға түрлі пішіндер беріледі.Пішіндерді сәйкес келетін орамалдың жамауларына орналастырады. **2.Көркем әдебиеті** Мақсаты:2. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау Әдіс –тәсілдер: көрсету, ашық микрофон, түсіндіру, әңгімелесу, сұрақ-жауап, «Ой қозғау»

	шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. **Ойын:** «Ненің жүрісі?» ойынын ойнау. **Қорытынды:** Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау **Сөйлеуді дамыту «Қысқы ойындар»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттаудазаттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретінсөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. **.Сөйлеуді дамыту** Мақсаты:1. Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Әдіс-тәсілдері: Суреттер, сұрақ-жауап, топтық жұмыс,ойындар Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Мақсаты:Заттарды салыстыру арқылы				

	сөздік қорларын кеңейту Шарты:Бір сөз айтылады, сол затты сипаттау Мысалы:Қар үлпілдек..... Мақта сияқты,ұлпа сияқты Мұз жылтыр..... жұлдыздай,айнадай Жел суық ....тікенекті,мұздай Құрылымдалған ойын: «Сөйлемді түрлендіріп айт» Мақсаты:Интонция бойынша сөйлемдерді ажырату.Шарты:Берілген сөйлемді балалар интонация бойынша айту Мысалы: Қар жауды (хабарлы сөйлем) Алақай,қар жауды! (лепті сөйлем) Қар жауды ма? (Сұраулы сөйлем) («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, татулық, жақындық, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, таныстыру, сұрақ-жауап, тақырыптық суреттермен жұмыс				

	Дидактикалық ойын «Кім тапқыр ойыны». Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту Шарты:суретке қарап не бейнеленгенін айтады, соған байланысты мақал- мәтел ойлап табу Құрылымдалған ойын: «Даналық ағашы» Шарты:Балаларға отбасы мүшелерінің суреті беріледі.Суреттерді ағашқа р **4Қоршаған орта** Мақсаты: 1.Ата-ана еңбегін түсіну.Адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау Әдіс-тәсілдер: әңгімелесу, түсіндіру, дидактикалық ойын, сұрақ-жауап Дидактикалық ойын «Мен көмекшімін» Мақсаты: балаларды бір-біріне көмек көрсету керек екеніне баулу Құрылымдалған ойын: «Қауіпті,қауіпсіз заттар» Мақсаты :қауіпті,қауіпсіз заттарды ажырату Шарты:Үйдегі,даладағы қауіпті заттарды үлкендердің рұқсатынсыз ұстамау. Мысалы:Шырпы-өрт				

	жағдайын туғызатын құрал Қайнап тұрған су –күйіп қалу қауіпін тудырады **5.Сауат ашу** Мақсаты: 1. Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, дыбыстық талдау, буынға бөлу, дәптермен жұмыс, дидактикалық ойын дыбыстарды нақты айту, екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. етіменорналастырады				

					кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісіосы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қайрегистрдан ойналғанын тыңдап,қай аңның музыкасыекенін тауып, сурет арқылы көрсетеді. **2. Ән айту.** **«Бауырсақ»** -Қанекей балаларәжемізге қошақантуралы ән айтып берейік. **Сауат ашу негіздер** **Дыбыстық талдау** **«МАЙ»,** **«МАСА»Мақсаты**Сөздерді дыбыстықталдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **Қарым - қатынас іс-** **әрекеті** **Танымдық іс-әрекет** **Көркем әдебиет.** **«Шұбар тауық»** **(театрландырылған** **ойын)**

Серуенге дайындық	**Мақсаты:** Балаларды өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.(Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын). дамыту				
Серуен	**Бақылау :** **Қарды бақылау.** Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.Қар түсі-ақ,ұстасаң қолың тоңады,жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту (Танымдық іс-әрекет қарым-қатынас іс-әрекеті) 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру3.Қимылды ойын: «Біз көңілді балалар» Мақсаты: Топқа бөлініп ойнауды қалыптастыру) (дене шынықтыру**) (ойын, қозғалыс әрекеті)4.Жеке жұмыс: Айдарханова Малика Көркем сөз. Аппақ көше бар дала Аппақ ой мен қыраттарАқ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар				**Бақылау : Қайың ағашын бақылау. .** Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау.Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу (қарым-қатынас іс-әрекеті)2.Еңбек. қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты : балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру 3.Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: Жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету (Денешынықтыру** (ойын, қозғалыс әрекеті) 4.Жеке жұмыс: Жандосұлы Жан математика негіздері бойынша Мақсаты:пішіндерді тануға және атай білуге үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жәнетағы басқаәрекеттер)	**Сюжетті-рөлдік ойын Желілі-рөлдік ойын. «Ұшқыш»** Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ұялы телефон, смартфон,компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білу,оларды қолдануда қауіпсіздікті сақтау. **Шарты**:Балаларды рөлдерге бөлу. 4-бала – ұшқыш рөлінде, қалған балалар жолаушылар, 1-бала – хабарлаушы (диктор), 1-бала-тексеруші (кондуктор), 1- бала- кассир.Тәрбиеші ұшақтың 2-3 түрін атайды. «ТУ», «АН», т.с.с.Топтағы балдарды үш не төрт командаға бөліп, ұшқыш рөліндегі балалардың соңынан қатарға бөлініп тұрады. Хабарлаушы микрофоннан хабарлайды. «Атырау-Семей рейсібойынша ұшаққа отырғызу басталады». Билеттерін тексерушіге көрсетіп, ұшаққа мінеді.Ұшқыш бала қолын пропеллер сияқты айналдырып ұшады да, жерге қонады. Ойынды әрі қарай өрбітіп, күрделендіріп өткізуге болады. **«Ұшқыш болам»** Көкке ұшамын- Ұшқыш болар баламын.Соңына ерем				**Дидактикалық ойын:** «**Есіңе сақтажәне суретін сал»** **Мақсаты**: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктеріменсалу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағыкеңістіктік қатынастарды жеткізебілу. Құрал – жабдықтары: көкеністер, дәнді дақылдар бейнелеген суреттер. **Шарты:** Тәрбиеші бірнеше суреттерді үстел бетіне жаып қояды. Балалар қарап шығып, көкеністерді, дәнді дақылдарды ойына сақтауға тырысуы керек. Есінде қалған көкеністерді,дәнді дақылдарды бейнелейді. **Шығармашылық іс-әрекет,бейнелеу іс-әрекеті. танымдық іс әрекеті** (Сурет салу. Математика негіздері)

	Ғарышкердей ағаның. (Т.Молдағалиев) **(Қоршаған ортамен таныстыру.құрастыру, мүсіндеу)** **Қарым қатынас іс-әрекеті..** **танымдық іс-әрекеті. Зерттеу іс-әрекеті,** **еңбек іс-әрекеті.** **Шығармашылық іс-әрекет,** **бейнелеу іс-әрекеті.)**				
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсаты: өзін үстел үстінде дұрыс ұстай білу қабілетін бекіту; жуу ережелерін бекіту. **Көркем сөз** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды иекке тияп қою, жартылай тұрып оңға-солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				

Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-даражұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу ,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.				**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Заттардың орналасуы **Мақсаты:**Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Нұрболатқа ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйде ойнайтын ойыны мен ойыншығы туралы пікір алмасу Ата-аналармен баланың мектепте не үйренгенін күнделікті сұрап отыру. Тақпақтарын үйде қайталатып, мәнерлеп айтуларына көңіл бөлуді ескерту Ертегі кітаптарының суретін қарап,ертегі айтып беруін сұрауды ұсыну.Алған әсерлерімен бөлісу Балалармен қызықты демалыс күндерін өткізуге кеңес беру, отбасылық серуен ұйымдастырудың маңыздылығын түсіндіру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (06.01-10.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.01.2025ж**	**Сейсенбі 07.01.2025ж**	**Сәрсенбі 08.01.2025ж**	**Бейсенбі 09.01.2025ж**	**Жұма 10.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **Шығармашылық іс-әрекет**	Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету.Шығармашылық қабілеттерін жетілдіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру.**Бір тұтас тәрбие**	Қол күрес Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру **Бір тұтас тәрбие**.	Қауіпсіз кіреберіс және лифт туралы әңгіме Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Қауіпсіздік ережелері**	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **Шығармашылық іс-әрекет**
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату

	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	сүйемелдеу арқылы орындату	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату		(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету.	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды,	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Түрлі өлшемді өрнектерді біріктіру, ақ жәнетүрлі-түсті фондарды қолдана отырып, түсті таңдауды жетілдіру. Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып,	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын (қазан, астау, табақ, тостаған, керсен, ожау, күбі торсық), қалауы бойынша мүсіндеуіне мүмкіндік беру

		нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойыншажәне кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.		оларды құрастыра білуін дамыту	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручьтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обручь жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручьті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып.	**Дене шынықтыру** **Тақырып:**Құрлықтар бойынша саяхат. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру,айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу **Математика негіздері** **Тақырып:Жыл мезгілдері** Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтарме н бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан	**Дене шынықтыру** **Міндеттер:**негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау **Күтілетін нәтижелер:**	**Математика негіздері** **Тақырып:** Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен

	Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді **Музыка** **Тақырыбы: «Ертегілер әлемі»** **Мақсаты:** Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.**Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді.** **Ән айту.** «Ертегілер» әнін үйрету **Ойын:** «Бұл қай ертегі» үнтаспадағы ертегі кейіпкерлерінің дауысына қарап қай ертегі екендігін табу **Музыкалық-ырғақты қимыл:** «Ертегілер» әніне би қимылдарын үйрету **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Су торғайы.	**Тақырып:** Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **«Сурет салу»** **Тақырып:** Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау бойынша орындауға үйрету.	достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. **Сауат ашу** **Тақырып:**Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу .	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; **Музыка** **Тақырып: Музыка тыңдау.** Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу

	Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. **-**Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар			музыканы есте сақтауды жетілдіру. **Ән айту.** әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. **Математика негіздері** **Тақырып:**салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.	

	туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Африкаға саяхат. Ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдам-дылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту. Өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру, айналаға және өзін қоршаған адамдарға қайырымды болуға тәрбиелеу			**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** **Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі** Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу	

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Бақылау барысы Көркемсөз А. Меңдібай	Боранды күнді бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Жерді тырнап, бұтаны ырғап, Шөпті сипап, ұшады зырлап,	Бақылау «Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар ♦ Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі) Балаларға ауладағы жем	Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* Бақылау барысы	Күн мен түн неге ауысады? Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Бақылау барысы Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер

	Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр. Бұл не ғажап қарасаң, Қайыңда алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам, Көзіме өзім сенбедім- Алқызыл болып көрінген, Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Тәрбиеші жұмбақ жасырады: Айналаны қар басса да, Суықтан еш тоңбайды. Құс екенін бұл қандай, Қане, кім болжайды? Кеудесі қызыл әсем-ақ, ♦Суықторғайдың кеудесінің түсі қандай? (ашық қызыл) ♦Суықторғайлар жазда, көктемде, күзде қайда өмір сүреді? (қалың орман көлеңкесінде) ♦Суықторғайлар бізге қай уақытта ұшып келеді? (алғашқы аяз түскенде) ♦Суықторғайлардың балапандары қай уақытта көрінеді? (мамыр айында) ♦Суықторғайдың ысқырығы (дыбысы) ненің дыбысына ұқсайды? (флейта аспабының дыбысына-ұяң, мұңды) ♦Қандай құстар қыстан қорықпайды? (суықторғай, сарышымшық, сарнауық торғай) ♦Суықторғайлар немен қоректенеді? (өсімдіктер	Жанын қинап, ұлиды зарлап. (боран) Көркем сөз «Ақ боран» Ә. Табылды Ақ көрпесін жапты да, Ақ боран-ау, ақ боран, Аяз кенет аптыға, Алай-түлей соқ боран. Айналаны үрледі, Ақ қар ұшып үйрілсін, Ақ бораны гуледі. Ауламызға үйілсін. Жас ұланмын шыныққан, Жасқанбаймын суықтан. Қардан жасап аққала, Сырғанаймын шаттана. Тәрбиеші сұрақтары: • Қалай ойлайсыңдар, боран дегеніміз не? (қатты соққан желдің әсерінен ұшқан қардың бір-біріне араласуы) • Мұқият қараңдаршы қар не жағдайға ұшырап жатыр? (қарлар желдің бағытымен ұшып жатыр) • Боран кезінде неліктен күртік қар пайда болады? (қатты желдің әсерінен араласып ұшқан қарлар, алдында кездескен кедергінің әсерінен бір жерге жиналады, сондықтан	шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. ♦ Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? ♦ Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦ Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Зерттеу жұмысы Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және таяқшамен құс ізінің суретін салу. Еңбек Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті	Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: ♦Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? ♦Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* ♦Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* ♦Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады)* ♦Көліктердің адамға қандай кедергісі бар? *(таңертең дыбыстап, ұйықтауға кедергі*	кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қарағаң бетінде түн болады. Балаларға сұрақтар. ♦Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)* ♦Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл

	дәндерімен) Зерттеу жұмысы Құстар ізін қарау. Оларды қарға мен жануарлар (мысық, ит) іздерімен салыстыру. Қандай айырмашылығы бар? Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. *Мақсаты:* еңбексүйгіштікке тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». *Мақсаты*:аңғарымпаздық қа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». *Мақсаты:* тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	күртік қар пайда болады) • Қалай ойлайсыңдар, боран болғаны жақсы ма, әлде жаман ба? (ағаш түптері жалаңаштанып қалуы, содан үсікке ұшырауы мүмкін, жиналған қарға малтығып, жүру қиындайды) Зерттеу жұмысы Келесі күні ауланы қарау. Түбі ашылып қалған ағаш түптерін іздеп табу. Еңбек Боранна соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту (барлық түрінен).	сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: - Қар көп болса, нан мол болады. - Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. - Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. - Қыс аязды болса, жаз ыстық болады	*болады, ауаға ащы түтін шығарады)* ♦ Қандай машиналар көп шулайды, ауаны көп ластайды? *(Жүк машиналары)* ♦ Біздің қалада қандай машиналар көп? Неліктен? ♦Жолдан өтерде не істеу керек, қандай ережелерді сақтау керек? Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. *Мақсаты :* — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу*. Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». *Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту*. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты:мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды

	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**

				Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаларын дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру ,ұшу,секіру,жүзу) бойыншатоптастыруды меңгерту.	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: “Буынға бөлейік” Мақсаты:Суретке қарап сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру**	**Математика негіздері** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. тік және көлбеу таяқшаларды сызуға үйрету.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Айгөлек” халық биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Заттардың орналасуы Мақсаты:Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру**
Балалармен жеке жұмыс	..... өлеңдерді интонациямен оқуға талпындыру	..... заттардан еңбектеп өтуге талпындыру	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуға, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... ойын жеткізе алуды , өз пікірін айтуға талпындыру	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастыру **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны Балалардың еркін әрекеті.	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыра кеткаменбелгілібіржақ қабағыттайотырып Лақтыруды үйрету.	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы
Топ/ МАД «Балбөбек» тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Қандай кезеңге жасалды (13.01-17.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Күй қосу,күй күмбірі	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Күй қосу,күй күмбірі	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Күй қосу,күй күмбірі
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардыс үртуге,табиғатбұрышында ағытіршілікиелерінекүтім жасауға,кезекшілікміндет терінжауапкершілікпенат қаруға баулу Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. Балалардан моншаққа атау беру немесе оны бір	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасау. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)

		мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. Бір тұтас тәрбие	оқиғаға арнау сұралады (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). Бір тұтас тәрбие	беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, толық киім үлгісін жасайды. Бір тұтас тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

				кезекшілердің еңбек әрекеті)	

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуді, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді, композиция ережелеріне сәйкес бейнелерді құрастыруды үйрету.** **.**	**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуді жетілдіру.**	**Қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауды пысықтау**	**Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіруді үйрету.**	**Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеді, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану дағдысын дамыту.**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** «Ұшқыштар» Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқпа бөлініп тұрады Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады	**Дене шынықтыру** Тақырыбы: **Ойын «Кішкене өзен арқылы»**Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді:	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Балаларды бірлікке, татулыққа,ептілікке тәрбиееу.Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудара білуге үйрету. **Шарты:** Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып	**Математика негіздері** Тақырып: Ауыр. Жеңіл «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру. Логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Шыдамдылыққа тәрбиелеу

	Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды «Апа! Жіптер байланып қалды!Балалардың ішінен апаны таңдап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады **Музыка** Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1 .Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.	балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; **Математика негіздері** Тақырып:Жыл мезгілдері Ай атауларын жыл мезгілдері бойынша рет-ретімен атауға үйрету және табиғат құбылыс-тары туралы ұғымдарын бекіту.Зейін, жад, сөйлеу, логикалық ойлауды, сәйкестік табуды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Дербестікке баулу. **Көркем әдебиет**	Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу **Сауат ашу негіздері** Тақырып:Сызба бойын-ша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ой-лауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу	далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; **Музыка** Тақырып: Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы	**Көркем әдебиет** Тақырып: Жаңа жыл келді (өлең)С.Жиенбаев Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу

	(тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Ана туралы әндер 3. Ойын: «Бұл қай аспап?» үнтаспадан аспаптардың үнін тыңдау арқылы қай аспап екенін табады. 4. Музыка тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» әні **Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: Су торғайы. Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.Құрастыру қабілеттерін, шығармашылы-ғын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырып: Сөздерді буынға бөлеміз Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсыр-маларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Тақырып: Жақсы мен жаман Р.Тышқанбаев Өленді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгі-мелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу **Сурет салу»** Тақырып: Торсық (Түрлі түстіқарындаштар) Мақсаты: Торсық және оның жасалу жолдары туралы білім беру;заттың көлеміне, пішініне сәйкес өрнектерді дұрыс орналастыра білу іскерліктерін дамыту; түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру,жұмысты уақытымен нұсқау		музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. **Математика негіздері** Тақырып:салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, әуе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.	

	Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру. -Балалар ,татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату балалар бір-бірін тыңдайды,ойыншықтармен бөліседі,ренжіспейді,тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүгін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз **Сауат ашу** Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білімпаз болуға тәрбиелеу	бойынша орындауға үйрету.		**Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. **Сауат ашу негіздері** Тақырып:Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.«Кері іс-әрекет-ті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту.Білім-паз болуға тәрбиелеу	

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту
Серуен	Ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы білімдері кеңейту,оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Аулаға шығып, жауған қардан майысып тұрған ағаштарды сілкіп, қарын түсіру. Ағаштарға	Қарғаларды бақылау Мақсаты: қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру. қарғалардың тіршілігін бақылау құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Бақылау барысы	Қар ұшқындарын бақылау Мақсаты: — Қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынына назар аудару; — Салыстыра білуге үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.. Бақылау барысы Көркем сөз «Суретші қыс» К. Нүсіпов	Бақылау: Терезеден аяз суретін бақылау. Байқағыштық сезімін дамыту. Еңбек: Ойын құралдарын тазалау. Өз заттарына ұқыпты болып, құралдарын таза ұстауға дағдыландыру.	Бақылау: Қарғаның тамақтануын бақылау. Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста құстарға тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Кішкентайларға көмектесу. Кіші топтың балаларына серуендеуге көмектесу.

	қамқорлықпен қарауға көңіл бөлу. Әңгімелесу: Ағаш түбінде неге ойнауға болмайды? (ағаш бұтағы сынуы немесе төбеңе қар құлауы мүмкін) Ағаштар неге қыста өспейді? Ағаш тамырлары қалай қыстайды? Ағаштарға қыс мезгілі керек пе? Ағаштар қыста неге тоңбайды? (қабығы қалың, шырын алмасуы болмайды, тыныш, қар жамылады) Аязды күні аяқ астындағы қардың сықыры мен ағаштардың басынан қар түсуін бақылап, тыңдау. Көркем сөз «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш, Ағаштарды аядым. «Тоңбасын»- деп бұл ағаш, Орап қойдым аяғын. Балаларға сұрақтар. ♦ Ағаштардың қандай пайдасы бар? ♦ Ағаштарды жапырағын шашқан кезде қалай атайды? (күзгі ағаштар) Зеттеу жұмысы Жазда бұта өскен жердегі қарды тереңдетіп қазу. Қар астынан жерге жабысқан, жасыл	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Қара түсті қарқылдақ, Ұшып, қонып жалпылдап. Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді там-тұмдап. (қарға) Қарға қыстап қалатын құс. Ол өзінің азығын қоқыстардан теріп жейді. Халық қарғаның іс-әрекетіне қарап ауа-райын болжаған. Егер қарға айналып ұшса аяз болады, қарға қарқылдаса қар жауады, егер қарға таңертең ағаштың басында отырса бұрқасын болады деп санаған және ол рас болған. Көркем сөз «Қарға» С.Сейфуллин Қарға, қарға, қарғалар, Көзден жасы сорғалар. Қар үстінде жорғалар. Қар үстінде жем көрсе, Боран соқса қор болар, Қапелімде қолға алар. Бұтаға келіп қорғалар. Екі шоқып, бір қарар, Қысып кетсе сары аяз, Деп «жолымды» оңғарар.	Қонақтайды бақтарға, Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға, Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет сала бастады. Балаларға сұрақтар: ♦ Жауған қар қандай? ♦ Ұшқан қарды алақандарыңа қондырыңдар, қар ұшқындары қандай? ♦ Жақсылап қараңдаршы, қардың әр ұшқыны әртүрлі өрнекте екенін көреміз. Байқадыңдар ма?. Д/О: «Ұқсас өрнекті тап». Алақанға қар ұшқындарын қондырып, олардың бір-біріне ұқсастарын табу Зерттеу жұмысы Алақандағы қар неге ериді? Қардың қай жерде, алақанда ма, әлде қолқап сыртында ма тез еритінін бақылау. Неге? Қар ерігенде не пайда болады? Еңбек: Қардан қамал тұрғызу Мақсаты: - Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу;	Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе мамасы, Өкпелетсе мамасы Өкпелетсе ағасы «Айтам» дейді, әжеме, Әжесінің баласы. Бір – біріне өкпелемей, бірге ойнау керектігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Кім жүйрік?» Мақсаты: жылдамдыққа, бірлесіп ойнауға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: бір – бірімен келісіп, тату ойнауға баулу.	Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер айту: Оқу – білім бұлағы, Білім – өмір шырағы. Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты» Мақсаты: Шапшаңдыққа, тыңдай білуге тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: киім шкафтарын жинастыру.

	жапырақтары бар өсімдік шығуы мүмкін. Балаларға мынадай қортындыны айтуға болады: қалың жауған қар өсімдік тамырларын аяздан қорғайды, олардың үсіп кетуіне жол бермейді. . Еңбек Жауған қарды ағаш түбіне үю. Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім ағашқа бұрын жетеді?». Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтауларын бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: — Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша табу.	Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан құстар ізін іздеу, салыстыру Еңбек Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу. Мақсаты: бірлесе еңбек етуге баулу. Қимылды ойын «Пингвиндер доп ойнап жүр». Мақсаты: екі аяқпен секіруді күрделілендіру, екі аяқ арасына допты қыстырып алға жылжу. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: нысанаға доп лақтыра білу дағдыларындамыту	- Бастаған істі аяқтауға үйрету. Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу және назар аудара білу дағдыларын дамыту. Жаттығу ойындары «Байқап өт». Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүруге үйрету.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).

		киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).		киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ*	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен*

	жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)	*жүруді дағдыландыру.* (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Көліктер туралы біз не білеміз? Топта қандай көлік түрлері бар. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы	Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату	Математика негіздері Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралыбілімдібекіту. Апта бойы не үйренгендері туралы еске түсіріп атауын қалыптастыру.	Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Қай уақыт, сағат неше? Мақсаты:Уақыт туралы түсініктерін дамыту

	әңгімелердіқұрастыруды үйрету	арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру			
Балалармен жеке жұмыс	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. (музыка) Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары Қардан көліктің дөңгелегін жасату.	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек» Қардан ұялар жасату.	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары Қарды мүсіндеуге арналған пішіндерге

			Қағаздан кеме жасату, суға жүздірту және қардың бетіне қойып көру		салып әр түрлі заттар жасату.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайка мен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (20.01-24.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 20.01.2025ж**	**Сейсенбі 21.01.2025ж**	**Сәрсенбі 22.01.2025ж**	**Бейсенбі 23.01.2025ж**	**Жұма 24.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достарым әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Экологиялық тәжірибелер Баланың табиғат заңдылықтарын түсінуі үшін:“Өсімдік қалай өседі?”: Балалармен бірге тұқым егіп, оны суарып, өсуін күнделікті бақылау. Суды үнемдеу: Балаларға суды бекер ағызудың зиянын айтып, күнделікті суды қалай үнемдеу керегін үйрету.«Тазалық маңызы»: Ластанған судың немесе жердің қалай зиян тигізетінін қарапайым мысалдармен түсіндіру. **Экологиялық мәдениет**	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу шін балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, логикалық ойындар. Қазақстанның карталарын қарату. (жануарлар құстар, өсімдіктері бар) **(танымдық іс әрекет)**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті) Үйде отбасы мүшелерінеқамқорлықжасау,үлкендердісыйлау,кіші геізеткөрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Кітаптарды қарау, балалардың назарын Кітаптың безендірілуіне,иллюстрациясына аудару. **көркем әдебиет,бір тұтас тәрбие** Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді үйрету: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)**

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Артығын тап» Мақсаты: Берілген тізбектен артық затты таба алады. *(сөйлеуді дамыту, тілдік қарым-қатынас)*	«Көңіл-күйді бейнеле» Мақсаты: Көңіл-күй суреттерін таба алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*	«Ретімен әңгімеле» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша әңгімелеп құрастыра алады. *(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)*	«Шытырман» Мақсаты: Суретті қателерді табады. *(сөйлеуді дамыту, сурет салу)*	**«**Қай мезгілде болады? Мақсаты: Суреттен мезгіл құбылыстарын айта алады. *(қоршаған ортамен таныстыру)*
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Ойын басталар алдында балалар өзі ұнатқан	**Дене шынықтыру**	**Математика негіздері Тақырып:** бүтін және бөлік» туралы ұғым	**Дене шынықтыру Тақырыбы:Түсті автокөліктер”**	**Математика негіздері**

	құстың есімін алады және олар таңдаған құсының үнін айнытпай сала білуі тиіс. Мысалы, көгершін, қарға, ұзақ, шымшық тағы басқалар. Ойыншылар өз арасынан үкі болатын ойнышыны таңдап алады. Ол өз ұясына кетеді, ал басқалары ақырын ғана, үкі естімейтіндей етіп, ойында қандай құс болып ойнайтынын ойластырады. Әр түрлі құс болған балалар сол құс секілді ұшады дауыстайды тоқтайды және тізе бүгіп жүреді. Әрбір ойыншы өзі таңдап алған құстың қимыл-қозғалысын, үнін айнытпай салады. «Үкі»-деген дабыл қағылған кезде құстар жылдамырақ өз ұясына жетуге ұмтылады. Егер үкі біреуін ұстап алса, онда ол оның қандай құс болғанын табуы тиіс. Тек аты дұрыс табылған құс ғана болады **Музыка** **Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге	**Тақырыбы: “Кептерді құып жет”** **Мақсаты**: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай	қалыптастыру.Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау [ү] Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үй-ретуді жалғастыру.Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту.Дербес жұмыс істеу алуға және әрқашанда ақжарқын жүруге тәрбиелеу **Дене шынықтыру** **Тақырып:**Жігіттер сайысы. Тік баспалдақ сатыларымен жорғалауға жаттығу. Қол мен аяқтың қимыл үйлесімдігін дамыту. Фитболды түрлі заттардың арасынан ирек жолмен алып жүру қабілеті мен ұсақ бұлшық еттер моторикасын дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырып: Қысқа дайындық»**	**Мақсаты:** Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. **Музыка** **Тақырып:** Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамақов) «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді	**Тақырып:** 10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру. Әлия мен Сырым балаларға пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Педагог балаларды вагондар болуға шақырады. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын еліктейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Педагог басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрайды. ? **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу.

	үйрету.Әуенд ітыңдап,қ ысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** **(**Шаттық шеңберіне шақырады.) (Балалар көңілді келіп, әдемі шеңбер құрады.) Салем,балакай- Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салем апайларға, сале бәріне. Тәп тәтті баламыз, би билеп, ән саламыз! **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашады; дос, туыс, жақын адамдар арасындағы өзара сыйластық туралы түсініктерін кеңейтеді; дос, туыс, жақын адамдарына деген сүйіспеншілігін арттырады; достық, туыстық, сыйластық қарым қатынас жасауға тәрбиеленеді. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Көшедегі тәртіп ережесін	кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. **Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Көркем әдебиет** **Тақырып:** «Шұбар тауық» (театрланд.ған ойын) Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молайту, ауызша сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен да-уыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғы-нуға, рөлдерді түсініп ойнауға үйрету,	:Қыс мезгілі туралы білімдерін арттырады. Қыс мезгілін өз сөздерімен, қиялымен әңгімелеп беруге меңгертеді. Қысқы еңбек туралы түсіндіреді. «Қуыршақты киіндірейік» : Өздерінің сүйікті ойыншықтары жайлы айта алады. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді **Сауат ашу** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын	балалар» литва х.ә. (өңдеген Т. Ломова) Билер: «Қоян биі» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Көлеңке» (К. Қуатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.ә. (өңдеген Т. Попатенко **Математика негіздері** **Тақырып: «**бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиынтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Балалар атайды **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Боран қай кезде соғады?» Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға меңгертеді. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастырады.	)

	қатаң сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру **«Жолдан өту» ойыны.** **Шарты:** балалар «жолақ жолдан» өтеді. Педагог «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйырады. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегінсіз тағы да «жолдан» өтеді **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу **Шығармашылық**	адамгершілікке,қайырымды болуға тәрб.у. **Мүсіндеу:** **Тақырып:** «Шырша ойыншығын мүсіндейміз» Түстерді ажырата білуге, оларды таңдап алу, бөлшектерден тұтасты құрастыру іскерлігін дамыту.	ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу .	Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттырады: Құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай біледіге тәрбиеленеді **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:**Дыбыстық талдау Сөздерге дыбыстық талдау жасату үйрету.Суреттер қандай дыбыстан баста-латынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршату, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту.Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін та-ныстыра отырып, дене сымбатын дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу	

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Уақыттың өзгеруін бақылау. Жыл мезгіліне байланысты қыста күннің қысқарып, түннің ұзаратындығын бақылауға үйрету. Еңбек: Жүретін жолды қардан тазалау. Жеке жұмыс: Бір бағытта белгіленген нысанаға қар лақтыру.	Бақылау: Боранды күнге бақылау жасау. Жердің жерден көп қарды қалай көтеріп, боран соғатындығын бақылату. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды аршыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Жарқыраған күннің астында балалардың көңілін көтеру, қыстың қарлы аязына бақылау жүргізу. Мамықтай ұлпа Қанттай ақ. Еңбек: Құстардың жемсауыттарын тазалау. Жеке жұмыс: Екі – екіден шанамен сырғанау.	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді,	Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді.

	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: өз беттерімен тақпақтар айту**.**	Жыланша ирелеңдеп жүру. Бір боймен жүруді үйрету. Қимылды ойын: «Түлкі мен тырналар» Мақсаты: Бірігіп ойнауға үйретуді жетілдіру. Өзіндік іс – әрекет: «Нан қиқымын шашпайық!» Нан қиқымын жинау. .	Бірлікке, ынтымаққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыртеке» Мақсаты: Шапшаңдыққа, сезгіштікке тәрбиелеу. Өзіндік іс – әрекет: балықтарға жем беру.	Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қоршаған ортамен таныстыру** Жануарларды табиғи-климаттықаймақтар(ақаю,итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойыншат оптастыруды меңгерту. Жылы елдердегі жануарлар қыста не істейді. Фильм қарау.	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату. Мақсаты: Заттардың қандай дыбыстардан құралғанын ажырату арқылы балалардың сөйлеуін жетілдіру**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнауы. Балалармен жеке жұмыс жүргізу. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)** Таңдауы бойынша жануарлар бейнеленген ойындармен ойнауы (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасату Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	**Вариативтік компонент «Би» Тақырыбы: “Аққу” биі Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Сұйық және сусымалы Мақсаты: Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету

Балалармен жеке жұмыс	..... қимылды ойындарда белсенділік танытуға үйрету	..... өзін мәдениетті, әдепті ұстауды үйрету	..... жылдамдыққа жүгіруді баулу	..... зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуды қалыптастыру	..... шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіне алуын қамтамасыз ету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Бақша ауласындағы қарды күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Жүгіріп өтуге үлгер» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау. **(музыка)** Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Кегли» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**: Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден	Қимылды ойын «Хан талапай» Балалардың еркін ойыны

				шанаменсырғанауды меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы суықтап қалудансақтан-дыру» кеңес беру.	Мозайкамен қыс көрінісін құрастыру.	«Балаңызды бақшаға мезгілге орай қалай киіндіру керек» әңгіме.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (27.01-31.01.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: _____**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.01.2025ж**	**Сейсенбі 28.01.2025ж**	**Сәрсенбі 29.01.2025ж**	**Бейсенбі 30.01.2025ж**	**Жұма 31.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликпен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Достар әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Ата-аналармен әңгіме:** Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	**Ата –аналармен әңгіме**: «Дұрыс тамақтануға баулу»	**Ата-аналармен әңгіме:** Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	**Ата-аналармен әңгіме**:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сөйлеуді дамыту** «Қызықты құрылымдар» Дидактикалық ойын Фонематикалық естудідамыту,сөздегід ыбыстардың орнын анықтау(басы,ортасы,соңы).Артикуляциялық жаттығулар жасауға машықтандыру. уа-уа-уа Қандай таза ауа! ау-ау-ауБ олсын денің сау!	**Көркем әдебиет** «Менің ұялы телефоным» тақырыбында баланың басқа құрдастарымен Әңгімесінен алғана қпараттарымен,әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру	**Сауат ашу негіздері** Карточкалармен жұмыс. Сөйлемді ауызша талдау:жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Тамшы тәрізділішіндердіолардың арасындағыарақашықтықтысақтап жазуға мүмкіндікберу	**Көркем әдебиет** Қонаққа электр ұстасы келеді. Өзінің техникамен жұмыстағы қауіпсіздігі туралы айтып береді. Балалар ересектерменәңгімесін еналғанақпараттарыме н,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікбер у	**Математика негіздері** «Бір»сөзініңмағынасы. 0 ден 10 дейінгі цифрментаныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауапберуін қалыптастыру. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдә птердіңторкөзіндесызуға үйрету.

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Шашу» ойын сабағы** (вариативтік компонент) Жоспарға сай жұмыстар жасалады. Артикулыциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді,	**Ойын: «Өзіңе жұп тап»** **Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,	**Ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.	**« Өкпені еріту » жаттығуы** Тып- тыныш денеңізді бос ұстап отырыңыз .Өзіңізді қараköлеңкеде театрда отырмын деп есептеңіз Алдыңыздағы шағын сахнаға (ең жек көретін, көргіңіз	**Тіл гимнастикасы** **«Р»-ға тілің келе ме?** **Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.** **«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,** **Ал енді өзің-ақ**

	Үп-үлкен ағаш жағада жатты, Балық: «Мына жерде сұңгу оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- деді, Ал үшіншісі «Менің ұйқым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тоңа бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауын»- деп айғайлады, -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды! **«Тіс щеткасымен ойын» жаттығу.** **Ойын шарты:** Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейіннің тұрақтандырады, қол белсендігін, икемділігін арттырады. **(сөйлеуді дамыту)**	байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші ойнаушыларға негізгі түстен бір -бір жалаудан таратады. Даңғыраның белгісімен, шапалақпен – жалауын көтеріп алаңда жүгіреді. Келесі белгімен – даңғыраны бірнеше ұрғылаумен, шапалақпен, «Өзіңе жұп тап»- деген сөзбен, түстері бірдей жалаулары бар балалар жұп құрады. Әр жұп өз беттерімен фигура жасайды. Жұпсыз қалғандарға ойнаушылар мынадай сөздер айтады: «Арман, Арман, аузыңды ашпай, тезірек жұбыңды таба ғой». Содан кейін белгі бойынша баолығы алңға жүгіріп келеді: 5-6 рет ойын қайталанады. **Ұсыныс:** ойында тақ сан ойынаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады. Тәрбиешіде әртүрлі түсті жалаулар болуы керек: ойын қайталанғанда балалардың жалаулары ауысады. Ойыншықтар	**Ойынның шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**	келмейтін) сіз кешіруге тиісті адамды қойыңыз. Мейлі ол сізді қазір ренжітсін , бұрын ренжітсін ,қазір өмірде бар болсын , әлде өмірден өтіп кетті ме , оған мән бермеңіз .Көз алдыңызға елестеткенде оның жағдайы жақсы , жүзіне күлкі үйірілген жағдайда болуы керек . Оны бақытты деп біліңіз . Бірнеше минут оның жүзін анық көз алдыңызда ұстап тұрыңыз . Сонан соң барып ол бейнемен қоштасыңыз . Сіз кешірген адам кетісімен сіз өзіңізді сахнаға қойыңыз. Өзіңізді де тек жақсы жағдайда елестетіңіз . Бақытты , күлкі үйірілген жүзбен тұрыңыз . Бұл әлемдегі жақсылық барлығыңызға да тең жететінін ұғыңыз . **(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)**	**«Р-р-р-р», - деші.** **(сөйлеуді дамыту)**

		белгі бойынша өздеріне жұп таңдайды. **(дене шынықтыру, дене белсенділігі)**			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**Бұл ежелгі халық ойындарының бірі. Ойынды көбінесе жабық алаңда, мектеп ауласында, жазғытұрым, күз айларында ойнайды. Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың біреуін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншылардың қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын балалардың таза ауада демалуларына жүгіруге жылдамдыққа тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді **Музыка** **Тақырып:** Ән айту: «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) 13 дауысын дұрыс келтіріп	**Мақсаты**: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып	.**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:Кім ақылды? (әңгіме)** Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар	**Дене шынықтыру** Ойын жүргізуші ойынға қатысушыларды айнала отырғызып, бірінші «бұғынай», үшінші «бұғынай» т.б. деп бас-басына реттік санмен атап шығады да, кез-келген бірін, мәселен, он жетінші «бұғынайды» тап шақырады. Аты аталған «бұғынай» орнынан ұшып тұрып, келесі біреуін шақыруы керек. Әдетте малдасын құрып не жүресінен отырған балалар бірден тез тұра алмай қалады, ал кейбір сасқалақ ойыншы аты аталмаса да орынынан ұшып тұрады. Мұндай ойыншылар айыпты саналып, көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. **Музыка** **Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі»** **Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын	**Математика негіздері** Тақырып: - апта күндерінің, тәулік бөліктерін қайталау. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұқыпты бол» Педагог ойын шартын түсіндіреді:мен апта күндерін атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Аптаның Сәрсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

	орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аюлар биі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан биі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко) **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Кеме (өлең)** Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту.Еңбекүйгіштікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру.	кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең –тақпақ айтады. **Математика негіздері** **Тақырып:** «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстырады, заттарды таразы арқылы салыстыруға меңгертеді. Сурет бойынша ауыр затты ажырата біледіге дамытады **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Қарлығаш пен дәуіт (сахналау) Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте ертегілерді пайдалана отырып балалардың анық, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптас-тыру, кейіпкердің ерекшеліктерінберу үшін мәнерлілік құралдарын қолдану;	қойылады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөй-лемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету.Берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту.Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу	ажырата білуге үйрету.Әуенд ітыңдап,қ ысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. (**Шаттық шеңберіне шақырады.) (Балалар көңілді келіп, әдемі шеңбер құрады.) Салем,балакай- Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салем апайларға, сале бәріне. Тәп тәтті баламыз, би билеп, ән саламыз! **Ән айту. «Әжем айтқан ертегі»** әнін әуенімен айтқызып үйрету**.** **Математика негіздері** **Тақырып: Апта күндері, тәулік** : апта күндері туралы білімдерін қалыптастыру . Тәрбиешаттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.	

	– Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші, дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ,	жақсыдан үйреніп, жаманнан жиренуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырып:** ««Жануарлар әлемі» «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады,		Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын қайталайды. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру. – Қандай мамандық иелері бейнеленген? Суретте суретші,	

				дәрігер, мұғалім, шахтер бейнеленген. Балалар мамандық иелерін атайды. Балалар жауаптардың ортақ атауы – мамандық екенін табуы керек. – Қалай ойлайсыңдар, кім қайда жұмыс істейді? осы сынды сұрақтар қойылады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Дыбыстық талдау Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату.Өз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиянақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.Мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. ,	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

		құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйіңді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету: Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Бақылау: Желдің соғу бағытын бақылау (желдің әсерін ағаштың қисаюі, қандай құбылысқа жататынын анықтау) Еңбек: Балалармен аулада қар күреу. Жеке жұмыс: Бір – бірімен тату ойнауға, сыйластыққа, жылы сөз айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты домалат», «Кегли» Өзіндік іс – әрекет: спорттық ойын түрлерін ойнауға жаттықтыру.	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	**және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**

				гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қазақ тілі** Тілдікжәнеартикуляциялық қаппаратты,тынысалудыжәнетазадикцияныдамыту Жаңылтпаштар жаттату. Қаһарлы айдаһар Шаһарға келіп, Қаһарланар. Доп теп, Дөптеп. Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме** **Мақсаты: Байланыстыра сөйлеуге үйрету**	**Қоршаған ортамен таныстыру** Үйшаруасынакөмектесу, отбасы мүшелеріне жақсы көретінін білдіру, алғыс айту, сыпайысөйлеуді қолдануын дамыту. Үйде қандай техника құралдарын қолданатынын айтып беруін ұсыну.	**Вариативтік компонент** **«Би»** **Тақырыбы:** **“Буратино” биі** **Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	**Вариативтік компонент** **« Қызықты математика»** **Тақырыбы:Бүтін және бөлік** **Мақсаты:Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру**
Балалармен жеке жұмыс	..... заттардың пішіндерін анық айта алуды үйрету	..... заттарды салыстыру тәсілдерін үйрету	..... ойын жеткізе алуға , өз пікірін айтуға талпындыру	..... дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратуға ынталандыру	..... белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді талпындыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

		дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	**дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	**ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	
Серуен	Қимылды ойын **«СОҚЫР ТЕКЕ»** Балалардың дербес ойындары Телефоннан көңілді музыка қойып би билеу. **(музыка)**	Қимылды ойын **«ТАҚИЯ ТАСТАМАҚ»** Балалардың дербес ойындары Қар бетіндегі іздерді бақылау. **(танымдық іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **Қимылдыойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын «**КҮШСЫНАСПАҚ**»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылау. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **«**Омпы»	Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылдыойын «Атбақыл»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 1 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (03.02-07.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **03.02.2025ж**	**Сейсенбі** **04.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **05.02.2025ж**	**Бейсенбі** **06.02.2025ж**	**Жұма** **07.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау **Қылмыскер әртүрлі болуы мүмкін – ол жақсы киінген, әдемі көрінуі де мүмкін. Бірақ**	Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданууғаб аулу «Туған жердей жер болмас	Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту.	Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану	Бүгінгі күннің ерекшелігі неде? Балалардың жеке пікірлерін тыңдау. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарас ынбілдіругеқұлшынысынд амыту

	оның әрекеттері қауіпті: ол сізді алдап, зиян келтіруі мүмкін.» «Біз бейтаныс адамдарға сенбеуіміз керек және олардың өтініштеріне ермегеніміз жөн.Қауіпсіздік ережелері	туған елдей ел болмас». Тиым сөздер «Желге қарап түкірме» «Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Көркем әдебиет**	Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу. **Сауат ашу негіздері**	дағдыларынқалыптастыру. **Сөйлеуді дамыту**	**Көркем әдебиет**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**1..Бастапқы қалып (Б.қ.):** Қолдар желкеде.Қимыл:1 – Басты оңға бұру.2 – Басты солға бұру.**Қайталау:** 4-5 рет.	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу.Б.қ.: Қол кеуде тұсында.Қимыл:1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.3-4 –Қолды алға қарай созып сермеу.Қайталау: 4-5 рет.*	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындатуБ.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл:1 – Қолды жоғары көтеру.* 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.**Қайталау:** 5-6 рет.	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.: Қол белде.Қимыл:1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею.2 – Бастапқы қалыпқа келу.3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.*	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау.2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау.3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.*
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін

	қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Ас – қуаттың қайнары.	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді ас – денеге күш.	қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас болсын! Дәм болсын! Шаттық пен қуанышқа толсын!	мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Күш берсін асымыз, Бақытты болсын жасымыз!	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас дәмді, көңіл-күй жақсы болсын, Әр күніміз қуанышқа толсын!
ҰІӘ ке дайындық	Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құруды жетілдіру.	Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияныдамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру.	Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету.	Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Тақырып: Жалпы дамытушы	**Дене тәрбиесі** **Тақырыбы: “Кептерді қуып жет”**	**Сөйлеуді дамыту** Тақырып: Сиқырлы сандықты ашып ішінен әр	**Дене тәрбиесі** Тақырып: Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Математика негіздері** Тақырып: Заттармен құбылыстардың

	жаттығулар.Негізгі қимылдар: жүру;кедергілерденөтуар қылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу қарқынмен 1,5–2 минуттоқтамай жүгіру;бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз үйрету **Музыка** Тақырып: Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгерту **Сөйлеуді дамыту**	**Мақсаты**: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. **Ойынның шарты:** Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дәндерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл	түрлі заттарды алып балаларға таратып беру. Балалардан не зат екенін сұрау. Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларынқалыптастыру . **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Адамның табиғаттың бір бөлігіекенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарларменөсімдіктерөміріндегімаңызытуралы,табиғатпенқарым-қатынасбарысындаденсаулықтынығайтуды,табиғатты сақтаудажауапкершілікті сезінебілуін қалыптастыру. **Сауат ашу** Тақырып: Терезеге қарап ауа райына байланысты әңгімелесу. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды	Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру, әр қадам сайын допты алдынаннемесеартынанқолдан-қолғаауыстыраотырып, кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; орнында айналу Қимылды ойын: Тышқан ұстаушы Спорттық жаттығулар: Шанамен сырғанау. Төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту **Музыка** Тақырып: Ән айту. әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту.	математикалық мәнінт ануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Суретті карточкалармен жұмыс. жасату тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** Тақырып: Сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».Тиым сөздер«Желге қарап түкірме»«Бейуақтта жылама» «Оттан аттама»

	Тақырыбы: Суреттер мен ойыншықтарды сәйкестендіру. Түбірлес сөздерді жасау және қолданабілу, етістіктерді жалғаулармен қолдануды үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	ретінде өлең –тақпақ айтады. **Күтілетін нәтижелер**: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді **Математика негіздері** Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағазпарағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Көркем әдебиет**	жазуға мүмкіндікберу	**Математика негіздері** Тақырып: Заттармен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты қалыптастыруға баулу. Қағазпарағын бағдарлай білуді бекіту. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету **Қоршаған ортамен танысу** Тақырып: Тірі және өлі табиғаттың, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлерімен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсінуін дамыту. Үлкен суретті кітаптарды қарату. **Сауат ашу негіздері** Тақырып: Әңгіме оқып беру. Сөйлемдегі	

		Тақырып: Сөйлегендемақал-мәтелдерді қолдануғабаулу «Туған жердей жер болмас туған елдей ел болмас».Тиым сөздер«Желге қарап түкірме»«Бейуақтта жылама» «Оттан аттама» **Шығармашылық:** «Сурет салу» Тақырып: Қазақ халқының тұрмыстықзаттарымен(кілем,алаша,сырмақ,ши,көрпе,жастық) таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, олардыою-өрнектерменбезендіруіне мүмкіндік беру.		сөздердің ретін, санын анықтауды дамыту. Әртүрлібағыттағытігінен,көлденең, қысқа, ұзын сызықтарды жазуға мүмкіндікберу.	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды

	жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	**Қар тазалайтын машина жұмысын бақылау** *Мақсаты:* Ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі, олардың құрлысының ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту, Техникаға деген қызығушылықтарын арттыру, үлкендер еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Қарды бақылау *Мақсаты:* Қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Қ. Жұмағалиев* *Қысым-ақ, қысым-ақ,* *Жібердің қысып-ақ.*	Желді бақылау *Мақсаты:* өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. *Бақылау барысы* Ұйытқыма жел Ө. Ақыпбекұлы Ұбырып-шұбырып,	Бұлттарды бақылау *Мақсаты:* Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту Бақылау барысы	**Ауладағы ағаштарды бақылау** *Мақсаты :* — ағаштар туралы білімдерін молайту; — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру *Бақылау барысы* *Көркем сөз «Қыс» Р.Сәбитұлы*

	Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады Бұл неткен күшті тазалаушы еді, Үйілген қарды Әп- сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Қар жинайтын машинаның алдына үлкен қырғыш бекітілген. Алдыңғы және артқы дөңгелектерінің ортасында түкті дөңгелек щетка айналып тұрады. Олар неден жасалған? (темір сымдардан) Олардың қылшықтары қандай? (қатты, тікенекті) Ал, мына екінші машинаға назар аударыңдар, оның несі бар? (үлкен екі бұрандасы бар) Бұл бұрандалар не істейді? (еттартқыш сияқты қарды іліп алады да, қарды алысқа лақтыратын желдеткіш астына апарады, ол қарды алысқа лақтырады)	*Қалмаспыз біз деген,* *Боранға ұшырап.* *Аппақ қар жауа бер,* *Риза ғой саған ел.* *Боратты-ау бораным,* *Қайратын қарай көр.* *Біз батыл баламыз,* *Жылы үй, қорамыз.* *Ақ ұлпа қарыңнан,* *Аққала соғамыз.* *Халықта мынадай болжам бар: қарға қарқылдаса, қар жауады. Қыс мезгілі басталған уақыттан бастап, қалың қар түседі. Кейде жел соғып боран болады. Күндер жылжыған сайын қардың қабаты қалыңдай түседі. Кей уақытта оңтүстіктен жылы жел соғады. Бұндай жылы желден қар сәл босап ериді де, жылылықтан кейінгі аяздың әсерінен қар мұзқатқақа айналады. Бұл кезде жан-жануарларға қатты қар үстімен жүру, өз қоректерін табу*	Ұйтқиды құбылып. Ұлпадай ақ қарды, Ұршықтай үйіріп. Ұлиды қасқырдай, Ұйтқып көз аштырмай. Екпіндей соғады, Алдыға бастырмай. Балаларға сұрақтар Бүгін ауа райы қандай? *(суық, желді, аязды)* Қыс мезгілінде желді қалай атайды? *(боран,үскірік)* Бүгін жел қай жақтан соғып тұр? Оны қалай анықтауғаболады?(компас пен, зырылдауықпен) Жел қалай пайда болады? *Тәрбиеші түсіндіреді: Күн ауаны бірдей жылытпайды, бір жерде-жылы, бір жерде-суық. Жылы ауа жоғары көтеріледі, суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.* Еңбек Жолдарды, орындықтарды, ұсақ	Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай. Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген. Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады.	*Қар жамылды бақтарым* *Қыратым да, сайым да.* *Тағыпты қыс ақ қарын,* *Үкі етіп қайыңға.* *Бүркеніп ақ желекті,* *Жарқырайды маңайым.* *Ойға шомып теректің,* *Ақ шалыпты самайын.* Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу.

	Бұл машиналар несімен ұқсас? (екеуі де көшені қардан тазалайды) ♦ қар тазалағыш машиналар көліктің қай түріне жатады? (арнайы көлік түрлеріне) Зерттеу жұмысы Қар тазалайтын машина мен «Жедел жәрдем» машинасын салыстыру Еңбек Алаңды қардан тазалау, қардан көше қиылысын құрастыру *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істеуге, бастаған істі аяқтауға үйрету; Еңбек дағдыларына тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аңшылар мен аңдар» *Мақсаты:* Қозғалыс дағдыларын бекіту; Батылдықтары менептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары «Көпірден өт».	*қиынға соғады. Бұлан, бұғы, тауешкілері өздерінің өткір тұяқтарымен қарды теуіп ояды, оның астынан мүктер мен жапырақтарды қиындықпен алып жейді. Кей кезде тұяқтарын мұзқатқақ қар қиып жаралайды.* Тәрбиеші сұрақтары. ♦ қыс айларын атаңдар? ♦ қар бетінде пайда болған жұқа қабықша қалай аталады? ♦ қарқатқақ қалай пайда болады? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласындағы ашық алаңдағы және қоршау жиегіндегі қар қалыңдығын өлшеу. Қай жерде қар қалың, қай жерде жұқа. Неге? Еңбек Сырғанаққа су себу *Мақсаты: суық суды ақырын алып жүруге,*	архитектуралық мүсіндерді қардан тазалау. *Мақсаты: бір-біріне достық көмек беруге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Мысық пен тышқан». *Мақсаты:* Ептіліктері мен жылдамдықтарын дамыту; Әр бағытта жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. *Мақсаты:* қар лақтыру кезінде көз мөлшерлей білулерін дамыту, лақтыру кезінде қол сүйектерін белсенді қозғалта отырып, нысанаға тигізу *Халық болжамы: Мысық жылы жерді паналаса, қатты аяз болады*	Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? **Зерттеу жұмысы** Апспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. **Еңбек** Жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалау.. *Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.* **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». *Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатуға үйрету.* **Жаттығу ойындары** Қимылдарын дамыту. *Мақсаты:* Сырғанауға үйрету;	Қимылды ойын: «Кім аққалаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* Жаттығу ойындары Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру* *Халық болжамы. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады.* *Мысық қабырғаны тырналаса, бұрқасын боран болады.*

	Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру *Халық болжамы: Мұржадан түтін аспанға тік көтерілсе, аяз болады*	*сырғанақ бетіне тегіс себуге үйрету*. Қимылды ойын «Екі аяз». *Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.*		Сырғанау кезінде отыруға үйрету. *Мақал-мәтел: Мезгіл жетсе мұз ерір.*	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**

	ұсақ мотористі дамыту)	**дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**	**ұсақ мотористі дамыту)**	**дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту)**	**ұсақ мотористі дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, «Құ түлкі» ертегісін оқып беру. Рөлдерге бөліп ойнату. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)**	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “Мамандықтың бәрі жақсы”** **Мақсаты:Мамандық туралы жалпы түсінік беру. Балаларды**	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп түлкі мен жолбарыстың мүсінін жасату. Қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)**	**Вариативтік компонент** **«Би»** **Тақырыбы: “Буратино” биі** **Мақсаты: Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету**	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы:Сұйық және сусымалы Мақсаты:Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету

		еңбекқорлыққа тәрбиелеу			
Балалармен жеке жұмыс	..... қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды үйретуді баулу	..... геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырата алуға баулу	..... дыбыстық талдау жасауға көмектесу	..... құрдастарымен қарым-қатынас жасай алуды, бірге, келісіп ойнауға талпындыру	..... заттардың пішіндерін анықтай алуға көмектесу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Бақша ауласындағы қардың күрекшелермен жинату. **(еңбек іс-әрекеті)** Қимылды ойын «Тымпи»	Қимылды ойын «Шалма» Балалардың еркін ойыны Көңілді әуенге би белеу, ән тыңдау.	Қимылды ойын «Жаңылма» Балалардың еркін ойыны	Қимылды ойын «Сақ құлақ» Балалардың еркін ойыны **Спорттық жаттығулар**:	Қимылды ойын «Жүйріктер жеңеді» Балалардың еркін ойыны

	Балалардың еркін ойыны	**(музыка)**		Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату, төбешіктен бір-бірлепжәнеекі-екіден шанаменсырғанауды меңгерту.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар,**

	өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	**өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қысқы табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)**	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар,аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң);қозғалутәсілі(жүгіру,ұшу,секіру,жүзу);табиғи-климаттықаймақтар(ақ аю, итбалық,пингвин,жираф,піл,маймыл)бойынша топтастыруды жетілдіру. **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)**	Кітаптарды қарау. тәтті қыс тақпағын жаттауды қайталау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**	Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәттіқыс Ау, балалар, балалар!Айналаға қараңдар! Биыл тәтті қыс болды,Бұл бір сәтті ісболды.Ақ бұлтбүркеп аспанды,Шекер жауа бастады. Сүтке салсақ, сәл мұздап,Болды қардан балмұздақ. *Ә.Табылды* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беру. Құрастыру ойыншықтарымен дербес іс әрекеттер. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес:** Күн тәртібін сақтау	**Ата-аналарға кеңес:** "тұмау жұқпасының" адын алу шаралары	**Кеңес:** Жаңылтпаштар жаттату	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 2 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (10.02-14.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.02.2025ж**	**Сейсенбі** **11.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.02.2025ж**	**Бейсенбі** **13.02.2025ж**	**Жұма** **14.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,**	Топта тазалық сақтауға,ойыншықтардысүртуге,табиғатбұрышындағытіршілікиелерінекүтімжасауға,кезекшілікміндеттер	Сырмақ» Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақты	«Торсық» Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті	«Әжемнің өрнектері» Оюларды трефераттарды басу арқылы салуға дағдыландыру. Негізгі	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	інжауапкершілікпенатқаруға баулу Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды ұйымдастыру **(Танымдық, еңбек іс-әрекеті)**	ң үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Ойын барысы: Оюларды сырмаққа орналастыру: Балалар қиылған оюларды сырмақтың үлгісіне (қағазға немесе матаға) орналастырады. Әр бала оюларды түрлі-түсті үйлесіммен реттейді, тәрбиеші олардың дұрыс орналастыруына көмектеседі. **Бір тұтас тәрбие**	пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету.Тәрбиеші балаларға ою-өрнектердің үлгілерін көрсетеді.Балалар кескіш құралдарды пайдаланып, торсықтың бетіне ұлттық өрнектерді салады (қошқармүйіз, гүл, геометриялық пішіндер).Ермексаздан кішкентай бөліктерді қиып алып, торсықтың бетіне жапсырып, қосымша сән береді. **Бір тұтас тәрбие**	түстерді ажыратып, қолдану. Балаларға дайын трафареттер ұсынылады. Әр бала өзіне ұнаған оюды таңдап алады. Тәрбиеші балалардың оюларды дұрыс таңдауына және оларды қалай бастыру керектігін көрсетеді. Трафаретпен жұмыс: Балалар трафаретті қағаздың немесе матаның бетіне орналастырады. Қылқалам немесе губка арқылы трафареттің ішіне бояуды мұқият жағады. Балаларға бояуды үйлесімді қолдану ұсынылады (мысалы, бір өрнекке екі немесе үш түсті қолдану). **Бір тұтас тәрбие**	Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті)**
Ертеңгілік жаттығу	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл**

	Б.қ. Қолды артқа және алға сермеу.Б.қ.: Қол кеуде тұсында.Қимыл:1-2 – Қолды артқа қарай сермеу.3-4 –Қолды алға қарай созып сермеу.Қайталау: 4-5 рет.	*Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындатуБ.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.: Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл:1 – Қолды жоғары көтеру.* 2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.**Қайталау:** 5-6 рет.	*Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.: Қол белде.Қимыл:1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею.2 – Бастапқы қалыпқа келу.3 – Сол қолды бастан асырып сермеу. Қайталау: 5-6 рет.*	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау.2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау.3 – Сол тізеге қайталау. Қайталау: 4-5 рет.*	**белсенділігі, ойын әрекеті)**
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Берекелі болсын арамыз, Күніміз жарық болсын баршамыз!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп, қуат жинаймыз, Күнімізді шаттықпен қарсы аламыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**

		Тәтті тамақ – күштің көзі, Дені сау бала – өмірдің өзі.		**кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтан күш алайық, Шаттықпен ойнап тарайық!	Ас ішкенде береке кірсін, Бәрімізге қуаныш сыйласын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды(басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасауды дамыту	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсінуді, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білуді, етістіктерді жалғаулармен қолдануды, сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдануды қалыптастыру.	Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыруды үйрету	Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Бір ойыншы шортан деп белгіленіп,ол су ішінде теріс қарап тұрады.Ал қалған ойншылар судың ішінде өз беттерімен балық болып жүзіп жүреді. Шортан «Шортан!» деп өзін атын атай дауыстап белгі бергенде балалар судан бастарын ғана шығарып отыра қалады. Кім отырып үлгірмесе, сол шортан болып, ойынды әрі қарай жалғастырады. **Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:**«Батырлар» (айналмалы жаттығуларды қолдану). Жүгіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпіналып жүгіру мен белгіленген орыннан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену **Математика негіздері** **Тақырып:** Күрделі формадағыз аттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:**Мамандықтың бәрі жақсы. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру.Ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Мамандық иелерін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу** **Тақырып:Сөйлем сызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын құруды үйретіп,	**Дене шынықтыру** Мұғалім алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды мұғалімге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Мұғалім ойын-жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта,оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды	**Математика негіздері** **Тақырып:** Күрделі формадағыз аттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. . **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Әже(өлеңді жаттау) Ә.Қайранов Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, баяндау сипатын сезінуге баулу.Өлең-ді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен

	Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. **2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың	Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ы.Алтынсарин Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұндап, баяндауға баулу. Әңгімені жалғастырып, сюжет бойынша құрастыруға, қисынды мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту.Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Шығармашылық:** **Тақырып: Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** Суреттер көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Қазақою-өрнектерініңтүрлері «құстұмсық»,	сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес	ұста, содан кейін қол шапалақтап,сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағынды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте –бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай орындауға тиіс. **Музыка** **Тақырып: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағыттажүгіруді және секіруді меңгерту. **Билер.** Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ертезаманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің	жаттау-ға үйрету.Өлең мазмұнындағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу

	қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Кім ақылды? (әңгіме) Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс, анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сөйлем сызбасы** Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2–3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйре-ту.Сөйлем сызбасын	«жапырақ» туралытүсінігінкеңейту,өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. Ойын кілемшесін сәндеуге үйрету. Пішіндердіңтүрліқалыптарынберебілуді, олардыкүрделіемес композицияларғабіріктірудіқалыптастыру	жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу	эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру **Математика негіздері** **Тақырып:** Қоршаған ортадан геометриялық фигураларғаұқсасзаттардытабу,олардыңпішіндерінанықтауды жетілдіру. Сандықтан шыққан фигураға сәйкес затты топтан табуын сұрау. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру.	

	құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағ-дыларын бекіту.Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге .			**Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Сөйлем құрау Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру.Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** *Мақсаты::* Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу. Өлең жолдарындағы қыс көрністері туралы бейнелеуді таба білу туралы білімдерін бекіту. *Бақылау барысы* Оңтүстіктен жел соқты. Ол өзімен жылылық ала келді. Түс кезінде төбелерден су тамшылары	Терек ағашын бақылау Мақсаты: \Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп	Күн мен түн неге ауысады? *Мақсаты:*Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. *Бақылау барысы* *Балаларға жұмбақ жасыру* *Үлкен алтын табақтан,* *Әлемге нұр таратқан. (күн)* *Жартысы жадыратып нұр себеді,* *Жартысы қара мақпал бүркенеді. (түн)*	Бақылау: Паркке саяхат. Парктің әдемілігін адам денсаулығына пайдасын сезіну. Көктем мезгіліндегі ағаштардың әдемілігін сезіну, өзгерісін анықтау. Үлескедегі еңбек: Парктегі зат қалдықтарын жинап, бір жерге жинастыру. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу, айналаны таза ұстауға үйрету. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»,	Бақылау: Құстың ұясын бақылау. Тал басында бір отау (Ұя) Балаларды құстың ұясын бұзбауға, оған қамқор болуға , жанашырлық жасауға үйрету. Үлескедегі еңбек: Жыра жүргізу. Күннің көзіне еріп жатқан қарлардан жыра арқылы жүргізу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ». Қимыл – іс әрекетін дамыту, аңғарымпаздылыққа, ептілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Балалардың тілін дамыту.

	көрінді. Көктемнің жақын қалғаны табиғатта біліне бастады. Ақпан қыстың соңғы айы. Ақпан айында күн ұзара бастайды. Күннің шуағы молаяды. Үй шатырларынан мұз сүңгілер пайда болады. Ақпанда жылылық сезіледі. Күртік қарлар аласара бастайды. Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Жиегіне шатырдың, Мұздан шеге қатырдым. (сүңгі) Балаларға сұрақтар Қыста неше ай бар? Қыс айларын ата? Қыстың ең соңғы айы қай ай? Ақпан айында табиғатта қандай өзгерістер болады? Мұз сүңгілері қайдан пайда болады? Зерттеу жұмысы Ыдыстарға қар толтырып, біреуін көлеңкеге, біреуін күннің астына қою. Серуен аяғында қай	тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады.сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер.	*Орақ болып туады,* *Табақ болып тынады (ай)* *Күндіз білінбейді,* *Түнде дірілдейді (жұлдыз)* Сендер қалай ойлайсыңдар, күн мен түн неге ауысады? Күн жерге күндіз жарық береді. Жер кеңістікте үлкен жылдамдықпен айналады. Жердің бір айналысы 24 сағатта өтеді. Жердің айналған уақытында жердің күнге қарамайтын бетінде түн болады да, жердің күнге қараған бетінде түн болады. Жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күн мен түннің ұзақтығы да ауысып отырады. Күн жылыған сайын түн қысқарып, күндізгі уақыт ұзарады. Балаларға сұрақтар. Жұлдыздар түнде қайда кетеді?*(жұлдыздар күндіз де аспанда болады. Тек күннің жарығы жұлдыздың жарығынан да күшті болғандықтан, жұлдыздар көрінбейді)*	«Ағашын тап». Тапқырлыққа, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. Жеке жұмыс: Ойша жұмбақтар құрату. Күн, бұлт, су, көктем, құстар туралы. Жан жақты болуға үйрету. Өзіндік іс – әрекет: Саябақта не байқағандарын айтып беру.	1 дегенім – біреу, 2 дегенім – егеу, 3 дегенім – үсік, 4 дегенім – төсек Өзіндік іс – әрекет: құстың ұясын жасап үйрену.

	ыдыстағы қар төмен түскенін салыстыру Еңбек Кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу *Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Төбешіктен-төбешікке». *Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру* Жаттығу ойындары «Кім жылдам». *Мақсаты:*- Жылдам жүкіруге жаттықтыру; Орнында тұрып ұзындыққа секіру техникасын меңгерту. *Халық болжамы: Мұзсуңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.*	Теректер қайда көбірек өседі? *(қалада.)* Қалада тағы басқа қандай ағаштар өседі Ағаштар қалада не үшін керек? *(ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады)* Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? *(күз соңында.)* *Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпас үшін)* Зерттеу жұмысы Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдиып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.) Еңбек Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек*	Күн неге батады? *(жер күнді айналады, сонықтан да шығыстан күн шығып, батыста батқандай әсер қалдырады.)* Зерттеу жұмысы Жарық сәулелері жерге тура түседі, егер оған жолда бірнәрсе кедергі жасаса, онда одан көлеңке пайда болады. Таңертең, түсте, кешке зерттеу жұмысын жүргізу. Таңертең және кешке көлеңке ұзын болады, ал, түсте көлеңке қысқа болады (түсте күн дәл төбеден түседі, сондықтан көлеңке қысқа). Еңбек Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. *Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.* Қимылды ойын «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру..*		

		көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.* *пайдалану керек.*	Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты: мергендіктерін дамыту.* *Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.*		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**

	кезекшілердің еңбек әрекеті)	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау,	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ

	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**	киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “”**Сөйлем құрылымы **Мақсаты:**Екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрату	Біздің үйде ойнайтын ойындарымыз тақырыбында балалармен әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Чунга – чанга» биі **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Қай уақыт, сағат неше? **Мақсаты:**Уақыт туралы түсініктерін дамыту

	және ажыратабілугеүйрету. Топтағы қарапайым еңбек әрекетін жасату. **(Танымдық, іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарымен әр түрлі құрылымдар құрастыруға жағдай жасау		Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруін қалыптастыру. **(музыка)**	ырғағымен қимылдауға үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	..... мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алуға үйрету	..... ойын жеткізе алуға, өз пікірін айтуға талпындыру	..... құстарды ажыратуға пайдасы туралы білуге, қамқорлық жасауға үйрету	..... қолдан бұйымдар жасауына көмектесу	..... құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға қызықтыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.

		қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).	**дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	**ұсақ мотрикаңы дамыту)**.	
Серуен	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындату.Қимылдардыңырғағынмузыкалық әуенге үйлестіруді жетілдіру. **(музыка)** **Қимылды ойын** «Хан талапай»	Түске дейінгі серуенде суды пішіндерге құйып қалдырған қатқан мұз түйірлерді алып мұздардан қамал жасату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Балалардың шығармашылығымен құрылыстар құрастырғызу **(Танымдық, іс-әрекеті)** Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ»	Ұлттық ойын «Ақсерек көксерек» Балалардың еркін ойыны «Құсшы деген кім?» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған	Үстел басында қарапайым мінез-	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған

	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Табиғи материалдармен құрыстыру жұмыстарын жасату, балалардың шығармашылығын жетілдіру. **(шығармашылық іс әрекет)**	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Қысқы ойындар» тақырыбында әңгімелесу.	**Қазақ тілі** «Қысқы ойындар» Өзініңтәжірибесінесүйеніп ,суреттербойыншаәңгімек ұрастыруға баулу.	**Математика негіздері** Күрделі формадағызаттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру. Нүктелерді, өрнектерді салуға үйрету.	**Қоршаған ортамен таныстыру** Ойыншықтардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетіншеанықтаужәне талдау,олардың сапаларыменқасиеттерінсипаттауын жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде

		Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу		жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 3 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (17.02-21.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **17.02.2025ж**	**Сейсенбі** **18.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **19.02.2025ж**	**Бейсенбі** **20.02.2025ж**	**Жұма** **21.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Дидактикалық ойындар карточкаларымен жұмыс «Артығын тап», «жетпейтін бөлігін тап»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ермексазбен жұмыстар жасату. Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке	**Ойын: «Қауіпсіздік ережелерін үйренеміз»** Сюжет жасаңыз: Бір бала «бейтаныс адам» болады, ал басқа бала оған қалай әрекет ететінін көрсетеді Жағдайларды талдаңыз:	**Балаларға сақтық шараларын үйретуБейтаныс адамдармен сөйлеспеу:«**Егер сізге бейтаныс адам жақындап, бір нәрсе сұраса, оған жауап бермеу керек. Бірден	Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. Балармен жеке жұмыстар жүргізу **(Танымдық, қарым қатынас іс-әрекеттер)**

	Шығармашылық жұмыстар Балармен жеке жұмыстар жасау. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	жұмыстар жүргізу **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	Бейтаныс адам бір нәрсе ұсынса, бала дұрыс жауап беруі керек:«Кешіріңіз, менің ата-анам жоқ, мен сізбен сөйлесе алмаймын.» Балаларға дұрыс және дұрыс емес әрекеттерді түсіндіріңіз. **Қауіпсіздік ережелері**	ата-анаңызға немесе тәрбиешіңізге айтыңыз.»**Бөгде адамдардан сыйлық алмау:«**Бейтаныс адам сізге тәтті, ойыншық немесе басқа зат ұсынса, алмай тұрып, алдымен ата-анаңызға айтыңыз.»**Бейтаныс адамдардың көлігіне отырмау:**«Егер бейтаныс адам сізді көлігіне отырғызғысы келсе, бұл өте қауіпті. Ондай жағдайда дереу көмек сұра **Қауіпсіздік ережелері**	
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *«Тербелу» жаттығуы Б.қ.: **Аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеру.**Қимыл:**Екі жаққа сәл иіліп, тербелу.Әр жаққа 4 реттен иілу.**Қайталау: **4 рет.***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.: **Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру.2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.** Қайталау: **5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.: **Қол белде.Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу.** Қайталау: **5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.: **Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау.** Қайталау: **4-5 рет.***

	«Текшемен шапалақта» жаттығу Бастапқы қалып (Б.қ.): ***Екі аяқ сәл алшақ, қолдарда текше, төмен түсірілген.*** *Қимыл:* ***1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау).3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Денеміз сау, асымыз дәмді, Күніміз бақытты болсын мәңгі!	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Асты ішіп, бойға жинайық, Шаттықпен күнді қарсы алайық!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақ күш пен қуат берсін, Күніміз шаттыққа толсын!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Ас ішіп, мықты боламыз, Жақсылықты бәріміз қолданамыз!	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дәмді тамақ бойымызға күш берсін, Жақсы көңіл бәрімізге жарассын!

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айтуды. Көркем шығарманы рөлдергебөліп, сахналауды, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын,интонациясы мен мимикасын беруді, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындауды үйрету	Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.	Жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыруды пысықтау.	Әртүрлі бағыттағы тігінен,көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.	Көрнекілік негізінде 10 санының пайда болуымен таныстыру. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Алға қарайжүру; кедергілерденөтуарқылы жүгіру; бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр); кедір-бұдыртақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру; Қимылды ойын: Табан баық және шортан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырып:** «Мен болашақта _____боламын» тақырыбында хабарлау әңгімелерінқұрастыру өзарабайланыстыбіріздісю жеткұрастыруды дамыту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру; 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру; 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынғанқапшықты лақтыру; орнында айналу Қимылды ойын: Қу түлкі **Музыка**	**Математика негіздері** **Тақырып:** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін ,биіктігінөлшеужәнеосыөлшемдербойыншабірнешеззаттардысалыстыруды пысықтау. Қисық жәнеқиғашсызықтардыдәптердіңторкөзіндесызуға үйрету.

	Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту** «Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тәрбиеші деген кім? ол қандай қызмет атқарады? Балабақшада тағы қандай мамандық иелері жұмыс жасайды? Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру:	**Математика негіздері** **Тақырып:** Балаларға жұмсақ метр өлшеу құралын беріп. Балалар топтағы барлық затты өлшеп қағазға суреттердің қасына сандарын жазып шығуын ұйымдастыру. Шартты өлшемнің көмегімен заттардыңұзындығын,енін,биіктігінөлшеужәне осыөлшемдербойынша бірнешезаттардысалыстыруды пысықтау. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Үйде ата аналарымен олардың мамандықтары туралы не белгенін сұрау. Жақындарыныңәңгімесіненалғанақпараттарымен,әсерлерімен бөлісуінемүмкіндікберу. **Шығармашылық: : Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру**	және ажыратабілугеүйрету **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Топқа әдіскер қонаққа келеді, өзінің мамандығы туралы айтып түсіндіреді. Өзімен алып келген суреттер бойынша сөйлемді ауызша талдауды үйретеді. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу.	**Тақырып: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау.** Музыкалық сазсырнай және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. **Математика негіздері** **Тақырып:** Мамандықтар қалашығын жасату. Дайын бейнелерді мамандығына сәйкестендіріп қою. Қағазпарағынбағдарлайбілуді бекіту. Қисық жәнеқиғашсызықтарды дәптердіңторкөзіндесызуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман»	**Көркем әдебиет** Тақырып: Мен балабақша басшысы болсам не істер едім тақырыбында әңгімелесу. Айналасында болыпжатқан оқиғаларғаөзініңкөзқарасынбілдіругеқұлшынысындамыту

	бақылаулармен суреттерб ойыншасипаттауды қалыптастыру. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып: Сауат ашу негіздері** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу	**Тақырып** Құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Табиғи(ағаш,мақта,жүн ,жіп,асық,қағаз,тері,кен еп,мата,дәнніңтүрлері) және қалдықзаттардан «Қыстың ғажап күндері» тақырыбында композиция құрастыруға баулу.		екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету **Сауат ашу** **Тақырып:** Мамандықтар картасын қарап сөйлемді ауызша талдауды дамыту. Алдыменүлгібойынша жәнекейіннен өзбетінше жазуға мүмкіндікберу	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел

	өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Бақылау: Балалардың көңілін жоғарыдан жылтырап тұрған мұздақтарға аударту. Олар салқында ерімей күннің көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Үлескедегі еңбек: Үлеске ішіндегі қарды тазалау. Еңбексүйгіштікке баулу. Қимылды ойын: «Қарғалар»	Бақылау: Терезеге салған аяз өрнегін бақылау. Еңбек: Топта табиғат бұрышында балықтарды жемдеу. Жеке жұмыс: Қыс айларын жаттату (желтоқсан, қаңтар, ақпан) Қимылды ойын: «Ұшты – ұшты»	Бақылау: Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау. Оларды атау. Еңбек: Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю. Жеке жұмыс: Ерқанатқа, Жангелдіге, Ерназарға еңбек түрлерін айтқызу (қар күреу, жем шашу, суару) Қимылды ойын: «Доп	Бақылау: Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Жеке жұмыс: Мақал – мәтелдер үйрету:	Мақсаты:қардағы құс іздерін тани білуге үйрету . Бақылау барысы Балаларға сұрақтар Із дегеніміз не? (қардың үстінде қалған белгі)

	Мақсаты:ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Жеке жұмыс: Орта топтың балаларымен құстар болып ұшып үйрену. Өзіндік іс – әрекет: қардың қай жерлерде көп жатқанын байқау.	Өзіндік іс – әрекет: балалардыептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	лақтыру» Өзіндік іс – әрекет: Артық, кем, қанша, болса сонша ұғымдарын қалыптастыру	Қыс – қызыл, жаз – жасыл. Бір тал кессең, Он тал ек. Қимылды ойындар: Шанамен ойындар ойнау. Шаңғы тебуге үйрету.	Балаларға ауладағы жем шашылған жерде қалған құс іздерін бақылауға ұсыну.. Қалай ойлайсыңдер, мынау ненің іздері, құстың ба, әлде жануардың ба? Қар бетінде неліктен құс іздері қалады? (құстардың салмағынан табаны астындағы қар ұшқындары сынады) Балаларға құстар ізі салынған парақтар таратылады және оларға қай құстың ізі екенін анықтау тапсырылады. Қар бетінен ұқсас із іздестіріледі.. ♦Құстардың ізі арқылы нені білуге болады? (құстың көлемі қандай, қалай қарай жүрген, бір жерде аялдаған ба?) Алаңдағы шағын жердегі қарды нығыздау және

					таяқшамен құс ізінің суретін салу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін кигізіп, рөлдерге еніп ойнату. **(Танымдық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “**Қысқа дайындық **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыру «Қайсысы артық?» дидактикалық ойынын ойнау	Әр түрлі мамандардың еңбек ететін жұмыс орнынын ғимараттарын құрастыру. Рөлдерге еніп сонда ойнату. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Чунга – чанга» биі **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Заттардың орналасуы **Мақсаты:**Заттарды түр – түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	..... қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін сақтауды машықтандыру	..... ұлттық киімдерді салуға көмектесу	..... қағаз бетінде бағдарлай алуға, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды үйрету	..... сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануға болатынын түсіндіру	..... мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді баулу

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.
Серуен	Қимылды ойын «Ақсерек көксерек» Көңілді музыкаға би билету. Наурыз мерекесіне арналған ертеңгілікке дайындық **(музыка)** Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Поезд» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Кетті кетті» Балалардың еркін ойындары	Қимылды ойын «Ақ серек көк серек»	Қимылды ойындар «Түйілген орамал» Балалардың еркін ойындары
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар

	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Әр түрлі мамандардың құралдарын ермексаздан мүсіндету.	Топта бар мамандық иелерінің киімдерін киеп, рөлдерге еніп	Кітаптардан әр түрлі жұмыс құралдарын қарап	Топтағы, үйдегі ережелерді орындау жайлы, өзін өзі басқару	Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардағы суреттерге қарап сурет салдырту. **(Шығармашылық іс-әрекеті)**	ойнауына жағдай жасау. **(Танымдық іс-әрекеті)**	олармен не істейтіні туралы әңгімелесу. **(Қарым-қатынас, танымдық іс-әрекеті)**	тәртібі туралы әңгімелесу. Өз ойларын айтқызу. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекеті)**	беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балалардың ертегіні мазмұндауын бақылау. Тақпақтарын қайталату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес:Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар қалауымен Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу	Психологтың кеңесі:Егер ата аналары дүкенне ойыншық әпермеген жағдайда,өзін қалай ұстау қажет.	Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Ақпан айы 2025 жыл 4 апта

Мектепке дейінгі ұйымы: «Сая» бөбекжай балабақшасы

Топ/ МАД « Б а л б ө б е к » тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Қандай кезеңге жасалды (24.02-28.02.2025 оқу жылы)

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.02.2025ж**	**Сейсенбі** **25.02.2025ж**	**Сәрсенбі** **26.02.2025ж**	**Бейсенбі** **27.02.2025ж**	**Жұма** **28.02.2025ж**
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту Күй қосу,**күй күмбірі**	Үш түрлі смайликмен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Балалық шақ күйімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу Күй қосу,**күй күмбірі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**	Жануарлармен ойындар (пазлдар)., роботехника құралдары, шашка, бестемшеойындарын ойнату Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Шағын ойын орталықтарында үстел үсті, логикалық ойындарын ойнауда олардың еркін таңдаған	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өз қалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** Балалармен жеке жұмыс.	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық, зерттеу іс-әрекеттері)**	Кітаптарды қарату, балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. **(көркем әдебиет)** Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс.

	өсімдіктеріне күтім жасату) Балалармен жеке жұмыс. **(танымдық іс-әрекет)**	ойындарын ұйымдастыру,. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)**			**(танымдық іс-әрекет)**
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *«Текшемен шапалақта» жаттығу Бастапқы қалып (Б.қ.):* ***Екі аяқ сәл алшақ, қолдарда текше, төмен түсірілген.*** *Қимыл:* ***1 – Қолдарды екі жаққа созу. 2 – Текшені жоғары көтеріп, бір-біріне тигізу (шапалақтау).3 – Қолдарды қайтадан екі жаққа созу. 4 – Бастапқы қалыпқа келу.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***	Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *«Тербелу» жаттығуы Б.қ.:* ***Аяқ иық деңгейінде, қолды жоғары көтеру.****Қимыл:****Екі жаққа сәл иіліп, тербелу.Әр жаққа 4 реттен иілу.****Қайталау:* ***4 рет.***	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату *Б.қ. Аяқ иық деңгейінде, еңкею.Б.қ.:* ***Қол белде, аяқ иық деңгейінде.Қимыл: 1 – Қолды жоғары көтеру.2 – Еңкейіп, аяқ ұшын ұстау.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату *Б.қ. Қолды бастан асырып сермеу.Б.қ.:* ***Қол белде.Қимыл: 1 – Оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею. 2 – Бастапқы қалыпқа келу. 3 – Сол қолды бастан асырып сермеу.*** *Қайталау:* ***5-6 рет.***	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) *Б.қ. Тізені көтеру. Б.қ.:* ***Аяқ бірге, қол жанда. Қимыл:1 – Оң тізені көтеріп, екі қолмен құшақтау. 2 – Кеудеге тақау, арқаны тік ұстау. 3 – Сол тізеге қайталау.*** *Қайталау:* ***4-5 рет.***
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-**	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Көңілді болсын әр күніміз, Дастарқан толы болсын асымыз!	шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Таңғы астан күш алайық, Көңілді болып ойнайық!	қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Шаттыққа толы болсын тамағымыз, Әрдайым жарқын болсын қабағымыз!	қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Дастарқанның берекесі арта берсін, Көңіліміз көтеріліп, қуат кірсін!	өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақ күш пен денсаулық берсін, Күніміз тек жақсылыққа толсын!
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту	Топта тазалық сақтауға, ойыншықтарды сүртуге, табиғат бұрышындағы тіршілік иелеріне күтім жасауға,кезекшілік міндеттерін жауапкершілікпен атқаруға баулу	Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну дағдысын жетілдіру	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел,жаңбыр);
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Дене тәрбиесі** **Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не	**Дене тәрбиесі**	**Математика негіздері** **Тақырып:** Заттарды топтастырғызу. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек

	(таңғы жаттығулар қайталанады) Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден жүру; жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; Қимылды ойын: Біз көңілді балалармыз **Музыка** **Тақырып: Ән айту.** Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу **Музыкалық-ырғақтық қимылдар.** Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру **Сөйлеуді дамыту**	Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; шашырап, жұппен жүгіру; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Құып, жылдам ұста Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу. **Математика негіздері** **Тақырып:** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату. Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру.	көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға	**Тақырып:** Жалпы дамытушы жаттығулар. Негізгі қимылдар: сапта бір-бірден екеуден жүру; заттардың арасымен «жыланша» жүгіру; допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу; бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Қимылды ойын: Аққу қаздар Спорттық жаттығулар: Самокат тебу. Оңға және солға бұрылу. **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.	бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Ізгі сөздер:**Жақсы сөз-жарым ырыс.Жалқаулық – ең жаман әдет.**Мақал-мәтелдер үйрету:**Сіз деген әдеп, біз деген көмек.Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын.

	Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Көктемнің суретінен не көріп тұр? Қыстың суретінде не көріп тұр. Айырмашылықтарын атату **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезінебілу дағдысын пысықтау. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды	Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Көркем әдебиет** **Тақырып:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Ізгі сөздер:**Жақсы сөз-жарым ырыс.Жалқаулық – ең жаман әдет.**Мақал-мәтелдер үйрету:**Сіз деген әдеп, біз деген көмек.Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. **Сурет салу Мүсіндеу** **Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін	бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру .	**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау** «Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту** «Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету. **4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу **Математика негіздері** **Тақырып:** Ғажайып сандықтан шыққан заттарды топтастыру.	

	танып атау сөздерін буынға бөлгізуу. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру .	жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.		«Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бірбөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырып:** Суретті карточкаларды құрастыру. Сол бойынша өз ойларын айтқызу. Адам табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керек екенін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қарым-қатынас барысында денсаулықты нығайтуды, табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу дағдысын пысықтау.	

				. **Сауат ашу негіздері** **Тақырып:** Көктем суретіндегі заттар атауын буынға бөлуді үйрету. Олардың қандай дыбыстан басталып тұрғанын сұрау. Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, Сөздерді буындарға бөлу, олардыңсаны мен ретін анықтату. Дәптерде нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Өз орнын	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Үстел басында қарапайым

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту**
Серуен	Қардан қала тұрғызуға қар жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; Жұмысты жоспарлау. Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу.Ептілікке	Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы	Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол	Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін бекіту; Салыстыру, сараптау, қортынды жасай білулерін дамыту.	Аула тазалаушының еңбегін бағалау Мақсаты: Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту;

	баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын дамыту. Халық болжамы: Қар көп болса, нан мол болады. Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады. Ит қарға аунаса, қарлы боран болады. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады.	қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру	әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды	Бақылау барысы Көркем сөз «Ағаштар» М.Әлімбаев Қысында да шырайлы, Жасыл шырша ұнайды. Түні бойы жауды қар, Салбырады сәнді тал. Тау бауырайы төменде, Өседі жас емендер. Ауыл сәні терек, Терек егу керек. Сырғалы қайың, ақ қайың, Баптайын, күтіп, сақтайын. Басқа ағашпен аралас, Жайқалады қарағаш Көк қарағай, қарағай, Мейірбанды анадай, Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Балаларға сұрақтар: Сендер тыңдаған өлең жолдарында қандай	Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:. Аула тазалаушы қыста балабақша ауласында не істейді? Жұмыс үшін ол қандай құралдарды пайдаланады? ♦Ағаштарды аяздан қорғау үшін ол не істейді? ♦Аула тазалаушы жұмысы адамдар және табиғат үшін керек пе? Еңбек Қуыршақ үшін қардан құрлыс тұрғызу. Мақсаты: — бірлесе жұмыс істеуге үйрету; — еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

				ағаштар туралы айтылған Ағаштар не үшін керек? Ол адамға не береді? Қыста ағаштар бейнесі қандай болады? Шырша мен қарағай туралы неге қысы-жазы бір түсте деп айтады? Қимылды ойын «Аулада қандай ағаштар өседі?».	Қимылды ойын «Екі аяз» Мақсаты жүкіруге жаттықтыру; Ойын ережесін сақтай білулерін тиянақтау Жаттығу ойындары Шаңғымен жүру. Мақсаты : шаңғымен жүруге жаттықтыру, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	ілу **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**	**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)**	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.* **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.

	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**	Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан бәйшешек мүсінін жасату,	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы: “ Дыбыс”**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша әңгіме айтуын жетілдіру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы: “**«Әр ұлтың биі папури» биі	Вариативтік компонент « Қызықты математика» Тақырыбы: Ойын есептер Мақсаты:Оқушылардың

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	суретін салғызу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өз бетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу **(Шығармашылық іс-әрекет), (бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшеліктерін меңгерту**	Көктем мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салғызу, мүсін жасату немесе қағаздан қиып жапсыруына ерік беру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)**	**Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	ауызша есептеу дағдыларын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	..... шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге талпындыру	..... ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алуға көмектесу	.....қайшы мен желімді дұрыс қолдана алуды баулу	..... әртүрлі пішіндегі заттарды қиюды талпындыру	..... геометриялық пішіндерді ажыратып, атауды үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.

		ұсақ моториканы дамыту).	**ұсақ моториканы дамыту)**.		
Серуен	Көктемгі және қысқы ауа райының ерекшеліктерін бақылату. Көктеммен қыстың айырмашылығын зерттеуін ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)** Көктем туралы көңілді әндерді тыңдап, еркін би қимылдарын жасату. **(Музыка)** Қимылды ойын «Аюлар мен аралар» Еркін ойындар	Түске дейінгі серуенде алып шыққан сұйықтықтардың қатуын бақылату. Айырмашылықтарын анықтату. Және ертеңге дейін қалдырып, қандай өзгерістер болатынын зерттету. **(зерттеу іс-әрекеті)**	«Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. Көктемгі орманды лего құрастыру бөлшектері арқылы құрастыру, өз бетінше ойдан құрастыруға баулу **(танымдық іс-әрекеті)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Бақша ауласындағы ағаштарды бақылату.**(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Қимылды ойын **Түйілген орамал.**	таңдауы бойынша ойындар ойнату Қимылды ойын «Қармақ» Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім» Қимылды ойын Сақина жасыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие**
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Қимылды ойындар.** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өзбетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар	Терезеге қарап, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(еңбек іс-әрекеті)**	«Гүлдер таласы» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	**Қимылды ойындар.** Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Қимылды ойын **Қыз –қуу**

	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. «Арқан тарту» ойынын ойнату.				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 ж І- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: _____**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.	Балаларға отбасында жасалынған жағдай, көктем мезгілінде дұрыс құнарлы тамақтану.Әңгіме жүргізу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Шар» үрлеу Мақсаты:** Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**	**«Көктемгі еңбек» тақырыбында әңгімелеседі. Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін,сөздік қорын дамытады.	**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	**«Сөзжұмбақты шешеміз» Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.	Балаларды іс- әрекетке дайындау. Құралдары қою.	Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «құғыншы» етіп тағайындайды.	**Дене шынықтыру** Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен	**Дене шынықтыру** Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:**

	Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен құғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «құғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «құғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді.**Музыка** **Тақырыбы: «Балабақша әні»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айналамдағы дыбыстар» **Мақсаты:** Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу	орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі **Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды:	әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді.	тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады. **Тақырыбы: «Балабақша әні»** **Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту **1. Балаларды музыкамен қарсы алу.** Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді.	Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **Көркем әдебиет**

	қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. **Әдіс- тәсілдер:** Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. **Қорытынды:** Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:**	Блум таксономиясы, мадақтау. **Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: -Балалар,біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру**	**Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс **Сауат ашу Дид/ойын:** «Сөз. Буын» **Мақсаты:** Дыбысты есту арқылы ажыра білуін үйретеді,сөз дыбыстан сөз құралатынын ұғындырады. **Әдіс-тәсілдер:** түсіндіру, кесте. **Ойын барысы:** «Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойыны Педагог қандай да бір сөзді айтады, балалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп. **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздерді буынға бөле алады. **Қортынды:** Бірге ойлаймыз әдісі.	Музыка жетекшісі балалармен амандасады. **Дауыс жаттығуын жасатады.** **Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Не қайда орналасқан?» **Мақсаты:** Кеңістікте бағдарлану:сол жақ, үстінде,астында, алдында,(алды) артында(арты), жақын арасында қасында ұғыну. **Күтілетін нәтиже:** Кеңістікті бағдарлай алды. Сол жақ, оң жақ ұғымдарын білді. **Әдіс- тәсілдер:** Топтық жұмыс, көрсету,ойын ойнату, тапсырма орындау. **Қорытынды:** Топ белсенділеріне бағалату. **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем. Белгілері.** **Мақсаты:** Көктем жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала	**Тақырыбы:** **«Кім болғым келеді?»** **Мақсаты:** Шағын мәтіндер,балалар тақпақтары және т.б мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану(жұмбақ, ертегі, және т.б.). **Күтілетін нәтиже:** Сюжетті бірізділікті сақтай отырып көңіл- күй қисынымен мазмұндауғаүйренді. Мамандықтар туралы мағлұмат алды. **Әдіс тәсілдер:** Өлең жолдары, Әңгімелеу. Топтық жұмыс. Ойын «Қай маман иесі екенін тап? Тапсырма орындау

	Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс **.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қортынды:** Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды	**Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.		лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды: Смайликтер арқылы бағалау. **.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле	
Серуен	Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру	Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.	Ұшып жүрген құстарды бақылату. Оларды танып, атауын атату. Жем бергізу.	Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе

				бақылату, Оларға күтім жасату.	көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар? Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,қолдарын шайғызу.	Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	Балаларды ұйқыдан ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,қолдарын шайғызу.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына Зз әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге,сауатты жазуға,каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем	**Вариативтік компонент** **«Би»** **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.

		орындауға дағдыландыру.			
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяк киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу	**Жеке жұмыс:** Нұрғисамен күз туралы тақпақ оқу.	**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	.. **Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Еркін ойындар Балалармен қоштасу	Ата-анаға балалардың денсаулығы, дәрумендердің түрлері жайлы әңгімелеседі.	Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	Еркін ойындар Балалармен қоштасу

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі		
Балаларды қабылдау		Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп таза Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу		**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу Баланыз балабақша туралы кандай пікірде. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз Баламен бірге еңбектеніңіз				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Қуыршақты киіндір»** **Ойын шарты:** үстел үсті ойналатын дидактикалық қуыршақ-ты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады .	**«Жануарлар не береді?»** **Мақсаты:** жануарлардың Адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	**«Қолшатырды құрастыр»** **Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.		**«Сөзжұм** **Мақсаты** жұмбақт туралы т қорлары
Таңертеңгі гимнастика		Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.				
Таңғы ас		**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** **Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастыр ыл ған оқу қызметіне дайындық		**«Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар жөніндегі білімдерін бекіту. **«Жыл мезгілдері»**	**«Бұл не?»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалар-дың сезімталдығын дамы-ту, сөздік қорларын молайту.		**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп б** **Мақса** көпше арқыл молайт қабілет

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Мерекелік демалыс	**Дене шынықтыру** Балалар екі топқа бөлінеді: «аңшылар» және «қояндар». Қояндар алаң ішінде еркін жүгіреді. Аңшылар доппен қояндарды тигізуге тырысады (бастан жоғары лақтыруға болмайды). Доп тиген қоян ойыннан уақытша шығады немесе аңшылар қатарына қосылады. Белгілі уақыттан кейін рөлдер ауысады. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:**Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі балалармен амандасады. **Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Мақсаты**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді.	**Денешынықтыру** **Т**әрбиеші «бағдаршам» рөлінде болады. «Жасыл» дегенде балалар жүгіреді. «Сары» дегенде баяулайды. «Қызыл» дегенде тоқтайды. Қателескен бала бір қадам артқа шегінеді немесе ойыннан шығады. **2.Математика негіздері** **Дид.ойын:** «Молекула» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация. Топтастыру **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс-та болады. «Молекула 1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. **Күтілетін нітиже:** Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады. **Қортынды:** Ермексазбен 3санының таңбасын жасау	**Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Әртүрлі сөздерді жинақта» **Мақсаты**: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады. **Қортынды:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек **Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Сауат ашу негіздері**	**Дене шынықтыру** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала ортада болады. Музыка ойнағанда балалар орындарын ауыстырады. Музыка тоқтағанда әркім бос орынға тұруы керек. Орны қалмаған бала ортаға шығады **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:**Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.** Музыка жетекшісі балалармен амандасады. **Дауысжаттығуынжасатады.** **Математика негіздері** **Дид.ойын:** «Молекула» ойыны. **Мақсаты:** Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын дамыту. **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация. Топтастыру **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап тұрады.	**1.Мате** **Тақыры** 10 көле салыст **Мақса** Сандар құрамы білім б арқыл өз бетім дағдыл **Әдіс-тә** ассоци жауап **Ойын** Тәрбие бір зат теңсізд саны ке алып та теңдікт шығару меңгерт Қуырш шарлар беріледі шарлар түсін ж айтады лардың аспауы саныме түсті ш балалар **Күтіле** Балалар оларды айтып б

		Әдіс-тәсілдер: суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады. **Қортынды:** «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек **Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың	**Көркем әдебиет:** «Жақсылық» **Мақсаты:** Шешендікке, сөз өнеріне баулу. Мнемокесте арқылы жаттату. Мағынасын түсіндіру. Қай кезде қолданатындарын сұрау. **Әдіс-тәсілдер:** көрсету,сұрақ-жауап **Мақал-мәтелдер үйрету:** Сіз деген әдеп, біз деген көмек. Өнерлінің қолы алтын, Өлеңшінің сөзі алтын. ңдегі сирек кездесетін сөздерді айтқызып үйретеді, жаттықтырады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар өлеңдегі сирек кездесетін сөздерді айта алады **Қортынды:** Өленді жаттау **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	**Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:**	Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс-та болады. «Молекула 1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. **Күтілетін нітиже:** Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады. **Қортынды:** Ермексазбен 3санының таңбасын жасау **Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақты-рып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тір-шілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді	Қортын Балалар және кө тапсыр жоспар **.Көрке** Дид/ой ертегі к Мақсат және ән рін тан қимыл- айтып б Әдіс-тә кітапха жауап Ойын б Қоржы таныс е леріне тары са нің ұсы шығап ойынш қандай ертегід істейді Мысал ойынш қоян. Қ қоян ер кездесе Күтілет Балалар кеціпке бере ал Қортын -Балала ертегім -Ертегі кейіпке

		арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:** .			атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Күн және түн» ойыны **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:** «Шарды үрле»	

Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөнде Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 6	Картотека №7	Картотека № 8		Картотека № 9	Картот
Серуеннен оралу		Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талап орындауларын қадағалау				
Түскі ас		**«Астарың дәмді болсын!»** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	«Маша хикаялары» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату		«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағым әуеніме ұйықта
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу.ф «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас		Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**				
Ойындар, дербес әрекет	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «Ш ш әрпінің сөздердің басында жазылуы **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	**Вариативтік компонент:** «Би» **Тақырыбы: «**Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларыды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қимылдарды меңгеру.		**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидакт** «Ғажай **Мақса** сөздік к байыта
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Алауға сурет бойынша байланысты-рып сөйлеуді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Мирасқа түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға баулу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Гаухарға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.		**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істеу	**Жеке б** **Мақса** дыбыст ге дыбы жасау б Жалғас

Серуенге дайындық		Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөнде Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас		Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид.ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дид.ойын:** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, лардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.		**Дид.ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	**Сюжет** «Аспаз **Мақса** білім д ойында отырып жақты байлы сөздік
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу		Ата-аналардан сауалнама алу	«Көскт да ата-а ұйымда

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03-14.03.2025 ж 2- аптаға

Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-20..03.2025 ж 3-аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда- ғы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	Мерекелік демалыс
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында 2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму.				

	4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Өз еріктерімен суреттерді бояу.	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене шынықтыру** **Шарты:** Балалардың біреуі – қасқыр, қалғандары – қояндар. Қояндар алаңда еркін жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде қасқыр қояндарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше	**Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Өзіңе жұп тап» **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыш тықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез	**Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру аркылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топ- қа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып таста- лынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі	**.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу.Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып**	**.Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру

	қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту**«Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топқа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттардың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау **.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру,	келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс) **. Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойын-шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:** - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында	топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттар- дың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау **.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әркайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен корада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал»	**көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту**«Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету **Математика негіздері** **Қ/к Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс) **..Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Табиғат	керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс **Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіп- керлеріне ұқсас ойын- шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысы- мен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:** - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде

	саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды- ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не	наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	**Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды-ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?	құбылыстарын ажыра-тып олардың қасиетте-рін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады**.** **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. **Қортынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды-ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа	

	тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?			бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Көктемдегі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға, айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Бөлме өсімдіктерімен даладағы өсімдіктерге жасалынатын күтімді салысытыру.	Бақша ауласында өсетін жемістер мен көкөністерді бақылау. Жеміс ағаштарын тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті және танымдық іс-әрекет)** Күзгі ағаштарға қарап молбертте сурет салу **(бейнелеу іс-әрекеті)** Еркін ойындар	Саяхатқа шығу, көктемгі баққа бару. Саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу;ермексаз бен түрлі түсті қағазпайдалану. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **Көңілді музыкамен сергіту сәтін жасау. (Музыка)** Ағаштардан түскен бұталармен жапырақтарды қолданып әр түрлі құрылымдар құрастыру,еркін ойындар ойнау. **(танымдық іс-әрекет)**	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгінмен үйрендім»	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдене тін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы: «**И и және Й й әрпінің сөздердің басында ортасында жазылуы» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**Вариативті компонент.** «Би» **Тақырыбы:** «Батырлар» биі **Мақсаты:** Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау, жас ұрпаққа халықтық би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу. Сазды әуенмен би ырғағын түсіндіру.	**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру Велосипед тебу: екі немесе үш дөңгелекті велосипед тебу; оңға, солға бұрылу. Жапырақтарды ағаштардан түскен дәндерді жинау, қыстайтын құстарға жем бергізу.	
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс:** Айшаға тілдік дағдыларын дамыту	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Нұрғисаға дауысты дауысссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Қимылды ойын «Қу түлкі» Ауланы таза ұстау керектігін, аула сыпырушының еңбегін бағалауды түсіндіріп, су сепкішті пайдалануды үйрету. **(танымдық, еңбек іс-әрекет)** Дидактикалық ойын «Бүгін мен үйрендім»	Балабақша аумағында шашылып жатқан ағаш бұталарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**	Бүгін күн бойында қандай іс әрекет есінде қалғанын бір біріне әңгімелеп айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** «Мен не білемін» ойыны. Бүгін не үйренгенін әр түрлі заттарды пайдаланып айтуды ұйымдастыру. **(зерттеу іс-әрекеті)**	Балалардың жақсы көретінін әнін айтқызу, би билету. **Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.		

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03-28.03.2025 ж 4-аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу. Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	**Дене шынықтыру** **Шарты:** Балалардың біреуі – қасқыр, қалғандары – қояндар. Қояндар алаңда еркін жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде қасқыр қояндарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту**«Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету. **Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру аркылы тіл	**Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Өзіңе жұп тап» **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдылан ды ру, зейіндерін, байқағыш тықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. **Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс)	**Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» **Мақсаты:** Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру аркылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топ- қа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тастаалынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттардың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау **.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қояннның,	**.Дене шынықтыру** **Қ/қ ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. **Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»** **Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. **1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. **2. Музыка тыңдау**«Жау – жау жаңбыр». **3. Ән айту**«Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету **Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын	**.Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс **Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:**

	байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** Топтастыру, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларды 4-топ- қа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып таста- лынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жоғалған заттар- дың атын атап бере алады. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау **.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекі лік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік,	**. Көркем әдебиет** **Дид/ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Мақсаты:** Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіп-керлеріне ұқсас ойын-шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысы-мен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:** - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағды- ландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанының айтады.»	ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс) **..Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыра-тып олардың қасиетте-рін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту	Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыс тарын айтып беруге үйретеді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат, сұрақ-жауап **Ойынның барысы:** Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіп- керлеріне ұқсас ойын-шықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысы- мен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? **Қортынды:** - Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде

	торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:**		Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?	тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. **Қортынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын:** «Бізге кім келгенін тауып ал» **Мақсаты:** Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, салыстыру, **Ойын барысы:** Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкен- тай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. **Күтілетін нәтіже:** Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады.	

	Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. **Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?			**Қортынды:** -Қонаққа келген жануарлар-мен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен			Аула сыпырушыға көмектесу. Берілген тапсырмаларын ұқыпты орындауды үйрет Өздерімен алып шыққан ойыншықтарға зерттеу жүргізу. Тең ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топқа бір	Алып шыққан ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын	Бағбандықты біздің балабақшада ұйымдастыруға бола ма? Сендерде үйде әкелеріңе көмектесесіңдер ме? Үйде қандай жұмыстар жасайсыңдар?

			затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Тышқандар мен мысықтар»	ортасынан бүктеп, шиыршықтап, ілмекке айналдыра білуін дамы **Қимылды ойын** «Өз «Үйіңді тап»	Балалардың ойларын тыңдау. Ағаштарға күтім жасату. Құмда табиғи құбылыстарды бейнелету **Қимылды ойын** «Кешікпе»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**.				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру	**Вариативтик компонент:** «Би» **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» **Мақсаты:** Әзірлік қалпы – екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандары мен дене тұрқына қаратылған	**Вариативтик компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Бетперде- нің айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар

					жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Жеке жұмыс:** Алиханға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектесу.	**Жеке жұмыс:** Алауға мен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	**Жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Айсезімге сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен		Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қимылды ойын «Трамвай»	ЫІрғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы		«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы, қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?»	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Сая» бөбекжайы
Топ : «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 31 - 04сәуір айы 2025 жыл **Тексерген: Жанахбаева К**
Толтырған: Бойтұмарова А.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеуде қиын мәселелері бар ата-аналарға арналған кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".** Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	**"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".** Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауды тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына	**"Асхана бойынша кезекшілік".** Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"** (тәрбиешінің көмекшісімен бірге). Мақсат-міндеттер. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяққиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбектенуге ниетін тәрбиелеу, ересектерге көмектесу.

		байланысты), суару техникасын еске түсіру.	тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу.	бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымдағы тату-тәтті еңбек етуге үйрету.	
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1-таяқшаны екі қолдарымен көкірек тұсына қояды; 2-таяқшаны жоғары көтереді; 3-көкірек тұсына қояды ; 4-бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6-7 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде. 1-таяқшаны жоғары көтереді; 2-таяқшаны түзу ұстап, оң аяққа иілу; 3-таяқшаны жоғары көтереді; 4-бастапқы қалыпқа келу. Осы жаттығуды сол жаққа қайталау. Жаттығу 6 рет қайталанады.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылға	«Көңіл - күйдің кездесуі»	Балаларға эмоционалды	**Шона Смаханұлы**	Балаларға эмоционалды	**«Көңіл - күйдің**

н іс-әрекетке дайындық	Ойынның мақсат-міндеттері: мейірмділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. агог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз.	**«Космосқа ұшамын».** «Сәт сапар!» деп, достар берген Гүлге толып құшағым, Асамын да асқар өрден, Космосқа ұшамын. Болса-дағы қанша көркем, Көкте қайтіп жай табам?! Ораламын асыл өлкем - Отанымa қайтадан.	жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	**кездесуі»** Ойынның мақсат-міндеттері: мейірмділікке, өзгенің көңіл-күйін түсінуге тәрбиелеу. Педагог эмоциялар бейнеленген карточкалардың екі тобын (пиктограммалар) орналастырады және балалардан әртүрлі эмоциялар қалай кездесетінін, жағымды және жағымсыз эмоцияларды елестетуді сұрайды. Тәрбиеші «жағымды» эмоцияны, ал бала «жағымсыз» эмоцияны көрсетеді, содан кейін карточкалардың орнын ауыстырады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Дене шынықтыру**Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «қоян». Ән немесе өлең айтылып жатқанда қоян шеңбер ішінде	**Дене шынықтыру** **Шарты:** Алаңға ұсақ заттар (доптар, текшелер) шашылады. Белгі	**Сөйлеуді дамыту** Мақсаты Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже**: Балалар ертегіні әңгімелей	**Дене шынықтыруШарты:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – жеңеді. **Дамытады:** күш, ұйымшылдық	**1.Математика негіздері** Міндеті - Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?»,

ұйымдастырылған іс-әрекет	секіреді. Белгі берілгенде қоян басқа баланы таңдап, орнын ауыстырады. **Дамытады:** секіру, ырғақ, зейін **Тақырыбы: «Тәрбиеші» әні** **Мақсаты:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.** Музыка жетекшісі балалармен амандасады. **Дауыс жаттығуын жасатады.** **Сөйлеуді дамыту** - Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру Мақсаты: Өрмекші,	бойынша балалар оларды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинаса – жеңімпаз. **Дамытады:** жылдамдық, ептілік**Математика негіздеріМіндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика	алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Жер - ортақ үйіміз!"** **Мақсат-міндеттер:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:**	**. .Математика негіздері** **Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің	«Нешінші?» сұрақтарын ажырату Мақсаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру . Шағын топпен жұмыс. Санамақ арқылы балалар екі топқа бөлінеді. Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді). – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді). – Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады: 4 + 2 = 6 **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Ғарышкерлер күні туралы түсінігін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:**

	құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні әңгімелей алды Әдіс-тәсілі: әңгімелеу, сұрақ-жауап, топтастыру Педагог: "Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш" әңгімесін оқып береді. Атасы мен баласы далада келе жатып, атасы баласынан сұрайды: –Анау өрмекшіні көрдің бе? Бала: –Көрдім, өрмек тоқып жүр. Ата: –Анау құмырсқаны көрдің бе? Бала: –Көрдім, аузында наның ұнтағы бар, кетіп барады. Ата: –Жоғары қара, аспанда не көрінеді? Бала: –Жоғарыда қарлығаш ұшып жүр, аузында тістеген шөбі бар, – дейді. Сонда атасы былай дейді: –Олай болса, шырағым, ол кішкентай жәндіктер – саған үлгі. Өрмекші маса мен шыбынды тұзақ құрып ұстаған соң, өзіне азық етеді. Құмырсқа балаларына тамақ алып бара жатыр. Қарлығаш балапандарына ұя салу	бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. **Көркем әдебиет** **Мақсаты:** Ғарышкерлер күні туралы түсінігін қалыптастыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді	**түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру** **2.Математика негіздері** **Міндеті** - Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау **Мақсаты:** «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар артық – кем ұғымдарын біле алды **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. Педагог сұрайды: - Сол жақ жоғары суретке гүл жасау үшін, мозаиканың қанша түрлі-түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Оң жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұяшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен қосыңыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды санаңыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет	саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Жер - ортақ үйіміз!"** **Мақсат-міндеттер:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту**.** **Күтілетін нәтиже:** Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** **түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру** **.Сауат ашу негіздері** **Міндеті** - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап	Балалар басқа ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру

	үшін шөп жинап жүр. Жұмыссыз жүрген бір жан жоқ. Сен де жұмыс істеуге әдеттенуің керек. –Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? –Әңгіме не туралы айтылған? –Әңгімедегі кейіпкерлер қандай екен? –Енді осы әңгімені келген қонақтар бізге сахналап берсін.(Қонақтар сахналап айтып береді). –Балалар сендер буынға бөле аласыңдар. Әңгімедегі өрмекші, құмырсқа, қарлығаш сөздерін буынға бөліңдерші? –Неше буыннан тұрады? –Иә, дұрыс айтасыңдар. Бір дауысты дыбыс бір буынды құрайды. Ата, бала, құмырсқа, өрмекші, қарлығаш дегеннің бәрі – сөздер. Сөз буыннан тұрады. –Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрайды. **Қоршаған ортамен таныстыру** **"Жер - ортақ үйіміз!"** **Мақсат-міндеттер:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға	көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жоқ) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, салыстырады.	сөйлем құрастыра алды **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **Дидактикалық ойын**: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). Мысалы: (Дастаааан! Серікбооооол! Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжааааан! Ардаааақ! Санжааааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар	

	қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы біле алды **Әдіс-тәсілі:** **түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру** **Сауат ашу негіздері** **Міндеті** - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр **Мақсаты:** алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар суретке қарап сөйлем құрастыра алды Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды				

	елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Досымыздың атын атап шақырамыз). – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы**	**Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау.** Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан	**Құстардың ұяларын бақылау.** Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) **Бақылау.** Тұмсығымен	**Ұяны бақылау.** Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны.	**Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау** Тақпақ. Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!"-десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.

	Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау.	Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) **Бақылау.** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды. Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Қимылды ойын. «Құлыншақ» (ұлттық ойын).** Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге	тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер».** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбек етуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**	Жабағы жүнді жияды, Жайлы қып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. **Бақылау.** Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. **Қимылды ойын. «Кім шақырды?»** Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын	**Бақылау.** Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай».** Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу. **Еңбек.** Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар.** Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу,

	Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу	үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еңбек.** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар.** «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	**Өз бетімен ойындар. «Гараж».** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру. **Еңбек.** Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.	бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	**Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру**	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	"Мысықтың ызалануы" жаттығуы (тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.**	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қозғалыс координацияларын сақтау;**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Өзбек» биі**”** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және жазбаша санауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	Назымға апта күндерін жаттату	Альфия мен Заңғарға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен				

дайындық	бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Баланың демалысын дұрыс ұйымдастыру».	«Отбасындағы бала тәрбиесінің маңызы» тақырыбында ата-	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

				аналарға кеңес.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Сая» бөбекжайы
Топ : «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 07-11.04. 2025жыл . **Тексерген: Жанахбаева К**
Толтырған: Бойтұмарова А.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын – жаттығу:** ***«Мен батырмын»;*** Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. *Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру*	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**"Кітап бұрышындағы еңбек".** **(кітаптарды қалпына келтіру).** Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** **“**Мырзалар**” биі** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:** Есептер шығару **Мақсаты:**Арттыру, кеміту және ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру

			желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.		
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"** 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде. 5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде. 6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Дене шынықтыру** **Шарты:** Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. **Дамытады:** жылдамдық **«Қояндар мен сәбіздер»Шарты:** Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек. **Дамытады:** **Тақырыбы:** **«Әжетайым» әні** **Мақсаты:**Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпенептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау.	**Дене шынықтыру** **Шарты:** Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. **Дамытады:** секіру қабілеті, батылдық **«Кім тыныш?»** **Шарты:** Балалар еркін қозғалады. «Тыныш!» дегенде бәрі қатып қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады. **Дамытады:** өзін-өзі бақылау, зейін .**Математика негіздері** Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен	**1. Сөйлеуді дамыту** Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнгімені айта алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды. –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: –Кәне, екі-үш көшет	**Дене шынықтыру** **Мақсаты** Табан мен алақанға тіреніп, екі тіземен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру **Математика негіздері** Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тең заттарды тауып, үзік сызықтарды сыза алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру демонстрациялық материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік	**1.Математика негіздері** Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар тең заттарды тауып,салыстырады. үзік сызықтарды сыза алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырмада балалар өлшеуіштерді бояйды, салыстырады. – Әр қарындаш үшін қанша өлшем боялған? Ең ұзынын табыңыз. Онда қанша өлшем бар? Ең қысқа қарындаш қандай түсті. Онда қанша өлшем бар? Сол сияқты, күнбағыспен берілген тапсырма орындалады. Педагог балаларды тапсырманы орындау кезінде ұқыптылыққа шақырады. Дәптерлерін

	2. Музыка тыңдау:«Әжетайым» әнін тыңдату. **3. Ән айту:«Әжетайым» әні** Әннің мәтінін үйретуептілік, . **Сөйлеуді дамыту** Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. **Күтілетін нәтиже:** Балалар әнгімені айта алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, –Енді мен әңгімені оқиын, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек қария көп жыл бойы сушы болған. Қазір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс егіп жүргені. Ешқашан шаршамайды. –Ата, «маңдай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзін бір нүктеге қадады. Сонан соң Хамитті жетектеп,	бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. **«Шын немесе жалған»** дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды **Көркем әдебиет** Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға	қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – деді Хамит. –Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды **.Қоршаған орта** **Мақсаты** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. алды. **Әдіс-тәсілі:**	ағаш деп атайды. Мүмкін біз қателескен болармыз? Қалай тексереміз? Біз қандай шартты өлшемді аламыз? Жолақ – таяқшаны ұсынады. Қай ағаштың биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай таяқтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың астына саны бар карточка қояды. Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады **Қоршаған орта** **Мақсаты** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу **Күтілетін нәтиже:** Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Жұмбақ шешу, әңгімелеу.	үстелдегі көршісіне көрсетуді ұсынады. Өз пікірін бір-біріне білдіруді болатынын айтады **Көркем әдебиет** Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. . Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік

	өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – деді Хамит. –Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды **.Қоршаған орта** **Мақсаты** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету.	Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. . Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді есімізге түсірейік **Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру,құрастыру** **Тақырып:** Наурыз айында наурыз мерекесіне арналған түрлі оюлармен безендірілген әшекей заттар мен киімдерді көрсету. Оларды танып атауын атату. Топтарға бөлініп іс әрекеттер жасату. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояту, Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жетілдіру.	Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек **.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру	Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш козі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген	

	Күтілетін нәтиже: Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. алды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды атай алды.		Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м),	. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстарды атай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м),	

	Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м),				
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты:** **- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;** **-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы**	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Желді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Жел туралы ойларын нақтылау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек**	**Ауа – райын бақылау.** Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Топырақты бақылау.** Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек**

	Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов **Дала қандай керемет,** **Қойның гүлге толады.** **Қызыл-жасыл көбелек,** **Бір ұшып, бір қонады.** **Қанша қусаң көбелек,** **Қанаты бір талмайды.** **Зерттеу жұмысы** **Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)** **Еңбек** **Гүлзардағы қоқыстарды жинау** **Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.**	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. .	**тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау, бірлескен күш-жігермен тапсырмаларды орындау қабілеттерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"**	**қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?"**	**тапсырмалары:** бақша жүйекшелеріне және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. **(еңбек іс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".**

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Арқаға арналған "Ауа райы" жаттығуы; балалар бірінің артына бірі тұрып, алдыңғы тұрған баланың арқасына әтүрлі массаж (уқалау) жасайды. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Домино" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер:	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Сөз, буын **Мақсаты:**Сөз, буын, дыбыс туралы ұғымдарын	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Өзбек» биі**”** **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**20-ға дейінгі сандарды санауға үйрету «Сандардың орнын тап» ойын Мақсаты: 20-ға дейінгі сандарды ауызша және

әрекеттер)	баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.	кеңейту, сөздік қорларын дамыту	**Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады**	ырғағымен қимылдауға үйрету	жазбаша санауға дағдыландыру
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. Барысы. - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде	**Өлең жаттау.** Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай	**Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу"** Балалар арасынан "жолбасшы" тағайындалады. Балалар шеңберге бірінің артынан бірі тұрып, жолбасшының қимылын қайталайды. Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды.	**«Мейірімділік ағашы»** Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік	**"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"".** Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.

	жыл мезгілдері белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек.	Молдағалиев) (		ағашына» аударады және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады.	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)"
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.				

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсат-міндеттер. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуыны отбасының ықпалы».	«Бала - ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Сая» бөбекжайы
Топ : «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 14-18 сәуір 2025 жыл . **Тексерген: Жанахбаева К**
Толтырған:Бойтұмарова А.Н

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға				

қабылдау	қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды»** тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға .... (болады), Кешірімді болуға .... (болады), Қатыгез болуға .... (болмайды), Тәртіпті болуға .... (болады),	**Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін»** құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. **Еңбек тапсырмасы**:Гүлдерге су құю,шаңдарын сүрту	**Ойын: «Мейірімділік жібі»** **Шарты:** Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. **Еңбек тапсырмасы**: Балықтарға жем беру	**Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу** *Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.* Еңбек тапсырмасы: ауланы қағаз бөлшектерінен тазалау.	**Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу** *Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай* болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю
Таңертенгі жаттығу	**Жалпы дамыту жаттығулары (құрсаумен)** 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде (құрсаудың шетінен екі қолымен ұстау). 1-құрсауды екі қолдарымен алдына қояды; 2- құрсауды жоғары көтереді; 3-құрсауды алдына қояды ; 4- бастапқы қалыпқа келу. Жаттығу 6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, құрсау төменде.				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	***«Біз бақытты баламыз»*** Кел,шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	***«Нәр алып»*** Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	***«Қуан,шаттан!»*** Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	***«Қайырлы таң!»*** Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас,ұл мен қыз!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене тәрбиесі** **«ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ** Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. **2.Музыка** Тақырыбы: «Бұл қай аспап?»	**1.Дене тәрбиесі** **«АСЫҚ ИІРУ»ОЙЫНЫ** Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі. **2Математика негіздері**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты .** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері	**Дене шынықтыру** «Балбөбек» тобы ***«КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ*** Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың	**Математика негіздері** Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру. тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты

	Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Салем, - Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салемапайларға, сале бәріне. Тәптәттібаламыз, би билеп, әнсаламыз! 2. Музыка тыңдау«Асыл анашым» әні 3. Ән айту«Асыл анашым» әні. Әннің мәтінін әуенімен үйрету. 4. Музыкалық-дидактикалық ойын:Балаларға аспаптардың суреті бейнеленген карточкалар таратылып беріледі. Үнтаспадан музыкалық аспаптарды дыбысын тыңдатады. Дыбысына қарай қай аспап екенін табады **3 .Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты .** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге	**Мақсаты:** геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру . **Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды атап отырып, орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, Балалалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды **3.Көркем әдебиет** Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең жолдарын мәнерлеп айта алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, өлең	қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға	ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді **Музыка** **Тақырыбы: «Достық әні»** (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) **Мақсаты:**Балаларды мәнерлен әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. **Музыка залындабалалардыкөңілдімузыкаменқарсы алу.** **Әнайту.** «Достық әні » Көп бала бар бөлмеде, Біріғанаәнсалады. Ал сырттағы Кімекендептамсанады Бір бала былайдепәндетеді. Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым, Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағыпаламын. **Ойын:** **«Досыңды тап»** **Математика негіздері** Мақсаты геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптсатыру	орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа материалдан жасалған көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды. Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттердегі заттарды қарайды және атайды. – Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады. Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды **2.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-

	жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні рөлдерге бөліп сомдай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойланып отырып, былай депті: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сыйысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қызарып шығып келе жатқан Күн ағасын көргенде: «Қо-қо-қоқ!» –деп айғайлайтын	жолдарын жатқа айту Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? – Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? – Жаз мезгілі несімен ұнайды? – Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». – Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. – Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? – Авторы кім? – Өлеңде не туралы айтылған? – Болашақта сен қандай болғың келеді? – Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар? **4 Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Әдемі оюлы табақ	сұрақтар қояды. **.Қоршаған орта** Мақсаты бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлме өсімдіктерінатай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. -Мынау қазтамақ. Ол бөлме өсімдігі. -Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады.(тәрбиеші көрсетеді) -Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты	**Күтілетін нәтиже:** Балалар геометриялық фигураларды өздігінен орындай алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын,түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру «Сиқырлы дорба» ойыны. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сиқырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады **Қоршаған орта** Мақсаты	жауап,. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б . -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқы, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық , жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһұт, жау, жарайды, жалмауыз **3.Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4. көркем әдебиет** **Мақсаты** өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру.

	болыпты. Онысы «Қайырлы таң, мейірімді аға!» – дегені екен. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. **4.Қоршаған орта** Мақсаты балалардың еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар өз-өздеріне қызмет жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** ойын, сұрақ-жауап, Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен	Міндеті: Ою-өрнектерді құрастыру және бояу дағдыларын жетілдіру. Затқа қарап мүсіндеу (табақ, ыдыс). Қағаздан симметриялы пішіндерді қиюға үйрету. Құрастыруда шынайы бейнемен байланыс орнату. Әдіс-тәсілдері: Көрнекілік, түсіндіру, тәжірибе, сұрақ-жауап Тапсырмалары: Оюмен безендіру Ыдыс мүсіндеу Қағаздан өрнек қию Құрастыру Ойын: «Сәнде және орналастыр» Балалар өз жұмыстарын безендіріп, ортақ композиция жасайды. лалар топпен сөйлесіп, өз ойларын ортаға салады	тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады. **Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту **Күтілетін нәтиже:** Балалар сөздердің атауын атап, дыбыстық талдау жасай алды. **Әдіс-тәсілі:** Дыбыстық талдау,сұрақ-жауап, Бұлт сөзіне дыбыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ұ – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. .	бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар бөлме өсімдіктерінатай алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сәні, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. -Мынау қазтамақ. Ол бөлме өсімдігі. -Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады.(тәрбиеші көрсетеді) -Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп,баптап	Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтқызады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (Жаз)

	келетіндігін түсіндіру. **5 Сауат ашу негіздері** Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), т.б			тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады. **Сауат ашу негіздері** Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. Күтілетін нәтиже: Балалар сызбаға сәйкес сөйлем құрай алды. Әдіс-тәсілі: ойын, сұрақ-жауап, топтастыру – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтамын, сендер жоғалған дыбысты жалғап толық сөзді айтасыңдар да допты кері бересіңдер. Мысалы:... ерезе (т), ...ілем (і)і, ...алық(б), т.б	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!"				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	**Бақылау: Кемпірқосақты бақылау**	**Бақылау: Найзағайды бақылау**	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау**	**Бақылау: Топырақты бақылау**	**Бақылау: Желді бақылау**

	Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпірқосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Суға бөкті бар алап. Көкте түрлі жолақты, Өрнек тұрды ғаламат. (кемпірқосақ) Жаңбыр жуды жерімді, Көкте өрмек керілді. (кемпірқосақ) Жаңбыр жауып, күннің көзі көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпірқосақты байқауға болады. Ол жаңбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жаңбыр тамшылары неғұрлым үлкен болса, кемпірқосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпірқосақта жеті түс бар: қызыл, қызғылт, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. **Тәрбиеші балаларға тапсырма береді.** Асфальт бетіне түрлі-түсті борлармен кемпірқосақтың суретін салу. **Еңбек:** Балабақша ауласын қоқыстан тазалау.	***Мақсаты:***«Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? **Зерттеу қызметі** Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы **Еңбек** ауланы тырмамен тазалау; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс	***Мақсаты:*** «Жәндіктер » сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:** Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? *(ара, жібек құрты, құмырсқа).* Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) **Зерттеу жұмысы** Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. **Еңбек:** Алаңды қоқыстардан тазалау. *Мақсаты:* үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	**Мақсаты:** *торф топырағының қыртысымен таныстыру* . **Бақылау барысы** Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяққиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады.. **Зерттеу жұмысы** Торфтың құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құммен торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаш түптері мен атызға торф тасу. *Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері*	**Мақсаты:** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақтау.* **Бақылау барысы** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Зерттеу жұмысы** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. **Еңбек** Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау *Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.*

	Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.		*туралы білімдерін тиянақтау.*	
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Шаңғы жаттығуы (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созу, жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұ				

	мыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Қимылды ойын «Қасқыр қақпан».** Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпірқосақ кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	**Вариативтік компонент** **Көркем жазу** **Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** **Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу.** **Ептілікке, жылдамдыққа баулу.** **Жаттығу ойыны:** **Қимылдарын дамыту.** **Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.** **Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Лезгинка” **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету
Балалармен жеке жұмыс	**"Көктем" тақпағын жаттау.** Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді. Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей,	**"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы. Педагог балаларға әртүрлі	**Санамақтар айтқызу.** "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.	Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).

	Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы	сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.	Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.		
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)**				
Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.				
Кешкі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Қимылды ойын «Аюлар мен аралар».** Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,	**Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап**	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?».**	**Қимылды ойын «Үшінші артық».** Мақсаты: ойын ережесін сақтап	**Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	**ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту.**	**Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**	ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Әкем, анам және мен – біз тату отбасымыз» жоба.	Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы : «Сая» бөбекжайы
Топ : «Балбөбек» МАД тобы
Балалардың жасы : 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 21-25.04 2025 жыл
Тексерген: Жанахбаева К

Толтырған: Бойтұмарова А.Н

Апта күндері	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты:** көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	**«Суреттерді құрастыру»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады.	**Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты:** көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	**«Суреттерді құрастыр»** Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Таңертенгі жаттығу	Құралсыз жаттығу				
Таңғы ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Бір шаңырақ астында" тақырыбында әңгімелесу.	**Дидактикалық ойын:** «Геометриялық пішіндерден құрастыр».	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	"Қалалар" сөздік ойыны.	"Кемпірқосақтың түстері" дидактикалық ойыны.

Білім беру ұйымының кестесі **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**	**1.Дене тәрбиесі** **«Кім тез жинайды?»** Алаңға түрлі ұсақ заттар шашылады (доптар, кубиктер). Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, белгіленген орынға апарады. Ең көп және жылдам жинаған бала немесе топ жеңеді. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Үнінен таны» ойыны** **Мақсаты**: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету:	**1.Дене тәрбиесі** **«ҚУАЛАСПАҚ»** Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді **2.Қазақ тілі** Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс. – Мынау – жапырақтар. Мынау жапырақтың түсі қандай? – Жапырақтың түсі сары. – Мынау жапырақтың түсі қандай? 3.**Математика негіздері** Мақсаты	**1.Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді.	**1 Дене тәрбиесі** **«ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ** Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады**.** **2 Музыка** **Тақырыбы**: «Бізге ойыншықтар әкелді» ойыны Мақсаты:Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	**1.Математика негіздері** **Мақсаты** Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету **Күтілетін нәтиже:** Балалар алды. **Әдіс-тәсілі:** сұрақ-жауап, топтастыру 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды . 3.**Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды

	«Балабақшаға көп рахмет!» Д\о: «Үнінен таны» ойыны. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен залдан шығып кетеді. **3. Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты** Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні мазмұндай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу. –Балалар, түлкіні жыртқыш аң десек, ал қоян жыртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі	Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. **Күтілетін нәтиже:** Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды. **Әдіс-тәсілі:** Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. **«Шын немесе жалған»** дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды **4.Көркем әдебиет** Мақсаты	Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. **2. Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: Құстарға қамқорлық Міндеті: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениет қалыптастыру. Себеп-салдарлық байланыстарды түсіну (неге көмектесу керек). Әдіс-тәсілдері: Әңгіме, талдау, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Қамқорлық түрлерін атау Пайдаларын айту Ойын: «Қалай	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Біздің балабақшамыз» «Бізге ойыншықтар әкелді» ойыны. Қорапшада көптеген музыкалық ойыншықтардың жатқанын, дыбысынан тапқан балаға ойыншықтарды беретінін айтады. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен залдан шығып кетеді. **3 Математика негіздері** Мақсаты Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш,. Күтілетін нәтиже: Балалар пішіндерді атап, оларды құрастыра алды.	үйретуді жалғастыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар дыбыстық талдау жасай алды **Әдіс-тәсілі:** Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру **Дидактикалық ойын: «Қағып ал»** – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-

	қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр Түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тесігінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтіреді екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалыныпты. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты. **4.Қоршаған орта Мақсаты** Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру.Үш тілді меңгеруге, бүтін және	театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Күтілетін нәтиже: Балалар ертегіні қиялдап өз ойларымен құрастыра алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап, әңгімелеу Педагог балаларға ертегі туралы өлең оқиды. Кел, көрейік ертегі, Естіген жанды елітеді. Талай ғажап оқиға Қызық сырын шертеді. – Балалар, біз қандай ертегілерді білеміз? – Ертегіде кейіпкерлердің мінез-құлқын салыстырады, сипаттайды. Ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Ертегі біздің қиялымызға қанат бітіретін қызықты әлем. Ертегі сендерді жамандықтан аулақ болуға, жақсылық жасауға, адамгершілікке жетелейді. Ертегі кейіпкерлерінің өзіне тән мінез-құлқы болады (ашулы, қатал, мейірімді, адал, қайырымды). Ертегілер еліндегі кейіпкерлерді	көмектесеміз?» Ойын барысы: Балалар: «Қыста жем береміз», «Ұя жасаймыз» деп жауап береді және неге олай істеу керек екенін түсіндіреді. **3 Сауат ашу негіздері** Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді дұрыс айай алды. Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап,ойын, топтастыру . – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аааалжапқыш-алжапқыыыш, бааағдаршам-бағдаршааам, дәәәріхана-дәріханааа, қооойылым-қойылыыым, ААалпамыс-Алпамыыыс,	Әдіс-тәсілі: Ойын, сұрақ-жауап, мадақтау. Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айқастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды **4.Қоршаған орта Мақсаты** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Күтілетін нәтиже:	лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, т.б – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? **3.Дене шынықтыру** Мақсаты . Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға арналған жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үзіліссіз баяу жүгіру дағдыларын . **4.Көркем әдебиет Мақсаты** театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі?» Ойын шарты: Таныс ертегінің кейіпкерлерін тану, қимыл-қозғалысын айту. Сиқырлы қоржынға ертегі кейіпкерлеріне ұқсас

	бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. **Күтілетін нәтиже:** Балалар құстар туралы білді және бөлшектерден құрастыра алды. алды. **Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, ойын, топтастыру Құстар біздің досымыз.Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді?Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана әтештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші әтештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балапандары екенін табуып, сол қорапшаға салу керек	есімізге түсірейі **5 Мүсіндеу** **Жапсыру** **Сурет салу** **Құрастыру** Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Оюлы киімдер Міндеті: Ою-өрнектерді қолдана отырып, киімдерді безендіру. Кейіпкердің бөлшектерін мүсіндеу. Сюжеттік жапсыру жасау. Қағаздан көлемді пішін құрастыру. Әдіс-тәсілдері: Түсіндіру, көрсету, шығармашылық жұмыс Тапсырмалары: Киімге ою салу Адам бейнесін мүсіндеу Жапсыру арқылы композиция құрастыру Қағаздан бұйым жасау Ойын: «Киімді әшекейле» Балалар өз қиялымен киімді безендіреді. .	шаааапалақ-шапалаааақ т.б Дидактикалық ойын: «Досыңды шақыр» – Балалар, көздеріңді жұмып, мына жағдайды елестетіңдер. Орманда досыңнан адасып қалдың. Сендер бір-біріңді табу үшін, не істер едіңдер? (Мысалы: Айғаныыыым! Айшаааа! Ернаааар! Балжааааан! Ардаааақ! Санжааааар! Беріііік! Мереееей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай буынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы буынды созып айттыңдар	Балалар жол ережесінің белгілерін атай алды. Әдіс-тәсілі: Жұмбақ шешу, әңгімелеу. Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің	ойыншықтар салынады. Педагогтің ұсынысымен бір бала шығып, қоржын ішінен бір ойыншықты алады, оны сипаттайды. – Бұл қандай жануар? – Қандай ертегіде кездеседі? Қазір балалар, сендер үш топқа – бәйтерек, көгершіндер, қарлығаштар тобына бөлінесіңдер. – Тақтадан не көріп тұрсыңдар? (Ұяшықтар, слайдтан көрсетеді) – Әр ұяшықта сандар бар. – Ұяшық санын айтса, ұяшық ашылады. – Ұяшықтан ертегінің суреті шығады. Сендер қай ертегі екенін тауып, сол тапқан ертегіні рөлге бөліп, сахналап көрсетесіңдер. Ол үшін қуыршақтарды, саусағымызды, ойыншықтар мен музыкалық тәсілдерді қолданамыз. Әр топ өзі таңдаған ертегіні көрсетеді

	5.Сауат ашу негіздері Мақсаты . алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды атай алды. Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын «Жоғалған дыбыс» – Мен сендерге суреттерді көрсетіп, суреттің атауын бастапқы дыбысын дыбыстамай айтамын, ал сендер менің қатемді түзеп, жоғалған дыбысты қосып сөзді толық айтуларың керек. Мысалы: - ...олбарыс(ж), ...ысық(м), ...аймыл(м), ...асбақа(т), ...ышқан(т), ...рыстан(а), ...арабан(б), ...әріхана(д), ...арандаш(қ), ...аламсап(к), ..т.б 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Маман жоспары бойынша			қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. **5.Сауат ашу негіздері** **Мақсаты** дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстық талдау жасай алды Әдіс-тәсілі: Ойын,сұрақ-жауап, топтастыру Дидактикалық ойын: «Қағып ал» – Мен сендерге сөздің бірінші дыбысын айқынырақ айтып, допты лақтырамын. Сендер мен айқынырақ айтқан дыбысты қайталап допты өзіме лақтырасыңдар Мысалы: қққасқыр(қ), ееетік(е), тттүлкі(т), өөөрік(ө), қққобыз(қ), сссандық(с), тттекемет(т), ееер(е), үүүзеңгі(ү), ааарба(а) т.б. – Қай дыбыстар созып айтылмайды екен. Оларды қандай дыбыстар дейміз? Дидактикалық жаттығу: «Буындардан	

				сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құраылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, кар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, т.б – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?	
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Серуен	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** ***Мақсаты***: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Бақылау: Өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:өсімдіктерді бақылау** Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Бақылау: Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты:** **- көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы;** **-барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.** **Бақылау барысы**	**Бақылау: Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы**

	Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. **Зерттеу жұмысы** Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) **Еңбек** Гүлзардағы қоқыстарды жинау *Мақсаты:* еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	**Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов** **Дала қандай керемет,** **Қойның гүлге толады.** **Қызыл-жасыл көбелек,** **Бір ұшып, бір қонады.** **Қанша қусаң көбелек,** **Қанаты бір талмайды.** **Зерттеу жұмысы** **Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады)** **Еңбек** **Гүлзардағы қоқыстарды жинау** **Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.**	Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? **Еңбек** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). *Мақсаты:* Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. .

Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Түскі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін бірден төсекте жаттығу жасау; жатқан күйінде, төсектен тұрмай, көрпенің астында балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; (гимнастика, 2-3 минут төсекте, балалардың ұйқыдан біртіндеп ояу күйіне өтуіне бағытталған. Оянған балалармен жүргізген дұрыс, қалғаны оянған кезде қосылады) Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүру.				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат».	**Вариативтік компонент Көркем жазу Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту **Вариативтік**	**Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.**	**Вариативтік компонент** «Би» **Тақырыбы:** «Лезгинка" **Мақсаты:** Балаларға би ді музыканың ырғағымен қимылдауға үйрету	**Вариативтік компонент** « Қызықты математика» **Тақырыбы:**Сандар құрамымен жұмыс Мақсаты:Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету

	Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	**компонент Көркем жазу Тақырыбы:** Ыдыстар **Мақсаты:**Ыдыс-аяқ туралы түсініктерін кеңейту	**Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.**		
Балалармен жеке жұмыс	**Саусақ жаттығуы. "Достық".** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).	**Жаңылтпаштар жаттау.** 1. Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2. Омар томар алар, Орал орақ орар. 3. Қырда қырау, Қызыл ала бұзау.	**Өлең жаттау.** Әли Ысқабаев "Достық ұлы туымыз". Дос, бауыр көп, Тосқауыл жоқ, Айқара ашық есігі, Ұлы Отаным, Гүл Отаным - Тыныштықтың бесігі.	**"Жұмбақтар шешу" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: белсенді сөздік қорындағы зат есімдер қорын кеңейту. Ойын барысы. Балалар орындықта отыр. Тәрбиеші жәндіктер туралы жұмбақтар жасырады.	**"Сөйлемнен гүл шоқтарын тоқу" сюжетті-рөлдік ойыны..** Барысы. Тәрбиеші сөйлемді айтады. Балалар соңғы сөзді атайды және онымен жаңа сөйлем ойлап табады. Мысалы, Мақсат кітап оқып жатыр. Кітап үстел үстінде.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.				

Серуен	Түскі серуенді бақылауды жалғастыру.				
Серуеннен оралу	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.				
Кешкі ас	Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаз дүкені» **Мақсаты:** Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Қ/о «Ойыншықты алып кел.»** Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	**Дид.ойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Мақсаты:** Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты:** Балалардың ойын арқылы ұсақ мотористикаларын дамыту	**Дид.ойын:** «Өз үйіңді тап» **Мақсаты:** Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақша- ларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Әжелердің немерелерді тәрбиелеуге арналған кеңестері» қабырға газеті.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Кеңес. «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	«Өзге қалаларға саяхат» тақырыбына фотокөрме ұйымдастыру.	Балалардың танымдық үрдістерінің диагностикасы (психолог).

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж І- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген:_Жанахбаева К**

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру. Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	

	«Шар» үрлеу **Мақсаты:** Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**		**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгімеМақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	
Таңертеңгі Жаттығу	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.		Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене тәрбиесі** **«Аңшылар мен қояндар»** Балалар екі топқа бөлінеді: «аңшылар» және «қояндар». Қояндар алаң ішінде еркін жүгіреді. Аңшылар доппен қояндарды тигізуге тырысады (бастан жоғары лақтыруға болмайды). Доп тиген қоян ойыннан уақытша шығады немесе аңшылар қатарына қосылады. Белгілі уақыттан кейін рөлдер ауысады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Балабақша әні»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және жеңіл	**1.Дене тәрбиесі** **«Бағдаршам»** Тәрбиеші «бағдаршам» рөлінде болады. «Жасыл» дегенде балалар жүгіреді. «Сары» дегенде баяулайды. «Қызыл» дегенде тоқтайды. Қателескен бала бір қадам артқа шегінеді немесе ойыннан шығады. **2.Қазақ тілі** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту **Мақсаты:** апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі,		**1.Дене тәрбиесі** **«Орныңды тап»** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала ортада болады. Музыка ойнағанда балалар орындарын ауыстырады. Музыка тоқтағанда әркім бос орынға тұруы керек. Орны қалмаған бала ортаға шығады **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Балабақша әні» Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту	

	қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақша» әні. Д\о:«Аспаптарды әуенге қос» ойынын ойнатады. Қоштасу: Балалар маршпен музыка залынан шығып кетеді. **3. . Сөйлеуді дамыту.** Тақырыбы: «Дымбілмеске көмектесеміз. Дауысты,дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Тілдің қарқынын өзгертуді үйретеді . артикуляциялық аппараты одан әрі жетілдіреді. Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық	Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі Ә-ә-ә- сәәр-сенбі Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма **3.Математика** **Тақырыбы:** Қайталау және бекіту Міндеті: Өткен барлық материалды (санау, салыстыру, кеңістік, логика) бекіту. Талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту. Оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру. Әдіс-тәсілдері: Қайталау, сұрақ-жауап, ойын, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Санау Салыстыру Логикалық тапсырмалар орындау Ойын: «Бәрін білесің бе?» Ойын барысы: Балаларға бірнеше тапсырма беріледі: – 1–10 санау – көп/аз анықтау – логикалық есеп – кеңістікті айту Әр бала жеке жауап бер **4.Көркем әдебиет**		1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақша» әні. Д\о:«Аспаптарды әуенге қос» ойынын ойнатады. Қоштасу: Балалар маршпен музыка залынан шығып кетеді **3.Математика** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау Міндеті: Кеңістікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру (оң, сол, жоғары, төмен, алдында, артында). Бақылау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әдіс-тәсілдері: Қозғалыс арқылы үйрету, тәжірибе, сұрақ-жауап, ойын Тапсырмалары: Заттардың орнын анықтау Бағыттарды дұрыс айту Ойын: «Қайда орналасқан?» Ойын барысы:	

	дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Әдіс тәсілдер: Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу Топтық жұмыс, тапсырма орындау. Ойын:Топ-топ, «Не қайда өседі?» Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау. **4. Қоршаған ортамен танысу.** Тақырыбы: «Біздің балабақша және оның ауласы» Мақсаты: Балабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. Қорытынды: «Бағдаршам» әдіс **5.Сауат ашу**. Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар»	«Менің сүйікті кейіпкерім» Міндеті: Баланың дербестігін дамыту. Өз таңдауы бойынша образ жасау. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, әңгіме Тапсырмалары: Кейіпкерді сипаттау Ойын: «Кім болам?» Ойын барысы: Балалар өз сүйікті кейіпкерін сомдайды, өзгертеді, жаңа мінез қосады **5. Сурет салу,** мүсіндеу, жапсыру, құрастыру. Маман жоспары бойынша. 3.Математика негіздері Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын:		Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: «Доп үстелде», «Доп үстелдің астында», «Доп оң жақта». Балалар толық сөйлеммен жауап береді. Кейін балалар өздері затты қойып, бір-біріне сұрақ қояды. **4.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем.** **Белгілері.** **Мақсаты:** Көктем жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. **Қорытынды:** Смайликтер арқылы бағалау. **5. Сауат ашу** Тақырыбы: Жемістерді бастыру Міндеті:	

	Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, кесте Ойын барысы: Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру-ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. Қортынды: Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7	«Анамызға дастархан жаюға көмектесейік Бақылау, топтық жұмыс.Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау.		Дайын суреттерді (алма, алмұрт, банан) шетке шығармай дәл бастыру дағдыларын жетілдіру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдері: Көрсету, түсіндіру, практикалық жұмыс, бақылау, мадақтау Тапсырмалары: Жемістердің суретін бастыру Сызықтан шықпай жүргізу Ойын: «Не салдым?» Ойын барысы: Балалар суретті бастырып болған соң: «Мен алма салдым», «Алма дөңгелек, қызыл» деп сипаттайды. Сөйлеу мен қол қимылы қатар дамытылады.	
Серуен	Шелектерге жаңбыр суын жинату. Оны топтағы гүлдерге құюды ұйымдастыру	Шөп қалай пайда болады тақырыбында әңгімелесу.		Балабақша ауласын мекендейтін құстар мен жануарларды бақылату, Оларға күтім жасату.	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу.		Балаларды ояту,жаттығулар жасату.	

	Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.	Киімдерін реттеп,беті-қолдарын жуғызу.		Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына З з әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге,сауатты жазады		**Вариативтік компонент** «Би» **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу		**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	..
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Еркін ойындар Балалармен қоштасу		Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05-09.05.2025 ж І- аптаға
Толтырған:Бойтұмарова А.Н Тексерген: _ Жанахбаева К

Күн тәртібінде	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	
Балаларды қабылдау.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып,қызуын өлшеп қабылдайды.Медбике,психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру.	Баланы жастай күнінен еңбектене білуге үйрету. Жалқаулық жаман әдет екенін үйде айта отыру.	«Еңбектің наны тәтті» демекші балаларға нанның дастарханға келу жолын түсіндіріп отыру.		Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбие-леу.Үйде үлкендер еңбегіне көмектесуге үйрету,қызықтыру жайлы сөйлесу.	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**«Шар» үрлеу Мақсаты:** Балалардың шар үрлеу арқылы , тыныс алуын жақсартады.	**Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:**		**«Еңбек құралдары» сурет бойынша әңгіме Мақсаты:**Балалар еңбек құралдарымен танысады, қалай пайдланалуды үрейнееді.	
Таңертеңгі	Музыка әуенімен таңертенгілік жаттығулар кешені таза ауада ұйымдастырады.				

Жаттығу	Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Балаларды таңғы ас мәзірімен таныстыру.Таңғы астағы дәрумендер жайлы түсінік беру.				
Ұйысдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Балалармен ұйымдастырылған іс- әрекет ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар**				
	Балалардан жыл мезгілі жайлы сұрау.	Ұ..іс-әрекетке қажет көрнекіліктерді дайындау.		Оқу қызметтеріне қажетті құралдарды дайындау.	
Білім беру ұйымы ның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**1. Дене шынықтыру** **«Қасқыр мен қояндар»** **Шарты:** Балалардың біреуі – қасқыр, қалғандары – қояндар. Қояндар алаңда еркін жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде қасқыр қояндарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған бала келесі айналымда қасқыр болады**.** **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Тәрбиеші» әні Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	**Дене шынықтыру** Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі. **2 Математика негіздері** **Тақырыбы**: Заттарды жиынға біріктіру. Мақсаты: Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. Күтілетін нәтиже: «Бір және «көп», бірнеше терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды.		**1.Дене тәрбиесі** **«Аю мен аралар»** **Шарты:** Бір бала – аю, қалғандары – аралар. Аралар «ұяда» тұрады. Белгі берілгенде аралар ұшып шығады, ал аю оларды ұстауға тырысады. Ұсталған ара аюға айналады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** **«Тәрбиеші» әні** **Мақсаты:**Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу	

	(тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Д\о: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып кетеді **3.Сөйлеуді дамыту** Тақырыбы: «Айналамдағы дыбыстар» Мақсаты: Дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Дыбыстармен әріптердің айырмашылығын меңгерту. Сөйлеу қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Күтілетін нәтиже: Дыбыс пен әріпті ажырата алды. Коммуникативті, ойын және басқа іс- әрекет барысында шығармашылық белсенділік танытты. Әдіс- тәсілдер:	Әдіс тәсілдер: әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау **4. Көркем әдебиет** «Жақсылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса»		(тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Д\о: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып кетеді **3. Математика негіздері** Тақырыбы: Зерттеу әрекеті Міндеті: Балаларды зерттеу арқылы жаңа ақпарат алуға үйрету. Заттарды зерттеу барысында әрекет алгоритмін құрастыруға баулу. Бақылау, талдау, қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Әдіс-тәсілдері: Зерттеу, тәжірибе, сұрақ-жауап, талдау, ойын Тапсырмалары: Заттарды салыстыру және зерттеу	

	Ғажайып сәт, сұрақ-жауап,әңгімелеу, бақылау, ойын ойнату. Тапсырма орындау. Қорытынды: Сұрақ-жауап, бағалау, мадақтау **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс **5.Сауат ашу**. Дид/ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, кесте Ойын барысы:	Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке байланысты қысқа әңгіме құрастырады **5. Сурет салу** Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет Тақырыбы: Шығармашылық композиция Міндеті: Барлық дағдыларды біріктіріп, сюжеттік композиция жасау. Қиял, шығармашылық ойлауды дамыту. Жазық материалды көлемді пішінге айналдыру дағдыларын бекіту. Бірлесіп жұмыс істеуге, жоспар құруға үйрету. Әдіс-тәсілдері: Шығармашылық жұмыс, зерттеу, топтық жұмыс, ойын Тапсырмалары: Сюжеттік сурет салу Кейіпкерлерді мүсіндеу Жапсыру арқылы толықтыру Құрастыру (қағаз, табиғи материалдар) Ойын: «Ортақ жұмыс» Ойын барысы:		Өз әрекетін жоспарлау (қалай анықтаймыз?) Ойын: «Қалай анықтаймыз?» Ойын барысы: Балаларға тапсырма беріледі: «Қай зат ауыр? Қайсысы үлкен?» Балалар өздері шешу жолын ұсынады: салыстыру, өлшеу, санау. Тәрбиеші бағыт береді, балалар қорытынды жасайды. **4.Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:** **«Жыл мезгілдері: жаз ,қыс, күз, көктем. Белгілері.** **Мақсаты:** Көктем жыл мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсініктерін қорытындылау. **Күтілетін нәтиже:** Осы жыл мезгілдеріне тән өзгерістер жайлы білді. Топтағы бала лармен өз білгенін бөлісе алуға, пікірін бөлісуді үйренді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу, буклет қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату. Қорытынды:	

	Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. Қортынды: Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7	Балалар бірігіп бір үлкен композиция жасайды (мысалы: ауыл көрінісі). Әр бала өз бөлігін орындайды, соңында біріктіріледі. .		Смайликтер арқылы бағалау. **5.Сауат ашу** Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Сөздерге толық дыбыстық талдау жасауға үйрету. Дыбыстардың ретін дұрыс анықтау, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату. Сөйлеу белсенділігін арттыру. Әдіс-тәсілдері: Талдау, сұрақ-жауап, көрнекілік, ойын, мадақтау Тапсырмалары: Сөздерді дыбыстық талдау Дыбыстарды ретімен атау Ойын: «Талдап айт» Ойын барысы: Тәрбиеші «бала», «күн», «тас» сөздерін айтады. Балалар дыбыстарды ретімен атап, әр дыбыстың түрін анықтайды. Мысалы: б-а-л-а (дауыссыз, дауысты, дауыссыз, дауысты).	
Серуен	Серуен №1	Картотека №2		Картотека № 3	
Серуеннен оралу	Киімдерін текшелеп жинап қою дағдыларын қалыптастыру.Беті,қолдарын жылы сумен жуып,сүртіну. Жинақылыққа тәрбиелейді.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалау.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аз-аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан слң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Күндізгі ұйқы	Балаларды баяу әуен ырғағымен ұйықтату.Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдын ояту,төсек үсті жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп,бетіқолдарын жуғызу.	Балаларды тәтті ұйқыдан ояту. «Массаж» кілемшелер үстімен жүргізу. Киімдерін реттеп,бетіқолдарын жуғызу.		Балаларды ояту,жаттығулар жасату. Киімдерін реттеп, бесін асқа дайындау.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу.Нан қиқымын шашпай жеуге үйрету. Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кімнің үйі?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытады. Сөздік қорын молаяды.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» Әріпті таныту, сөз буындарына З з әрпінің сөздің ортасында, соңында жазылуы н ажырата білуге, сауатты және талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру.		**Вариативтік компонент** «Би» **Би туралы түсінік – 1 сағат «Лезгинка» биі– *2 сағат*** Грузин халқының биінің туралы түсінік беру, және халық биінің қимылдарын, биімен таныстыру..	
Балалармен жеке жұмыс	**Жеке жұмыс** Мейірбекке аяқ киімнін бауын байлап үйрету.	**Жеке жұмыс**: Айсезіммен күзгіі еңбек жайлы әңгімелесу		**Жеке жұмыс:** Мираспен жыл мезгілі туралы әңгімелесу	
Серуенге дайындық	Киіну: Саппен серуенге шығу.Балаларды киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды,киіміндегі олқылықтарды байқап,оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен:	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу.Еркін ойындар.Салыстырмалы түрде серуен(баладан таңертең нені көргенін,нені бақылағанын сұрастыру)				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс жүргізу.Ұқыпты тамақтану дағдыларын,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.Тамақтану алдында мұқият жуынуды,тамақтану әдебін сақтап,асты аздан алып,сусыз жеуді үйретеді.Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен телефонның пайдасы мен зияны туралы әңгімелеседі..	Еркін ойындар Балалармен қоштасу		Ата-аналармен жолда абай болу. Жол қауіпсіздігі жайлы балаға айтып отыруды тапсырады.	

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12-16.05.2025ж 2- аптаға
Толтырған:Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әнгімелесу Баланыз балабақша туралы кандай пікірде. Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз Баламен бірге еңбектеніңіз				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	**«Қуыршақты киіндір»** **Ойын шарты:** үстел үсті ойналатын дидактикалық қуыршақ-ты киіндіріп оның қай мезгілгі сәйкес киінгенін айтады .	**«Жануарлар не береді?»** **Мақсаты:** жануарлардың Адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	**«Сыңарын тап»** **Мақсаты:** берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	**«Қолшатырды құрастыр»** **Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	**«Сөзжұмбақты шешеміз»** **Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.

Таңертеңгі гимнастика	Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. О: «Құстар су ішіп жатыр» ейкейіп, тізені саусақпен тоқылдату. 4-5 рет Түзу тұрып, аяқты бірге ұстау О: «Құстар секіреді», «құстар ұшады». 4-5 рет Терең дем алу.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"** **Ойын жаттығу:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	**«Телефон»** **Мақсаты:** Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру.	**«Не қайда мекендейді»** **Мақсаты:** Балалардың жануарлар жөніндегі білімдерін бекіту. **«Жыл мезгілдері»**	**«Бұл не?»** **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, сөздік қорларын молайту.	**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп бе, Аз ба?»»** **Мақсаты:** Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	**1.Дене тәрбиесі** **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала – «қоян». Ән немесе өлең айтылып жатқанда қоян шеңбер ішінде секіреді. Белгі берілгенде қоян басқа баланы таңдап, орнын ауыстырады. Дамытады: секіру, ырғақ, зейін **2.Музыка** Тақырыбы: «Музыкалық көңіл-күй» ойыны Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық	**1.Дене тәрбиесі** **«Кім тез жинайды?»** **Шарты:** Алаңға ұсақ заттар (доптар, текшелер) шашылады. Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинаса – жеңімпаз. Дамытады: жылдамдық, ептілік **2 Математика негіздері** **Дид/ойын** «Жиын» . **Мақсаты:** Қай заттан жиын шықпайтынын анықтату. «Бір» сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай-ақ жиынның бір	**1. Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта»** **Мақсаты:** Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. Әдіс-тәсілдер: суреттер, ассоциация. Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… Күтілетін нәтиже: Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады.	**1 Дене тәрбиесі** **«Арқан тартыс»** **Шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – жеңеді. **Дамытады:** күш, ұйымшылдық **2.Музыка** **Тақырыбы: «Музыкалық көңіл-күй» ойыны**	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе

	сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Д\о: «Музыкалық көңіл-күй» ойынын ойнатады. Музыка жетекшісі балаларға музыка тыңдатады, ал балалар смайлик арқылы музыканы сипаттайды Қоштасу: Балалар марш екпінімен музыка залынан шығып кетеді **3 Сөйлеуді дамыту** Дид/ойын: «Әртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: Сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратып үйретеді. Әдіс-тәсілдер: суреттер, ассоциация. Ойын барысы: Бірінші суретті орналастырады, содан кейін соның соңғы дыбысына басталатын	бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдер:** суреттер, ассоциация. **Ойын барысы:** Карточкалар арқылы көктем және қыс мезгілінде қолданылатын заттарды бөлгізу. Оларды топтастырып жиын жасату Тік және көлбеу таяқшаларды дәптердің тор көзінде сызуға үйрету. **Қортынды:** Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау. **3Көркем әдебиет** «1Қамқор кейіпкер» Міндеті: Кейіпкер образын өзгертіп, толықтыруға, оның мінезі мен әрекетін шығармашылықпен жеткізуге үйрету Әдіс- тәсілдер: Сипаттау, сұрақ-жауап, рөлдік әрекет Технологиялар: Коммуникативтік технология, дамыта оқыту Ойын: «Кім ол?» Ойын шарты: Бір бала кейіпкерді сипаттайды (мінезі, іс-әрекеті), қалған балалар оның кім екенін табады **4 Сурет салу** **Тақырыбы: «Жақсылық жасаймыз»** **Міндеті:** Жақсы әрекеттерді	Қортынды: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек **2.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **3 Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Ұлттық жәдігерлер» **Мақсаты:** Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру. **Ойын барысы**: Кешегі күні танысқан ұлттық	**Мақсаты:** Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Д\о: «Музыкалық көңіл-күй» ойынын ойнатады. Музыка жетекшісі балаларға музыка тыңдатады, ал балалар смайлик арқылы музыканы сипаттайды Қоштасу: Балалар марш екпінімен музыка залынан шығып кетеді. **3. Математика негіздері** Дид.ойын: «Молекула» ойыны. Мақсаты: Балаларға 3 санын меңгерту,зейін қойып тыңдау және ойлауын дамыту. Әдіс-тәсілдер: ассоциация. Топтастыру Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші «атом» дегенде балалар әр түрлі қозғалыс-та болады. «Молекула	саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктентеңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шар-лардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.

	суретті қояды т.с.с жалғастырады. Ара- алма- автобус-сабын- нан… Күтілетін нәтиже: Балалар сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажырата алады. Қортынды: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек **4.Қоршаған ортамен танысу.** **Дидактикалық ойын** «Үй жануарын тап» Үй жануарлары туралы мультфильм тамашалату. **Мақсаты:** Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау дағдысын қалыптастыру. **Күтілетін нәтиже**: Үй жануарларын атауларын, олардың ерекшеліктерін біледі. **Әдіс-тәсілдер:**	бейнелеу арқылы балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, сюжеттік композиция құрастыруға үйрету **Әдіс-тәсілдер:** Әңгімелеу, талдау, шығармашылық жұмыс **Технологиялар:** Дамыта оқыту, коммуникативтік әдіс **Тапсырмалар:** Жақсылық жасау көрінісін сұлбамен салу. Кейіпкерлерді мүсіндеу. Қағаздан қажетті бөлшектерді қиып жапсыру. Құрастыру элементтерімен толықтыру **Ойын:** «Жақсылық жаса» **Ойын шарты:** Балалар өз жұмысы арқылы қандай жақсылық жасағанын айтып береді	жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады. **Қортынды:** «Шарды үрле»	1,2,3...»дегенде сонша бала болып топтасулары керек. Тәрбиеші қанша сан айтса сонша бала топтасуы керек. Күтілетін нітиже: Балалар 1,2,3 бала болып топтасып тура алады. Қортынды: Ермексазбен 3санының таңбасын жасау **4.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақтырып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тіршілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты аталады.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс.	Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле» **3. Дене шынықтыру** Маман жоспары бойынша **4.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: -Балалар,біз қандай ертегімен таныстық?

	Топтастыру, салыстыру. **Ойын барысы:** ғажайып қоржынға қолын салып, сипап сезу арқылы танып айтқызу. **Қорытынды:** Сұрақ жауап арқылы ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау. **5 Сауат ашу негіздері** Дид/ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйретеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек... Күтілетін нәтіже: Балалар сөздерді толық әрі дұрыс айта алады. Қортынды: «Дыбыстық ойындар ойнау»			**Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болатыны дұрыс айта алады. **Қортынды:** «Күн және түн» ойыны **5.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **«Ұлттық жәдігерлер»** **Мақсаты:** **Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру.Нүкте лерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазуға мүмкіндік беру.** **Ойын барысы:** **Кешегі күні танысқан ұлттық жәдігерлер мен заттарды танып атау сөздерін буынға бөлгізуу Тәрбиеші кез келген ұлттық жәдігердің суретін көрсетеді. Балалар сол суреттегі жәдігердің атын атап, не үшін қажет екенін айтады.** **Күтілетін нәтиже:** **Балалар берілген суреттегі ұлттық жәдігерлерді атай алады.** **Қортынды:** **«Шарды үрле»**	-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 4	Картотека №5	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	**«Астарың дәмді болсын!»** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Түскі ұйқы	«Маша хикаялары» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тағамды асықпай жеу керектігін үйрету. Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **«Астарың дәмді болсын!»**				
Ойындар, дербес әрекет	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:**Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «Ш ш әрпінің сөздердің басында жазылуы **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	**Вариативтік компонент:** «Би» **Тақырыбы: «**Балдырғандар вальсі» **Мақсаты:** Балаларыды 2 қатарға тұрғызып, денені қалай дұрыс ұстауын, дұрыс тұруын негізгі қимылдарды меңгеру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Алауға сурет бойынша байланысты-рып сөйлеуді үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Мирасқа түстерді ажыратуға, санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға баулу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Гаухарға 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыратуда жұмыс істеу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дид.ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» **Мақсаты:** Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	**Дид.ойын:** «Ағаштарды ата» **Мақсаты:** Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, лардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Отбасы» **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу.	**Дид.ойын:** «Отбасы мүшелерін ата» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	**Сюжеттік - рөлдік ойын** «Аспазшы» **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Көктем» тақырыбын- да ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19-23.05.2025ж 3- аптаға
Толтырған: Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Балалармен әңгімелесу, демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендерін сұрау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, жазғы демалысы қалай өткені туралы жеке пікірін білдіруге тарту				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Демалыс күндерін қалай және қайда өткізгендері туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп» (тәрбиешінің көмекшісімен бірге).** Мақсаты: балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету. Еңбек қорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда- ғы тату-тәтті еңбек етуді үйрету.	Сабақ уақытында оқу құралдарын тарату, орындарына жинау, тамақ ішер кезде, тәрелкелер мен қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу сияқты жұмыстарға үйрету.	**"Кір сүлгілерді ауыстыру".** Мақсаты: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйреніңіз. Ниетін тәрбиелеу еңбек етуге, ересектерге көмектесу.	**«Қолшатырды құрастыр» Мақсаты:** Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	**«Сөзжұмбақты шешеміз» Мақсаты:** айтылған жұмбақты шешіп, ол туралы талдап, тілдік қорларын дамыту.
Таңертенгі жаттығу	1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол бел тұсында 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып: "міне" дейді 1.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында				

	2.1. Аяқтарын сәл бүгіп, қолдарын иек тұсына көтеріп "міне " дейді 3. Бастапқы қалып жерге отырып, аяқтарын алшақ қояды, дене бос, қол иек тұсында (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 3.1. Жерге отырған қалыпта қолдарын шапалақтайды 3.2. Бастапқы қалып (жаттығу 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқ бірге, дене тік, қол көкірек тұсында 4.1. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақандарын ашу "міне" дейді (жаттығу 5 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз..				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?»** Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.	**Дидактикалық ойын«Түстері бойынша бөл».** Өз еріктерімен суреттерді бояу.	**«Мозаика»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиеле**у.**	**«Не өзгереді?»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау	**«Көп бе, Аз ба?»»** **Мақсаты:** Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**1 Дене тәрбиесі** **«Жалаушаға жет»** **Шарты:** **Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады.** **Дамытады: жылдамдық** **«Қояндар мен сәбіздер»** **Шарты:** **Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек.** **Дамытады:ептілік, жылдамдық** **2 Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан Бақытты»**	**1 Дене тәрбиесі** **«Секіріп өт»** Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Кім тыныш?» Шарты: Балалар еркін қозғалады. «Тыныш!» дегенде бәрі қатып қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады. Дамытады: өзін-өзі бақылау, зейін **2.Математика негіздері** **Қ/қ Ойын:** «Не қайда	**1. Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды 4-топқа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып таста- лынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ	**1 Дене тәрбиесі** **«ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ** Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. **2 Музыка** **Тақырыбы: «Қазақстан Бақытты»** Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарда ойнау Таныс әндерді	**1.Математика негіздері**: **Тақырыбы:** 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. **Мақсаты:** Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру.Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту **Әдіс-тәсілдер:** ассоциация әдісі, сұрақ-жауап **Ойын барысы:** Тәрбиеші саны кем затқа бір

	Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарда ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапаймен әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Ән айту: «Қазақстан бақытты» әнін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан» флешмоб үйрету 3 . **Сөйлеуді дамыту** «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру аркылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларды 4-топқа бөледі және үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атап бере алады.	жатыр?» **Мақсаты:** Балаларға кеңістікті бағдарлауды үйрету,оң-сол жағын ажыратуға жаттықтыру, ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру. **Әдіс-тәсілдер:** ой толғаныс, салыстыру. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар кедергілер арасынан жүгіріп өтіп,сол затты тауып, оны сипаттап,пішінін, түсін,неден жасалғанын, қайда турғанын атап беру керек.Мысалы: доп-ол доалақ,түсі көк,ол резинадан жасалған,ол сөренің астында тур. **Күтілетін нәтиже:** Балалалар аталған затты жылдам тауып, оның орналасқан орнын сипаттап бере алады. **Қортынды:** (суретпен жұмыс) **3. Көркем әдебиет** «Жақсылық туралы әңгіме» Міндеті: Балаларды мейірімділік, қамқорлық тақырыбында өз бетінше сюжет құрастыруға, кейіпкерлер әрекетін жүйелі жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Оқиғаның басталуы, дамуы, аяқталуын ретімен құрастыру, кейіпкер іс-әрекетін сипаттау Әдіс-тәсілдер: Әңгімелеу, сұрақ-жауап, бағыттау, талдау	ойнайды. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атап бере алады. Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау. **2.Қоршаған әлеммен таныстыру** Тақырыбы: «Бейтаныс адамдардан сақ бол» Міндеті: Бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, олардың соңынан ермеу, өтініштерін орындамау туралы түсінік қалыптастыру Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Қауіпсіздік технологиясы, дамыта оқыту Тапсырмалар: Қауіпті жағдайларды талдау. Дұрыс әрекетті таңдау Ойын: «Қауіпті ме, қауіпсіз бе?» Ойын шарты: Балалар ұсынылған әрекеттің қауіпсіз немесе қауіпті екенін анықтайды **3 Сауат ашу негіздері** Сөз" және "дыбыс" терминдері туралы Бастапқы түсініктерін қалыптастыруды Жетіл діру.Қолды жазуға дайындау: жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру	орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапаймен әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Ән айту: «Қазақстан бақытты» әнін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан» флешмоб үйрету **3 Математика** «Қарапайым есептер» Міндеті: Қарапайым логикалық есептерді шешу арқылы ойлау қабілетін, зейінін дамыту Математикалық дағдылар: Қосу және азайтуға дайындық Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, талдау Технологиялар: Дамыта оқыту Тапсырмалар: Қарапайым есептерді тыңдап, шешу Ойын: «Ойлан да тап» Ойын шарты: Тәрбиеші есеп айтады, балалар жауабын табады	зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару жолдарын меңгертеді Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі.Балалар ол шарларды үрлеп,қандай түсін және қанша екенін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың санымен артық,қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу. **Күтілетін нәтиже**: Балалар сандар мен олардың құрамы туралы айтып бере алады. Қортынды: Балаларға 10ға дейін тура және кері санауды тапсыру. **2.Көркем әдебиет** Дид/ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерле- рін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: кітапханаға саяхат,сұрақ-жауап Ойын барысы: Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкер- леріне ұқсас ойыншық- тары салынады. Тәрбиеші нің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір

	Қортынды: Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметті қортындылау **4 .Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Не қайда тұрады?» **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту **Әдіс-тәсілдер:** Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойынның барысы:** Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. **Қортынды:** -Ит қайда тұрады екен? -Неліктен оны үй жануары деп атаймыз? 5 Тақырыбы: «Қазақстан Бақытты» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарда ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапаймен әуендерді ойнау.	Технологиялар: Дамыта оқыту, ізденіс технологиясы, шығармашылық әдіс Тапсырмалар: «Жақсылық деген не?» тақырыбында әңгіме құрастыру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін ретімен айту. Оқиғаның соңын өз бетінше аяқтау Ойын: «Жақсылық жаса» Ойын шарты: Балалар кезекпен жақсылық әрекеттерін (көмектесу, бөлісу, қорғау) көрсетіп, сол әрекетке байланысты қысқа әңгіме құрастырады **4 Сурет салу** **Шығармашылық:** **Құрастыру** **Тақырып:** ««Жануарлар әлемі» «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады,		**4.Қоршаған орта** **Дид/ойын:** «Жер,су,ауа» **Мақсаты:** Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде ,ауада,суда не болатынны дұрыс айтуға түсіндіреді,қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелейді. **Әдіс-тәсілдер:** саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп отырады.Бір бала ортаға шығып балаларды кез келгінене асық лақтырып жібереді де жер су ауа деген сөздің бірін айтады.Бір бала оратаға шығып, балалардың кез келгеніне асықты лақты- рып жібреді де жер су ауа деген сөздік бірін айтады. Егер бала жер десе, асықты қағып алған бала жерде тір- шілік ететін құстарды, адамдарды,өсімдіктерді атайды.Ал су сөзі айтылса, балық балардың аты атала-ды.Ауа дегенде құстарды айтуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар берілген тапсырманы тез шешіп, жылдам жауап беріп, жерде ,ауада,суда не болаты- ны дұрыс айта алады. **Қортынды:**	ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? Мысалы: Қоян ойыншығын алып: Мынау қоян. Қоян ақ, Түлкімен қоян ертегісінде кездеседі. Күтілетін нәтиже: Балалар таныс ертегі кеціпкерлерін танып,атап бере алады. Қортынды: -Балалар,біз қандай ертегімен таныстық? -Ертегіде қандай кейіпкерлер бар?

	Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Ән айту: «Қазақстан бақытты» әнін үйрету Музыкалық-ырғақты қимыл: «Алға Қазақстан» флешмоб үйрету **5 .Сауат ашу негіздері** Дид/ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылуы мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы: Педогог балаларды екі топқа бөледі Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мөңіреп жатқан Дидар?» «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертіп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Күтілетін нәтіже: Балалар тәрбиешінің дауыс ырғағынан қай жануар екенін тауып,атап бере алады. Қортынды: -Қонаққа келген жануарлармен ойнаймыз.Мысық немен көректенеді? -Ал,тышқан нені ұнатады?			«Күн және түн» ойыны **5.Сауат ашу негіздер** Дид/ойын: «Сөз қос» **Мақсаты:**сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамытады. **Әдіс тәсілі:** кесте,топқа бөлу, түсіндіру **Ойын барысы**: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды. Күтілетін нәтиже: Балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алады. **Қортынды:** «Құс мамығын үрле»	

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау **(Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі жәнеұсақ мотрикаңы дамыту)**. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен №9	Картотека №10	Картотека № 11	Картотека № 12	Картотека № 13
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу,дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Толағай» ертегісін оқып беру **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.(дене жаттығулар мен белсенді қимылдар) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар).**
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	**Вариативтік компонент** «Көркем жазу» **Тақырыбы: «**И и және Й й әрпінің сөздердің басында ортасында жазылуы» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	**Вариативті компонент.** «Би» **Тақырыбы:** «Батырлар» биі **Мақсаты:** Батырлар биін үйрету арқылы ұлттық өнерді насихаттау, жас ұрпаққа халықтық би өнерінің қыр – сырын үйрету, өз елінің патриоты мен азаматын және эстетикалық талғамның жоғары болуына тәрбиелеу. Сазды әуенмен би ырғағын түсіндіру.	**Вариативтік компонент** «Қызықты математика» **Тақырыбы: «**Суретші нені шатастырған?» **Мақсаты:** Логикалық ойларын дамытады.	**Дидактик-ойын:** «Ғажайып қапшық» **Мақсаты:** баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Балалармен жеке жұмыс	**Балалармен жеке жұмыс:** Айшаға тілдік дағдыларын дамыту	**Балалармен жеке жұмыс:** Асимаға сауат ашудан өткізілген сөздерді буынға бөлуді үйрету	**Балалармен жеке жұмыс:** Нұрғисаға дауысты дауысссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Асимаға өлеңді мәнерлеп жатқа оқуға , қатаң және ұяң дауыссыздар ды ажыр атуда жұмыс істеу	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:** Нұрғсаға үш дыбыстан тұратын сөздер ге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын Жалғастыру
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында Әәңгіме	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.	Ата-аналардан сауалнама алу	«Көсктем» тақырыбын-да ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Сая» бөбекжайы
Топ: : «Балбөбек» мад тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30.05.2025ж 4- аптаға
Толтырған:Бойтұмарова А.Н **Тексерген: Жанахбаева К**

Күн тәртібінің кезеңдері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдысын пысықтау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау. Тоңды ма сұрау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тәрбиесі жөнінде ата аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, суретті карточкалар, дидактикалық ойындар). Өнер орталығында сурет салу, суретті карточкаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекеті бойынша әңгімелесу Табиғат бұрышындағы тірі объектілерге күтім жасауға арналған құралдар туралы білімдерін қалыптастыру **(қоршаған ортамен танысу)** **Балалармен жеке жұмыс.**				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Тамақты асықпай шайнау, асхана құралдарын (қасық, шанышқы), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю.Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық	Шаттық шеңбері «Сәлем сәлем» видеодағы әнді бірге айтып, іс әрекетті қайталау. Қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындату. Балалардың сезінген әсерлерімен , жаңалықтармен бөлісу.				

	Өзіңе қалай көмектесесің? Балалардың ойын тыңдау. Ал өзгелерге қалай көмектесуге болатынын сұрау? бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. **(сөйлеуді дамыту)**				
Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті					
	1 *Дене тәрбиесі* ***«ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ*** Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. **Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:**Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру,	**Дене шынықтыру** ***КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ*** Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді **Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттарды жиынға біріктіру.** **Мақсаты:** Балалар зааттар тобының /жиынның/ ортақ бөліктерін тауып, заттарды белгілі бір қасиеттерге «Үлкен және кіші»топтарға біріктіре жеке затты тауып көрсете: Бір элементтен тұратын жиын туралы түсінік қалыптасады. **Күтілетін нәтиже:** «Бір және «көп», бірнеше	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы: Менің сүйікті кейіпкерім.** **Әдіс тәсілдер:** **Сұрақ-жауап, бақылау,әңгімелеу** **Топтық жұмыс, тапсырма орындау.** **Мақсаты:** **Ойыншықтардың ішіндегі кейіпкерге тоқталып, адамдар арасындағы қарым қатынасты әңгімелеу барысында бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету** **«Жыл мезгілі» (Күз)** **Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.** **Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады Шығармашылық**	**1. Дене тәрбиесі** **«КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ** **Ойыншылар екі баладан жұп құрап, қолдарына шар не доп ұстап 6-8 м жерде бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Мұғалім ойнауға белгі берілісімен әр жұп доптарын (шарларын) бір-біріне қарай домлатып тигізуге тырысады. Доптары тиген ойыншылар ұпай алады. Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді** **2 Музыка** **Тақырыбы: «Ән салған кім?»** **Мақсаты:Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну.** **Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.**	**1. математика** **Тақырыбы**: «Мойыншақтар тізбегі» **Мақсаты:** Тақта бетіне бағдарлану, 1 ден 10 ға дейінгі сандардың орналасуын сипаттау. **Ойын барысы:** Тақтада шатастырылып қойылған сандарды, ретіне қарай отырып орналастырады. **Күтілетін нәтиже:** Геометриялық пішіндерді орналастыра алды. Кеңістікті бағдарлай білді. **Әдіс тәсілдер:** Көрсету,ойын ойнату, топтық жұмыс **Қорытынды:** сұрақ- жауап, доп лақтыру әдісі 2. **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Шырылдауық шегіртке» ертегісі Мақсаты: Көлеңке театр арқылы таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауды

	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. **1.Музыка залындабалалардықөңілдімузыкаменқарсыалу.** Музыка жетекшісібалалармен амандасады. **Дауысжаттығуынжасатады.** **Ән үйрету:** «Біз өмірдің гүліміз» әні. **Д\о:** «Музыкалықсағат» ойыны. **Қоштасу:** музыка әуеніменбалалар музыка залынаншығыпкетеді. **Сөйлеуді дамыту** **Дид/ойын:** «Дұрыс айт» **Мақсаты:** [Б] дыбысын	терминдерін білді, бір затты көрсетеді,заттарды белгілі бір белгісіне қарай бірітіре алды. **Әдіс тәсілдер:** әңгімелеу, сұрақ- жауап, ойын: «Анамызға дастархан жаюға көмектесейік» Бақылау, топтық жұмыс. Қорытынды: Блум таксономиясы, мадақтау. **4..Көркем әдебиет** «Жазғы кейіпкерлер» Міндеті: Кейіпкерлерді түрлендіріп, образды шығармашылықпен жеткізуге үйрету Көркем әдебиет дағдылары: Образды сомдау, салыстыру мен эпитеттер қолдану, кейіпкерді сипаттау Әдіс-тәсілдер: Рөлдік ойын, сипаттау, диалог Технологиялар: Ойын технологиясы, сын тұрғысынан ойлау Тапсырмалар: Жазғы кейіпкерді ойлап табу. Оның сыртқы келбетін, мінезін, іс-әрекетін сипаттау. Өз тәжірибесімен байланыстыру Ойын: «Кейіпкерді ойна»	**орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды.Қапшықтар ұнатады рахмет деп айтады. Балалар мына жұмыстарынды қапшықтарға сыйлаңдар.Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді.** **Күтілетін нәтиже: Сөйлеу тіліне сыни көзқарас таныта алды,грамматикалық дұрыс сөйлеуге дағдыланды. Қорытынды: Сұрақ-жауап доп лақтыру әдісі арқылы, мадақтау.** **2. Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Тақырыбы: «Арнайы көліктер» Мақсаты: Арнайы көлік құралдарының түрлерін,белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну, ажырата білуге баулу Әдіс-тәсілдер:** **Әңгімелеу, қарау, топтық жұмыс, ойын ойнату.** **3 Сауат ашу негіздері** **Дид/ойын: «Көпше-**	**1.Музыка залындабалалардықөңілді музыкаменқарсыалу. Музыка жетекшісібалалармenамандасады.** **Дауысжаттығуынжасатады.** **Ән үйрету: «Біз өмірдің гүліміз» әні.** **Д\о: «Музыкалықсағат» ойыны.** **Қоштасу: музыка әуеніменбалалар музыка залынаншығыпкетеді.** **3. .Математика негіздері** **Дид/ойын: «Сипап сезу арқылы санау»** **Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйретеді (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекітеді, салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білуге үйретеді.** **Әдіс-тәсілдер:** **топтастыру, кесте.** **Ойын барысы:** **Тәрбиеші үстелінің үстінде**	үйретеді... **Күтілетін нәтиже:** Ертегі желісінің мазмұнын қайталайды. Кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінеді. Әдіс тәсілдер: Әңгімелеу,рольдерге бөліп сомдау. Сұрақ-жауап, ойын ойнату. Қорытындылау.Ұйымд. іс- әрекетте алған білімдерін пысықтау.Сұрақтар қою.Мадақтау.

	дұрыс айтуға үйретеді. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** кесте, салыстыру **Ойын барысы:** Тәрбиеші: Мына саңдықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. **Күтілетін нәтиже:** Балалар [Б] дыбысын дұрыс айта алады. Сөйлеу қарқынын өзгерте біледі. **Қортынды:** Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды. **. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және	Ойын шарты: Балалар өздері ойлап тапқан кейіпкердің рөліне еніп, оның әрекетін қимылмен және сөзбен көрсетеді **.5 Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** **Шығармашылық:** **Құрастыру** **Тақырып:** ««Жануарлар әлемі» «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра білуге меңгертеді, өз ойларынан шығармашылықпен безендіруге және ертегі құрастырып айтып беруге бағыт береді, ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады,.	**жекеше»** **Мақсаты: Көпше- жеке ше»** **Сөздерге жалғаулар ды дұрыс жалғауға дағдыландырады.** **Әдіс-тәсілдер:** **Топтастыру, кесте** **Ойын барысы:** **Тәрбиеші суретті немесе заттарды көрсетіп бастайды,ал балалар жалғастырады.** **«Мен бір пиала көрдім, ал көк пиалалар көп екен.** **«Мен бір таба көрдім, ал ала табалар көп екен т. с.** **Күтілетін нәтиже:** **Балалар сөздереге жалғаулар дұрыс жалғай алады.** **Қорытынды:** **Балалардың өздеріне жалғаулар қосып айтуға ұсынады.**	**орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі.** **Күтілетін нәтиже:** **Балалар сипап, сезіп, санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыра алады.** **Қортынды:** **Балалар топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтайды** **4 Қоршаған әлеммен танысу** **Дид/ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыра- тып	

	оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс **Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді.			олардың қасиетте- рін ата» **Мақсаты:** Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекітеді, қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады**.** **Әдіс-тәсілдер:** Ассосация, салыстыру **Ойын барысы:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата біледі. **Қорытынды:** Табиғат құбылыста-рын дауысынан ажырату **5 Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыстарды бекітеміз» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту, дыбыстық талдауды қайталау** **Сауат ашу дағдылары:**	

	Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **.Сауат ашу. Дид/ойын:** «Суретті жұмбақтар» **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін, сөдік қорын дамытады. **Әдіс-тәсілдер:** миға шабуыл, кесте **Ойын барысы:** Тәрбиеші қораптан неше түрлі суреттері бар карточ каларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыру- ды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өз ара салыстырып,ұлттық үй жиһаздарын танып атап бере алады. **Қорытынды:**			**Дыбыстық талдау** **Әдіс-тәсілдер: Қайталау, сұрақ-жауап, талдау** **Технологиялар: Дамыта оқыту** **Тапсырмалар:** **Сөздерді дыбыстарға бөліп айту. Дыбыстарды ажырату** **Ойын: «Дұрыс тап»** **Ойын шарты: Тәрбиеші дыбысты айтады, балалар оның дауысты немесе дауыссыз екенін анықтайды**	

	Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды 7 **2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.** Маман жоспары бойынша. **3.Музыка** «Музыкалық балапандар» **Мақсаты:** дыбыс биіктігі (жоғары және төмен) туралы білімді бекіту, балалар шығармашылығы. **4. Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша және оның ауласы» **Мақсаты: Б**алабақша және оның ауласы жайлы білімдерін кеңейту. Таза, ұқыпты ұстауға дағдыланады. **Күтілетін нәтиже:** Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелейтін мекеме екенін түсінді. Ауласындағы ағаштарға қарауды түсінді. **Әдіс тәсілдер:** Әңгімелеу,сұрақ-жауап ойын ойнату, тапсырмалар орындау. **Қорытынды:** «Бағдаршам» әдіс				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс				

	пайдалану туралы әңгімелесу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	Серуен№14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17	Картотека № 18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды пысықтау. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу. Балаларға әңгімелер оқып беру және жайлы музыка қою				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін	**Вариатвтик компонент:** «Көркем жазу» **Тақырыбы:** «О о әрпінің жазылуы» **Мақсаты:** Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға және дыбысты анық айтуға жаттықтыру	**Вариативтик компонент:** «Би» **Тақырыбы:** «Белорустың халықтық-сахналық биі» **Мақсаты:** Әзірлік қалпы – екі қол екі бүйірде еркін түрде төмен жіберілген, қол білезіктері алақандары мен дене тұрқына қаратылған	**Вариативтик компонент:** «Қызықты математика» **Тақырыбы:** «Бетперде- нің айырмашылығын тап» **Мақсаты:** Балалардың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту, зейінділігн арттыру	«Ғажайып қоржын»ойынын ойнату әр бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар

	атауын ұйымдастыру.				жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін атауын ұйымдастыру.
Балалармен жеке жұмыс	**жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Алиханға Р дыбысын дұрыс айтуға көмектесу.	**Жеке жұмыс:** Алауға мен жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	**Жеке жұмыс:** Айзереге күз туралы өлеңді айтуға үйрету	**Жеке жұмыс:** Айсезімге сөздерді буынға бөліп айтқызады.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай	Балалар қалауымен түрлі ойындар ұйымдастыру. Еркін ойындар	Сызбаны (карточкаларды) қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру Қимылды ойын «Трамвай»	Ырғақты би қимылдарын жасату, әнге қосылып айту Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Еркін ойындар	Еркін ойындар ойнау. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,ептілік) дамыту. **(**«Хан талапай»
Балалардың үйге қайтуы	апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.	«Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Балалардың тазалығы, қолдарын жиі жуып тазалық сақтауды әңгімелейді	Ата аналарға сауалнама: «Балаңыздың неге қызығушылығы бар?»	Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстыру.