

БЕКІТЕМІН:
«Сая» жекеменшік балабақшасы
Директоры  Б.Калапбаева



**2023-2024 оқу жылындағы «Ботақан» ортаңғы тобының тәрбиелеу-білім беру процесінің
және балалардың бір күндік іс-әрекетінің циклограммасы**

Тәрбиешілері: Бесбаева Г.
Калапбаева А.

2023-2024жж

Іапта (04.09 - 08.09.2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші: Бесбаваова Г.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп бала- ларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау
Ұйымдастырылған іс әрекеттері	Музыка Тақырыбы: «Моншақтар» (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын) Мақсаты: Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту	Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды.	Дене шынықтыру Міндеті:: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу,"қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу;	Дене шынықтыру Міндеті: : "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды

	қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады Сюжетті ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыта- ды, достық қарым-қаты- настарын тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар рөлге бөліп ой- най алады, тігінші маман дығы туралы мағлұмат алады және тігінші құрал дарын ажырата алады.	жанына қарай созу; алға- жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай айналдыру); Қолданылатын құрал- жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс- тәсілдері:топпен,жеке,жұппен. Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындық секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді. Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже:	Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дін (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңы- рауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері- не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміс па әлде көкөніс па?	алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Әдіс- тәсілдері:топпен, жеке,жұппен Қолданылатын құрал- жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс- тәсілдері:топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйрете ді, тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесін-дегі заттарды дұрыс атап бере алды. Әдіс-тәсілдер: топтастыру	жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен,жеке,жұппен Негізгі қимыл- қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрін де сипалауды ұмытпады.
--	--	---	--	---	---

	Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойын шарты. Тәрбиеші балаларды рөлдерге бөледі: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізу-ге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйлегінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Балалар сұрақтарға жауап береді: -Сенің қуыршағың бойы неше см екен? -Оған қандай түс көйлек тіктіресің? -Көйлекті киіп қайда барасыздар? Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.	Балалар ертегі кейіпкерлерінің атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.		Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қараңдаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар-деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.	Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға, алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді. Дид/ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. - Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсыздар? Себебі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тұр. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар
--	---	---	--	---	--

					едіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршыққа моншақ жасап берсек қалай? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топ- тарға Қуыршаққа арнап моншақ жасау-ды ұсынады. 1- топқа дөңгелек пішін- дерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндер-ден моншақ жасауды тапсырады,жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтай-ды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп сурайды.Балалардың жауаптарын толықты-рып отырады.
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады,балалардың сөздік қорларын байытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балаларға сурет қарап заттардың атын атайды	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу: «Күз келді»	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалар- дың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
II - апта (11-15.09. 2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева К**
Тәрбиеші:Қалапбаева А

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа үйрету.
Танертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз тұратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз тұратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып,	Дене шынықтыру «Міндеті: Жүгіру: шашырап;жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп,	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға	Дене шынықтыру Міндеті:. "Жүгіру: шашырап; жұптасып, бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өту арқылы, табиғи	Дене шынықтыру Міндеті: : Жүгіру: шашырап; жұптасып,бір қатармен, заттарды аттап, бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп, кедергілерден өтуарқылы,

балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан	кедергілерден өту арқылы, табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, доп шар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққа секіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді. Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға	қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық) . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты, қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне	табиғи жағдайларда кедергілерден өту арқылы, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 мин тоқтаусыз жүгіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелендеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем!
--	---	---	---	---

	бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»	үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтындар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға допты лақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салып еңбектейді. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ассосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды тіс маған әкел,сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдында тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді.Балалар «бұл заттарды
--	---	--	--	--	--

					қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият қолдарын жууды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын жууды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.

	шкафтарын таза ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	ұстау және жинау	шкафтарын таза ұстау және жинау	
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Д/к ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: күзгі киім туралы білімдерін жетілдіру.	Қ/о «Ойыншықты алып кел.» Ойыншықтарды атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтайды.	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету. Баланың есте сақтау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Мақсаты: Балалардың ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22қыркүйек, 2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: **Бесбавова Г.Н**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор- наластырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздерді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойы- лады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар» Мақсаты: Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмтикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар. 1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әртүрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген.	Дене шынықтыру Міндеті Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен,өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, кадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері:топпен, жеке, жұппен. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасыменирелеңдеп жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10см	Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастары- ның заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте,топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген сурет- тер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы	Дене шынықтыру Міндеті:Жүру. Сапта бір қатармен, ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдапалға қарай жүру, кадамды алмастыражүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппен Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен , құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және	Дене шынықтыру Міндеті: :Жүру. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеру, заттарды аттап өту, түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтау, қозғалыс бағытын өзгерту, шашырап, заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, кадамды алмастыра жүру, жүру мен жүгіруді қайталап кезектестіру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: топпен, жеке, жұппенНегізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: «жыланша» заттар арасымен ирелеңдеп

Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тапқа, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру. 2. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әндіайтааралдындасип атынажыратыпәуенінем әнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. К/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабі- летін дамыту, зейінділігн арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалалар аталған	секіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: ұзындыққасекіру Күтілетін нәтиже: Заттарды кедергілерді аяқты тізеден көтеріп аттап өтту, қозғалыс бағытын өзгертіп жүрді. Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоцаиция әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштар-дан үйшікті дұрыс құрас-тыра алады және әр бөл-меге сай жиһаз тандап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштар-дан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін тандап атап беру керектігі түсіндіріледі..	айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	домалату, қағып алу (1,5м қашықтық) . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). . Күтілетін нәтиже: Заттар арасымен , құрсаларды домалатты. Допты бір бірінен төменнен лақтырды және домалатты,қағып алды . Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтырды	жүру. Тұрған жерінен ұзақтыққа 5-10смсекіру . Құм дорбашаны аяқтың ішкі қырымен алу. Қимылды ойын: «Мыршай» массажы. Мыршай таңертең тұрды, Оңға қарап керілді, Солға қарап керілді, күнге созылды. Жұдырығын түйді. Денесін қолымен үйкелей бастады: Қолдарын, бүйірі мен аяғын. Қандай тамаша! Алақанымен денесін ақарын-ақарын шапалақтап ұра бастады. Қол-аяғын сипалады. Екі бүйрінде сипалауды ұмытпады. Әдемі екен неткен, Мыршай біздің көркем! Күтілетін нәтиже: Допты еденге лақтырып, қағып алады. Көлденең нысанға , алысқа, тура нысанға доптылақтырады. Тура бағытта 4-6 м арақашықтықта заттар арасымен «жыланша» ирелең жол салыпеңбектейді.
--	---	---	--	--

	затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: »Бауырсақ« ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау.Әділетпен

	шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	жануарлардың атауын орыстілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бөтенкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дид/ойын: «Қанша құс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйретеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
IVанпа (25 - 29қыркүйек, 2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: **Қалапбаева А.Е**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор- наластырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз бйлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойы- лады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы ағаш» ойыны Мақсаты: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету. 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Ойын:Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сықырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. «Шөжелер» биін таныс би	Дене шынықтыру Міндеті: "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру(алақанды сыртқа қарай	Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастары- ның заңдылықтарын , үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте,топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген сурет- тер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	Дене шынықтыру Міндеті::"Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру); Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға).Балалар иттің үйшігінде қандай	Дене шынықтыру Міндеті: : "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу; алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру). Дид/ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкө-ністер туралы жұм- бақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкө-ністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.
----------------------------------	--	--	--	---	--

	қимылдарымен билету.			пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай,ол қайда орналасқан,қой неліктен қорада тұрады?)деген сұрақтарға жауап беру керек.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Шебер қолдар» Тақырыбы: »Бауырсақ« ертегісі Мақсаты: Ертегіні еске түсіру арқылы балалардың тілдерін дамытады	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Вариативтік компонент «Логика» Тақырыбы: «Геометриямен танысу» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

				дамытады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	"Дидактикалық ойын ""Ұшады, жүзеді, секіреді"". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді.	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жеті лақ ертегі сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады.

Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата- аналарға көрме ұйымдастыру
-----------------------------------	--	---	--	--------------------------------	--

1-апта(02.10-06.10.2023ж)

«Ботақан»ортаңғы тобы

Тексерген әдіскер: _____Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Бесбаева Г.Н

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.10.23.	Сейсенбі 03.10.23.	Сәрсенбі 04.10.23.	Бейсенбі 05.10.23.	Жұма 06.10.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды жайдары көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуын ойнату Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарға қатысуға ынталандыруды ұйымдастыру (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың кітапқа қызығушылығын арттыру тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Әлеметтік ,эмоционалды зияткерлік қабылетін дамыту үшін балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр) аударуды үйрету. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (мозайка, пазл) қуыршақтар, шағын көлік түрлерімен ойындар. Өнер орталығында сурет салу, бояту, суретті кітапшаларды бояу, қарату. Құрастырмалы ойыншықтарды құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Сөрелерге ойыншықтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені бойынша жатығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер. Балалардың зейінін әдемі, мейірімді, жақсы көңіл-күймен өзіме аударып, бүгінгі күн сендерге қуаныш пен көптеген жаңа қызықты әсерлер әкелген деп «Көңілді-күн» әнін айтқызу. «Менің кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Үйден алып келген кітаптарын қарау.				

	Балаларға әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау мүмкіндігін беру, ережелер туралы келісу және т. б. жағдайларды жасау (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық әткеншек» Мақсаты: Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде	Дене шынықтыру Міндеті: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Әдіс-тәсілдері: Бадминтон . Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру. лақтырып, қосқолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған	Қ/к Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.	Дене шынықтыру Міндеті: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды	Дене шынықтыру Міндеті: Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алғасозып оңға, солға бұрылу, гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу, гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бүгу және тік көтеру Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденең ілінген арқан, кедергі кеспек бөрене, доп. Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағы

	баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.) Тіл дамыту Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу	заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: допты қағып алу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру Негізгі қимыл: жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5	п лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
--	--	---	--	--	---

				марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастанасы ралақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	
	Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және	Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуын үйрету (Сөйлеуді дамыту) Шалқанның суретін салдырту. Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.	Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу. (Математика	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету. (Сөйлеуді дамыту «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету. (көркем әдебиет) Үйректі ермексаздан

	бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттуғыларын жасату (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу) Ермек саз кесектерін алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы шалқанды мүсіндету (Мүсіндеу) Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту. (Жапсыру)	негіздері) Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту. (Құрастыру)	жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету. (Құрастыру)	жасату. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Аула тазалаушысымен сұхбат. Еңбек иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды	Балабақша ауласынан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, салыстыруды жасату. (Математика негіздері) Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру	Ауа райын бақылату. Желдің бағытын анықтату. Желге қарсы және желдің бағытымен жүгіруді жасату. (қоршаған ортамен	Құстарды бақылату. Акку мен үйректің және басқа да құстардың ортақ белгілері туралы әңгімелесу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) Бормен жерде әр түрлі пішіндегі кітаптар, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар және заттарды таңдауы бойынша бейнелеуге баулу (Сурет салу) Қимылды ойын: «Өз үйінді жылдам тап» Балалардың қалуы бойынша еркін ойындар	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Әр түрлі ғимараттар құрастыруды үйрету. (Құрастыру) Қимылды, еркін ойындар Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету.	Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Ұшып өткен самолетті, құстарды бақылату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Көрген заттарының бейнесін ағашпен құмда немесе ауада салып көруді ұйымдастыру. (Сурет салу) Қимылды ойын: «Күміс алу»	таныстыру) Балабақша ауласынан әр түрлі заттарды тауып заттарды жұбымен өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруды үйрету (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Спорттық жаттығулар: Спорт залда үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйретуді жалғастыру	Ұлттық бұрышқа бару. Әдемі кілемдер мен көрпешелерге назар аударту. Мольбертте салып көруді ұсыну. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Сурет салу)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу,				

	тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ертегілердің мазмұнын түсінуге дағдыландыру. Электронды құрылғылардан ертегі тыңдату. (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. (Математика негіздері) Балаларды	«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. (Көркем әдебиет) Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру. Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды	Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Өзара ойындарда сұрақтар қоюды. Кітаптар қарауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. (Жапсыру) Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау. Ойнап болғаннан кейін

	орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату. Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату (Мүсіндеу) Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. (Жапсыру)	қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. (Жапсыру) ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. (Мүсіндеу)		бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуді тәрбиелеу. өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. (Құрастыру) Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекетер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру (музыка) Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (Математика негіздері) Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу. Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру. Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				

II-апта (09.10-13.10.2023ж)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерген әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.10.23.	Сейсенбі 10.10.23.	Сәрсенбі 11.10.23.	Бейсенбі 12.10.23.	Жұма 13.10.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті пазлдармен ойын, Дидактикалық ойын «Танып ал да, атын ата», «Суреттерді орналастыру», «Дауысынан таны», «Бұл кімнің дауысы?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту, Қарапайым құрылыстар құрастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) . Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; сақ болуға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктерді беру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы жиын. «Бала бала балақан» видео Балалардың қандай ойындар ойнағысы келетінін айтып бөлісуіне жағдай жасау. «Тазалық денсаулық кепілі», «Тазалық деген не?», «Денсаулық деген не?» тақырыбында әңгімелесу негізінде				

дайындық	балалардың қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату жасату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі	Дене шынықтыру Міндеті:секіру бір орындатұрып, алға қарай 3–4 мқашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасына қапшықты қысып, қос аяқтап;түзу бағытта (арақашықтығы 6м); қос аяқтап заттар арасымен(арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіпзаттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру,20смдейінгі биіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер, допшар. Арнаулы жаттығулар: -сапқатұрғызу -сәлемдесу -оңға,солға бұрылу Әдіс-тәсілдері:Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілібір жаққа бағыттап отырып қағыплақтыру. Негізгі қимыл-қозғалысжаттығулар ы: «жыланша»заттар арасымен ирелеңдепжүру.Тұрған	Дид/ойын: «Бақша да ма,бау да ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністер туралы жұмбақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкөністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.	Дене шынықтыру Міндеті:секіру бір орында тұрып,алғақарай 3–4мқашықтыққа жылжу арқылы секіру, тізеніңарасына қапшықты қысып, қосаяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтапзаттар арасымен (арақашықтығы4 м), оң және сол аяқтарыменкезектесіпзаттар арасымен(арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке,арқаннан,сызықтанаттап секіру, оң және сол аяғынкезектестіріп секіру, биіктіктенсекіру, 20 см дейінгі биіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар,кедергіАрнаулыжаттығулар: -үлкеншенбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон . Воландыракеткамен	Дене шынықтыру Міндеті: :секіру бір орында тұрып, алғақарай 3–4 м қашықтыққа жылжу арқылысекіру,тізеніңарасынақапшықтықысып, қос аяқтап; түзу бағытта(арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттарарасымен (арақашықтығы 4 м), оң және сол аяқтарымен кезектесіпзаттарарасымен (арақашықтығы 3 м), орнынанбиіктікке, арқаннан, сызықтанаттапсекіру, оң және сол аяғын кезектестіріпсекіру, биіктіктен секіру, 20 см дейінгібиіктіктікесекіру; Қолданылатын құрал-жабдықтар:көлденеңлінгенарқан,кедергікеспек бөрене,доп. Арнаулыжаттығулар: -үлкеншенбержасау -сәлемдесу -оңға,солғабұрылу -жүрісжаттығулары (әртүрліқалыпта) Әдіс-тәсілдері:Бадминтон . Воландыракеткамен

	«Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс	жерінен ұзақтыққа 5-10см секіру . Құмдорбашаны аяқтың ішкіқырыменалу. Қимылды ойын: допты қағып алу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайтатұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;		-оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) лер. Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Волянды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 марақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастанасыра лақтыру	белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5 м қашықтық). Допты бастанасыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтық).. Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұраалады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген
--	---	--	--	--	---

	алуды, естуді дамыту жатығуларын жасату			Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	
	Видео материал көру Денсаулық дегеніміз не? «тазалық деген не?» сұрағына балалардың жауап беруін жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсінуін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарақ, тіс щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)	Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. «Кірқоймас» мультфильмін тамашалау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Менің бөлmem» тақырыбында әңгімелесу. Үйде қандай тазалық жұмыстарын жасайды. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануды үйрету (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Фланелеграф тақтасына үйдің тазалығына қолданатын заттарды тауып жапсырту. (Жапсыру)	Денсаулыққа пайдалы дәрумендерді қайдан алуға болады? Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруді дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Дәруменге бай көкөністердің суретін тандауы бойынша салдырту (Сурет салу)	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату. Тазалық құралдары жеке басқа, үйге арналған суреттері арқылы жеке жұмыстарды орындату. (математика негіздері) дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық

					жұмыс жасату (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Балалардың ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғата маусымдық құбылыстарын бақылату күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Тазалықтың досы Такпағын жаттау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің, маңдайың. Тазалықтың досы - Су дегенің осы. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекетін дамытатын «Өзара	Аулада өсіп тұрған шырша мен басқа ағаштарға назар аударту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құстарды ауызша санау. Үлкен кіші екенін салыстыру. Алыста жақында сөздерінің мағынасын түсіндіру. Құс ұяларын салыстыру ды ұйымдастыру. (математика негіздері) Қимылды ойын: «Үйдің есігін жабайық»	Күн тәртібімен таныстыру арқылы тәулік бөліктерін тану және атату - таңертең, күндіз, кеш, түн. (математика негіздері) Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балабақшаға жақын маңдағы үй жануарларын тамашалату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті дамыту, еркін ойындары	Балабақша ауласында өсетін ағаштардың денсаулыққа қандай пайдасы бар екенін түсіндіру. Ағаштарға күтімді қалай жасау керектігі туралы әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Поезд» Құрастыру ойыншықтарына н қарапайым құрылыстар	Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру) «Спорт денсаулық кепілі» екенін түсіндіру. Спорттық ойындар ойнату. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Сақина жасыру»

	айырмашылығын тап»қимылды ойынын ойнату			күрстырту. (кұрастыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін және т.б ертегілерді оқып беру (көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы тарақтарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру. «Артығын тап» дидкатикалық ойынын ойнату. (математика негіздері)	Балаларды қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Қалауы бойынша геометриялық пішіндер арқылы құстардың суреттерін салдырту, тұзды қамырды пайдаланып құс мүсінін	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша әр түрлі құрылымдар жасауды үйрету (Құрастыру) Тазалық	Құлпынай мен қарақатты және т.б жидектерді салысыру. Үлкен кіші сөздерін пайдалануды пысықтау. Бөліп себеттерге салғызу.	Суреттер бойынша әңгімелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Жаттаған тақпақтарын еске түсіріп айту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Сабынның мүсінін жасату. (Мүсіндеу) Жуынатын бөлме суретіне сүлгі сабын тіс шеткесін, тарақты жапсыртуды пысықтау. (Жапсыру)	жасату. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерден құстарды жапсырту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	құралдарының суретін салып, ермексаздан мүсінін жасату. (Сурет салу) (Мүсіндеу)	«Артығын тап» дидактикалық ойыны. Карточкалардан бірдей жидектен артық жидекті тапқызу. (математика негіздері) қарапайым біріктіру білігін жетілдірумен. жидектерді мүсіндету, жапсырту (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) ермаксаздан апта бойы жасаған жұмыстың ішінен ұнағанын жасату немесе тақтаға жапсырту дағыдысын жетілдіру. (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балаларға қалауы бойынша аулаға ойыншықтарды алып, шығуына мүмкіндік беру. Еркін ойындар Қ/о: Қоян мен қасқыр	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар құрстырғызу. (құрастыру) Қ/о: Тырналар-тырналар	Ауладағы тазалықты сақтау ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Қ/о: Тышқандар мен мысық	Көңілді музыкамен би қимылдарын жасауды жетілдіру. (музыка) Доппен ойындар. Қ/о: «Күміс алу»	Қандай көкөніс пен жеместерді білетінін сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауып айт»
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен тазалық туралы әңгімелесу. Үйде баламен артығын тап ойынын ойнауды ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстар бойынша ақпарат беру.				

Циклограмма
III-апта(16.10-20.10.2023ж)
«Ботақан»ортаңғы тобы

Тексерген әдіскер: _____ **Жанахбаева К.О**

Тәрбиеші: _____ **Бесбаева Г.Н**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.10.23.	Сейсенбі 17.10.23.	Сәрсенбі 18.10.2023.	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Арнай әр балаға сәлемдесу әдісін таңдау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді қалыптастыру. Балабақшаға келер жолда не көргенін, далада ауа райы қандай болып тұрғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау кезінде ата-аналармен баланың жас ерекшелігіне қарай сөздік қорының қалыптасуы туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты алып, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшігін тап» Өнер орталығында сурет салғызу, суретті кітапшаларды бояту, Құрастыру материалдарымен ойындар, кітаптарды қарату, Табиғат бұрышындағы еңбекке араласуға тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларын жасату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабыны дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Өз сүлгісін тауып, сүртіну. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
	Таңғы жиын. «Бес саусақ» өлеңі				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (көркем әдебиет) «ойыншықтар» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдату, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5 м); Қолданылатын құрал-жабдықтар: кедергілер,	Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б. суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға). Балалар	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос қолмен	Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру, допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4–5 рет), допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату, допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу, 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құмсалынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру, допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 м) басынан асыралақтыру, допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м), алға қарай жылжып, қос

	ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру	допшар Арнаулы жаттығулар: сапқа тұрғызу сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). Допты бастанасыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). Қимылды ойын: допты қағып алу, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайтатұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;	иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, ол қайда орналасқан, қой неліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.	допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар: доптар, кедергілер. Арнаулы жаттығулар: сапқа тұрғызу-сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). Допты бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м қашықтық). Қимылды ойын: Допты домалату, қағып алу, бастан асыра лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және	қолмен допты лақтырып, қайта қағып алу (арақашықтығы 4–5м); Қолданылатын құрал-жабдықтар: көлденеңлінген ракетка, кедергі кеспек бөрене, доп. Арнаулы жаттығулар: сапқа тұрғызу -сәлемдесу -оңға, солға бұрылу -жүріс жаттығулары (әр түрлі қалыпта) Әдіс-тәсілдері: Бадминтон. Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лақтыру; Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Заттар арасымен, құрсаларды домалату. Допты бір бірінен төменнен лақтыру және домалату, қағып алу (1,5м қашықтық). Допты бастанасыра кедергі арқылы
--	--	---	--	---	---

				екі қатармен қайта тұра алады, бірорында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген	лақтыру (2 м қашықтық). Қимылды ойын: Допты алып жүру, секіру, лақтыру Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады; спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының (суретін салу және жапсыру, мүсіндеу) жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету (сөйлеуді дамыту) Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (сурет салу, мүсіндеу).	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	Қолында бар сылдырмақ. <i>К. Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. (көркем әдебиет) Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. (құрастыру) Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту (сурет салу)		айтқызу. (сөйлеуді дамыту)		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел	Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Аула сыпырушы	Балабақшаны мекендейтін үй жануарлары туралы	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы	Серуенге алып шыққан ойыншықтарды салыстыру. Бөлшектерін атау. Солдан

	соғып тұр, далада салқын деген ұғымдарды түсінуін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	мен бақташыға көмектесу. (қоршаған ортамен таныстыру) Құрастыру материалдарынан көлік құрастыруды дамыту. (құрастыру) Еркін ойындар, жеке іс әрекеттер Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	әңгімелесу. Оны барып көру, күтім жасау. Су тамақ беру. (қонаққа мысық немесе күшік келеді) (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Табиғи материалдардан қора жасату. (құрастыру) Қ/О «Поезд»	және бірдей жапырақтарды салыстыру, жапырақтардың қай ағаштар түскенін атауын үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Еркін ойындар Қуыршақ бейнесі бар қағаздың бетіне дайын киімдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру) Қимылды ойын «Тышқандар мен мысық»	оңға қарай орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері) Ағаштардың түскен бұтақтарын жинап, жануарларға қора құрастыруды үйрету. (құрастыру) Еркін ойындар Қ/О «Поезд»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. санамақтар және әндер т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдату. Ойыншықтар туралы ертегілер оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысын меңгеру (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Дидактикалық ойын «Артық пішінді тап» (математика негіздері)	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка) Көліктерді сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану және атауды пысықтау (Математика негіздері)	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталату. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру) Еркін іс әрекеттер	Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Фланелерафқа жасырылған ойыншықтарды тауып жапсырту (жапсыру) Қ/о «Ақ доп, қызыл доп» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету.	Бігінгі ауарайына байланысты көңіл күлері жайлы әңгімелесу Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»	Қ/о «Торғайлар мен автомобиль» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Білетін тақпақтарын қайталап айтуын пысықтау (көркем әдебиет) Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Баласының көліктер туралы не білетінін сұрау. Көліктер бейнеленген кітаптар қарауды ұсыну				

Циклограмма
IV-апта(23.10-27.10.2023ж)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерген әдіскер: _____ **Жанахбаева К.О**

Тәрбиеші: _____ **Қалапбаева А.Е**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.10.23.	Сейсенбі 24.10.23.	Сәрсенбі 25.10.23.	Бейсенбі 26.10.23.	Жұма 27.10.23.
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Күннің суытуына байланысты балаларда болатын аурулар туралы ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап», «Үй құстарын тап», «Орнын тап» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, кітаптарды қарау, құрастыру материалдарымен ойындары. Табиғат бұрышындағы жануарларға, гүлдерге қызығушылықтарын оятып, іс әрекетке тарту. Балармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті) .				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Санитарлық бөлмеге қатармен кіріп, шығу ережелерін пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Жақсы көңіл күйде жүру үшін бір бірімізге жақсы тілектер айтайық. Бүгінгі күнге әр түрлі іс әрекеттер жоспарлайық деп балалармен бірге жоспарларды, мәселелерді талқылату, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Қазір жылдың қай мезгілі? Алда қандай мезгіл келе жатыр? Қысқа дайындықты адамдар, жануарлар, құстар, көліктер қалай жасайды сұрау. Пікірлерін тыңдау.				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп	Дене шынықтыру «Ұшқыштар» Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді ажырата алады, құрастырғыштар- дан үйшікті дұрыс құрас- тыра алады және әр бөл- меге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштар- дан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шапшаңдықтарын қалыптастыру. Ойын барысы: Түрлі-түсті бөтелке қақпақтарын шашып араластыру, «1-2-3, Баста!!!» деген кезде балалар өздеріне керек түсті жинайды, болған бала сапқа тұрады. «Обручтермен эстафеталық ойын» Балалар екі қатарға тұрады. Әр қатардың алдында 2 м жерде обруч жатады. «Алға» дегенде әр қатардағы бірінші ойыншы алға жүгіріп, обручті жоғары көтеріп онын ішінен өтіп орнына қойып. Өз тобына жүгіріп келеді. Қай топ бірінші келсе сол жеңіске жеткен болып есептелінеді.	Дене шынықтыру Ойын алаңын төрт бөлікке бөліп, жалаушалар мен белгі қойылады. Жалаушалардың артына балалар қатарға төрт топқа бөлініп тұрады. Балалар тік ұшақ жүргізушісі болады «Ұшуға дайындал» деген кезде, балалар қолдарын майыстырып ұшуға дайындалып «бж,бж,бж» ете бастайды. Енді «Ұш!» деген бұйрық берілгенде, қолдарын түзу ұстап ойын алаңын айналып ұшады. Біраз ұшқаннан кейін «Қонамыз!» деген бұйрық беріледі. Сол кезде ұшқыштар өз орындарына келіп қонады. Қай топ бірінші болып қонғанын тәрбиеші байқайды

	әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді Сөйлеуді дамыту Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).			Жұптық эстафета «допты беру» Мақсаты: Жылдам қозғалып, допты дәл қолға беруді, шапшаңдыққа үйрету. Кұрал-жабдықтар: Доптар, топтардың санына байланысты. Ойын барысы: Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.	
	Кітаптар орталығында қыс мезгілі бейнелеген кітаптарды көрсету. Қыс мезгілі туралы не	Ауылға саяхатқа баруды ұсыну. Балабақшаның ішінде үлкен көлемді	«Бала бала балапан» әнін айтқызу. би қимылдарын жасату. Балапан туралы не	«Қай ертегіден» дидкатикалық ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі	Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу. Кімнің үйінде көлік бар. Олар қалай

	білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жануарларды тамашалау. Олардың қысқы өмірі туралы сұрау. Олар дала да тұрады, жаурайды ма, жаурамай ма? Олар тоңып қалмас үшін не істейміз деп әңгәмеге тарту «Қошақаным» әнін айтқызу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) «Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояу. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу (құрастыру)	кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру. Ертегілерде қыс бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету. (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салыстыру, санату (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	қысқа дайындалады. Дөңгелектерін қалай ауыстырады. Диалог құруды үйрету. (көркем әдебиет) Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. Оларды салыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу) Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)
Серуенге дайындық	Балалармен ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласынада ауа райын бақылату. Жапырақтардың тербелуі мен жерге түсуін тамашалату.	Балабақша ауласын сипаттап, ауа райы туралы айтып беруін ұйымдастыру. (қоршаған ортамен танысу)	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар мен құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру)	Желді бақылау, желге қарсы және желдің бағытында жүру. Айырмашылығын

	Құстарға қарау. Олардың үй құстарынан айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпарат беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салдырту. Қарапайым табиғат құбылыстарын таяқпен жерде салғызу (сурет салу) Еркін ойындар	құмда таяқпен төрт түліктің ерекше белгілерінің суретін салуды ұйымдастыру. Ермексаян жануарлардың ерекшелігімен (мүйізі, тісі, құйрығы) жасауды жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу) «Жеті лақ» ертегісін кітаптан оқып беру, суреттерін көрсету. (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап»	Құстардың қысқа қалай дайындалатынын бақылату. (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеттері Фланелеграфқа торғайларды жапсырту (Жапсыру)	Аула сыпырушыға балабақша ауласын тазартуда көмек беру. Балалардың дербес әрекеттері	сезіну, айта білуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені,				

	Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Әлем халықтарының ертегілерін оқып беру (көркем әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. (математика негіздері) Балалардың таңдауы бойынша қарды ермексаздан жасату. Фланелеграфқа мақтадан жасалған қар ұлпаларын жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Құрастырмалы ойынышықтардан төрт түлікке қора құрастырту (Құрастыру) Фланелеграфта төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды	Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) (Математика негіздері) «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. (Мүсіндеу)	«Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. (сөйлеуді дамыту)	Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату (сурет салу, мүсіндеу,

	Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту. (құрастыру)	пысықтау (Жапсыру)			жапсыру)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Сақина жасыру». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. Балалардың дербес әрекеттері	Торғайды дыбыстарын салдырту. Кітаптан ертегі қарату. (көркем әдебиет) Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар	Қ/о «Қуыр-қуыр қуырмаш» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Сақина жасыру» Балалардың дербес әрекеттері Еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. Апта бойғы жұмыстар жөнінде ақпарат беріп отыру.				

ЦИКЛОГРАММА
Іапта (30.10-03.11. 2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы топ

Тексерді әдіскер: _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту. дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес ор- наластырады.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	«Кім көп сөз айтады?» Мақсаты: Өткен сөздер ді пысықтау, дыбыстарды дұ- рыс айтуға жаттықтырады, сөз байлығын арттырады.	Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Ойын шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойы- лады.Бала оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап турады.Үстелден бір зат алынып тасталы- нады,бала не заттың жоғалып кетгенін табу керек.	Саусақ ойыны: Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ
Таңертеңгі гимнастика	Картотека № 3 Топпен бір бағытта жүру, «тоқта» деген белгіге тоқтау. 2-3 рет				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді,тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Торайды тамақтандыр» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, дәл тигізуге дағдыландыру. Ойын барысы: Белгілі бір кедергілерден өтіп Тунельден тізерлеп өту. Секіртпеден секіріп өту. Шелектен доп алып торайдың аузына көздеп лақтыру . Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Күтілетін нәтиже: Балалар түстерді	Дид/ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын, үлгіні көшіру іскерлігін дамытады. Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, кесте, топтау. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді талдап, біріктіре алады және арақатынас заңдылығын түсіне алады. Ойынның шарты: Балаларға кесілген суреттер таратылады, балалар осы суреттерді біріктіріп, қандай сурет пайда болғанын айтып, суретті сипаттап айтып беру, оның атқаратын жұмысы туралы айтып кету керектігі	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіртпелі жолдар» Мақсаты: Балаларды белгі бойынша алға жылжуға, тізені бүгіп аяқ ұшын көтеріп секіруге үйрету, нақтылық пен шыдамдылық танытуға дағдыландыру. Барысы: Балалар бір дөңнен екінші дөңге секіреді. Іздерді басып, қолдары белде болады Дид/ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат, микрофон, көрнекілік, салыстыру. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған жануарларды тауып, атап, сипаттап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға иттің, қоянның,	Дене шынықтыру «Апа! Жіптер байланып қалды!» Балалардың ішінен апаны тандап алу. Қалған балалар оралған жіп болады. Апа дүкенге барып келгенше оралған жіп шатасып, байланып оратылады. Балалар бір-бірінің қолдарын босатпай аттап, астынан өтеді, бірақ ойын шартын бұзбай қолдарын үзбейді. Апа дүкеннен келе жатқанда: «Апа! Жіптер байланып қалды!» — деп айтады. Апа жіпті үзіп алмай шешіп, шеңбер жасап шығуы тиіс. Қолды әдейі босатуға болмайды. Дид/ойын: «Бақша да ма, бау да ма?» Мақсаты: Жемістер

	Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Туған ел» Қ/қ Ойын: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабі- летін дамыту, зейінділігін арттыру. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, түсіндіру әдісі. Күтілетін нәтиже: Балалар аталған затты жылдам тауып, оны сипаттап бере алады.	ажырата алады, құрастырғыштар- дан үйшікті дұрыс құрас- тыра алады және әр бөл- меге сай жиһаз таңдап, оларды сипаттай алады. Ойынның шарты: Балаларға әр үйшіктің өзі түсіне тән дөңгелектерін шапшаң тауып, сол жердегі құрастырғыштар- дан жылдам үйшік құрастырып, үйшікке, «қандай жиһаз алар едің?» деген сұраққа, жиһаз суреттерін таңдап атап беру керектігі түсіндіріледі..	түсіндіріледі. Мысалы: өрт сөндіруші көлік, әтеш, ойыншық.	қойдың, торғайдың суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру орталарына жылдам орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян қоршауға). Балалар иттің үйшігінде қандай пішіндер бар, ол неден жасалған (торғайдың ұясы қандай, қойнеліктен қорада тұрады?) деген сұрақтарға жауап беру керек.	мен көкөністер туралы мағлұмат береді. Олардың айырмашылықтарын түсіндіреді Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, микрофон, көрнекілік, кесте. Күтілетін нәтиже: Балалар жемістер мен көкөністерді тауып, бақшаға немесе бауға орналастыра алады. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкө-ністер туралы жұм- бақ жасырады. Балалар аталған жемісті немесе көкө-ністі құрастырады, содан соң балалар көкөністерді жерде, жемістерді талға орналастыру керек.
--	--	---	---	--	--

	Ойынның шарты: Тәрбиеші топтағы кез келген затты атайды, балалар сол затты тауып, оны сипаттап, пішінін, түсін, неден жасалғанын, қайда тұрғанын атап беру керек.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас					
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Үстел -үсті ойыны «көлік құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.	Дидактик-ойын: »Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер» Мақсаты: Геометрия ұғымымен таныстырады. Логикалық ойларын дамытады.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Айаруға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алимен пішіндерді қайталау, Нұрсаямен салыстыру нәтижесін қайталау, Әділетпен пішіндерді қайталау, Айгеріммен он қол мен сол қолды ажырату	Жеке баламен жұмыс: Адинамен құмның судың қардың қасиеттерін қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Шұғыламен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Сабинаға кейбір өсімдіктердің атауын орыс тілінде қайталау. Әділетпен жануарлардың атауын орыс тілінде атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз»				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету.	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға	«Жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Жеті лақ ертегісін сахналау	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау	«Ойыншықтарды тап!» Ойын шарты: Бөлмеде әр түрлі орында ойыншықтар

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	жасырылады. Белгі берілгенде балалар іздей бастайды. Ойыншықты тапқан соң, тәрбиешінің сол жағына тұрады. Олар көлемі бойынша қандай ойыншықтар тапқанын және бір-бірінен қалай ажыратылатындығын айтады. Мәселен, «екі бірдей шырша» және «куыршақтың ұзын шаштысы қысқа шашты куыршақтың қасында тұр».
Балалардың үйге қайтуы	балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
II - апта (06.11-10.11. 2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: **Қалапбаева А.Е**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дидактик ойын: «Не қайда тұрады?» Мақсаты: заттардың аттарын атау, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту	Дидактикалық ойын. «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шиқ-деп, ән салады.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас					
Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас	«Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.

	жасауына ықпал ету	тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер.	ептілікке үйрету.		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем,	Дене шынықтыру « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. «Суреттер құрастыру» «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау,шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. Ойын мазмұны: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жақта қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, жайылымда қос аяқтап, секіріп жүреді. Тәрбиеші: « Аңшы» дегенде қояндар үйлеріне жүгіреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. Доп тиген қояндар атылған болып саналады. Аңшы оны өзіне алып кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанады. Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру Түрлі-түсті көліктер Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту. шарты:Балалар бөлменің қабырғасының жаңында тұрады. Олар -гараждағы көліктер. Әр ойнаушы қолдарына жалау немесе картоннан жасалған түрлі-түсті диск ұстап жүреді.Тәрбиеші бөлменің ортасында тұрып, ойынаушыларға қарап тұрады, оның қолында 1 жалауша /2 немесе 3 бірге/, біреуін көтерген кезде сол түсті көліктердің жүрісін, дауысын келтіріп жүреді. Тәрбиеші жалауын түсірген кезде, көліктер тоқтап, бұрылып, гаражға барады. Ойын 4-6 рет қайталанады. Ұсыныс: тәрбиешіде қызыл түсті жалау болуы мүмкін. Байқаусызда ол жалауды көтереді- белгі

	Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді) «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. «Пойыз» ойыны Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. «Менөзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балаларға адамның дене мүшелерін атауға	сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін салуды үйренді. Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.		Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.	бойынша барлық көліктер тоқталуы қажетДид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру,ас сосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды. Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел,сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдыңда тұрған
--	---	---	--	--	---

	үйрету (басы, қолы, аяғы, мұрны, көзі және т.б.) Ойын жаттығуы: «Меннен кейін қайтала!»				тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 1	Картотека № 2	Картотека № 3	Картотека № 4	Картотека № 5
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басына Беденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Шебер қолдар» Тақырыбы: «Паровоз» мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тәсілдерін түсіндіру.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Қимылды ойын: «Көжек» Мақсаты: Қолды кеуденің алдына қойып, қос аяқтап секіру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Аялаға достарынын аттарын айтқызып үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақмерейге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясынаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Абдуазизге түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі

	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	олқылықтарды жөндеуді қадағалау.
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

ЦИКЛОГРАММА
III - апта (13.11-17.11.2023 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, қалай күту керектігін түсіндіру.	Қ.қ.о. «аю» Мақсаты: Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүгіру. Балаларды шапшаңдыққа уйрету.	Дидактикалық ойын. «Қай жануар тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны: Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру
Таңертеңгі гимнастика	Картотека №-4 Жүру: Бірінің артынан бірі жүру. 2-3 рет				
Таңғы ас	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Ойын- жаттығу : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын	Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар

	Иә, тәңірі күдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	Еш жамандық болмасын Аумин	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар
Ойындар, ұйымдасты рылған іс- әрекетіне дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Әңгімелесу: «Біз туратын көше. Мақсаты: Балаларға өз туратын көшесі туралы мағлұмат беру.	Қ.қ.о. «Марғаулар мен күшіктер» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы, көшесі туралы мағлұмат беру.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау
Ұйымдасты рылған іс- әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді	Дене шынықтыру Дөңгелекті лақтыру Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздей білуге, ептілікке, шапшаңд ыққа үйрету. Ойынның шарты: Ойын дөңгелектерді көздеп лақтырудан тұрады, дөңгелектің диаметрі 15-20см. Ал таяқшаның ұзындығы 30- 40см. Балалар қатарға тұрып 1,5-2метр ара қашықтықта дөңгелектерді таяқшаға дәлдеп лақтырып кіргізу керек. Балалар ойынды бірін кейін бірі жалғастырып ойнай береді. Дид/ойын:	Сиқырлы саусақтар: «Күн нұрын шашты» Мақсаты: Балаларға дәстүрлі емес сурет салуды үйрету. Балаларға күннің шуақтарын саусақпен салудың әдісін көрсету. Бояу түстерін дұрыс таңдауға дағдыландыру. Бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ұшады ұшпайды» Мақсаты: Есте сақтау, шапшаң болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Мысықтар мен балалар Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге, топпен ойнауды ойнай білуге үйрету. Ептілікке, алғырлыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалардың жартысы мысықтар болады, ал жартысы олардың иесі болады. Мысықтар баспалдақта отырады, олардың иелері жүрелерінен алаңның екінші жағында отырады. Тәрбиеші сүт кімге керек деп сүт құйғандай болады. Балалар «кис-кис», деп шақырады. Мысықтар жақындаған да балалар	Дене шынықтыру Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойынның шарты: Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан

	маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді,мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атау ларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады		алаңның екінші жағына қашып шығады. Ойын 2-3 рет қайталанады. Үстел үсті ойыны «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» - дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтындар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді.	шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады. Осылай 3-4 қоянды ұстағаннан кейін ойынды басқа бала жалғастырады. Ойын 2-3 рет ойналады. Дид.ойын: «Тазалықтың достарын ата» Мақсаты: Балаларға тазалық бұйымдарын атауға үйретеді. Сүлгі, сабын сөздерін үйретеді. Балаларды таза жүруге ынталандырады. Күтілетін нәтиже: Балалар тазалық бұйымдарын атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру, ассосация, миға шабуыл. Ойын барысы: Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жуынып болғанда Жүреді қолдарда (орамал) Жылпылдап қолда тұрмайды, Ақ көбік боп зырлайды.
--	--	---	--	---	--

	Дид/ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамытады, зейінді болуға тәрбиелейді. Қыс туралы білімдерін тиянақтайды Күтілетін нәтиже: Балалар қолғаптардың сыңарын табады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Бірінші топ қолғантардың сыңарын сызықша арқылы біріктіреді. Екінші топ қолғаптардың суретін салады.	(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал қайсысы қысқа?		Ойын үш-төрт рет қайталанады.	Кір қоқысқа жаны қас, Түк қалдырмай қырнайды. (сабын) Педогог балаларға оң жағында тұрған сабынды маған әкел, сол жағындағы тіс пастасын алып кел, алдыңда тұрған тіс щеткасын әкел, артында тұрған сүлгіні әкел деген тапсырмалар береді. Балалар «бұл заттарды қалай пайдаланасың?» деген сұраққа байланыстырып жауап береді.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 6	Картотека № 7	Картотека № 8	Картотека № 9	Картотека № 10
Серуеннен оралу	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

					қадағалау
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!»				
Түскі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату		Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан-тамақтың атасы Ынтымақ көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің.				
Ойындар, дербес әрекет	Дид.ойын: «Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.Баланың	Дид.ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: Түстерді ажырата білуге үйрету.Әр үйшіктің өзі түсіне тән пішіндерді шапшаң тауып кіргізе	«Сабын көбіктері» Мақсаты: Балаларды дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Сабын көпіршіктері. Ойын барысы: Тәрбиеші	«Шарды үрле» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны	«Мозайка» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.

	есте сақтау қабілетін дамыту	білу қабілеттерін жетілдіру. Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	балаларға ас болсын көпіршіктерін таратып береді. Ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар дұрыс тыныс алып, көбіктер шығаруы керек. Ойын осылай жалғасады.	балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Жеке баламен жұмыс: Инжуға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ақнұрға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс Ясинаға айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сәбит түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.	Балаларды киіндіру, серуенге шығару.	Балалардың жылы киімдерін кигізіп, таза ауаға шығару.
Серуен	Бақылау. Серуендеу.		Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.	Бақылау. Серуендеу.	Бақылау. Күннің 1 ші жартысымен салыстыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.	Балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен көңілді қоштасу.	Ата-аналармен, балалармен қоштасу.

IVапта (20.11-24.11.2023 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерген: _____Жанахбаева К.О

Толтырған: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастырады. Жағымды жағдай орнатады. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп, бетперделерін тексеріп,антисептикпен қолдарын тазалап қабылдайды. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Ұйым-іс әрекетке қажетті ойындарды реттеп балаларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды.	Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.	Керекті суреттерді оқу қызметке дайындау. Балаларды әжетқанаға ба рып алуларын қадағалау.	Ұйым-іс әрекетке қажетті көрнекіліктер мен үлестірмелілерді дайындау
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Музыка Тақырыбы«Күзгі жаңбыр»	Дене шынықтыру Ұшатын құстар Мақсаты: Балаларды табиғат	Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші	Дене шынықтыру Қайда жасырылғанын тап Мақсаты: Балаларды	Дене шынықтыру Допты тордан лақтыр Мақсаты: Допты

Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді	құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата» Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейте ді ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйретеді,балалардың танымдық қасиетін дамытады, логикалық ойлау, есте сақтау, ойдан құрастыру қабілетін дамытады. Ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікке, тәрбиелейді.	ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай?	қырағылыққа, байқампаздыққа үйрету,бірлікке,татулыққа тәрбиелеу Ойынның шарты: Балалар бөлменің бұрышында тұрады. Тәрбиеші жалаушаны тығатынын айтады. Балалар теріс қарап көзін жұмады,тәрбиеші жалаушаны тығып қояды да «болды» ,деген де балалар жалаушаны іздейді.Тапқан бала жалаушаны тығады.Ойын 2-3 рет қайталанады.Дидактикалық ойын «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап білуге үйретеді,тілдерін зейіндерін дамыту. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін	лақтыра білуге үйрету, топпен жарыса білуді ептілікке,шапшандыққа үйрету. Ойынның шарты: Құрылған тордың екі жағынан бөлініп тұрады. Арақашықтығы 1-1,5 метр болуы керек. Балалар тор арқылы бір-біріне допты лақтырады.Допты жерге түсірмей қағып алып отыру керек.Тәрбиеші жерге түскен допты санап отырады.Қай топта доп көп жерге түсе сол топ жеңіледі.Дид/ойын: «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға әр түрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар әр түрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру
--	--	---	--	---

	және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Қол шатыр» Сюжетті ойын: «Сән ательесі» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамытады, достық қарым-қатынастарын тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар рөлге бөліп ойнай алады, тігінші мамандығы туралы мағлұмат алады және тігінші құралдарын ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойын шарты. Тәрбиеші балаларды рөлдерге бөледі: 3-4 бала тігінші, 2-3-уі киім пішуші (модельер) Ательеге 2-3 бала қуыршақтарын көтеріп, көйлек, т.б. заттарды тіккізуге тапсырыс береді. Киім пішуші арнайы өлшеуішпен қуыршақтың көйле-	Күтілетін нәтиже: Балалар ертегі кейіпкерлерін атай алады, жағымды кейіпкерлерді тани алады, ертегіні сюжеті бойынша құрастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балалардан «қандай ертегі білесіңдер?» деп сұрайды Балалар білетін ертегілерін атап береді. Тәрбиеші үстел үстіне бірнеше ертегі кейіпкерлерін қояды. Аты аталған бала аталған ертегі кейіпкерлерін көрсетеді. Ол ертегіде жақсы, жаман кейіпкерді атап береді. -Сен қайсы кейіпкерге ұқсағың келеді?-деген сұраққа жауап береді. Ертегіде неше кейіпкер бар екенін санап береді. Суреттерді пайдаланып ертегі құрастырады. Ертегі кейіпкерлерінің дала немесе үй жануары екенін атап береді. Ертегіні қысқаша сахналап береді.	-Орташа ыдыс, керует қайсы аудықы? -Кішкентай аудың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспә әлде көкөніспә?	жанадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Қарандаршы Айгерім қандай әдемі, оның көйлегінің түсі қандай, аяқ киімінің түсі қандай екен? Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қарандаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар деп тәрбиеші балаларға топтағы ойыншықтарды сипаттап берулерін ұсынады (доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды?) Тәрбиеші балаларға ойыншықтар туралы қандай тақпақ білетінде рін сұрайды. Ойын соңында балаларға ойыншықтармен еркін ойнауға рұқсат беріледі.	Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. -Балалар қарандаршы қуыршақ көңілсіз, нәліктен көңілсіз деп ойлайсыңдар? Себебі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тұр. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар едіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршаққа моншақ жасап берсек қалай? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топтарға Қуыршаққа арнап моншақ жасауды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады, жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтайды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп
--	--	---	--	---	--

	гінің ұзындығын, кеудесін, жеңін өлшеп алады да, дайын үлгімен қияды. Балалар сұрақтарға жауап береді: -Сенің қуыршағын бойы неше см екен? -Оған қандай түс көйлек тіктіресің? -Көйлекті киіп қайда барасыңдар?Бұл жұмысты ұжымды түрде барлық балалар бірігіп істеуіне әбден болады.				сурайды.Балалардың жауаптарын толықтырып отырады.
II Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды; Сөздік материалдарды қолданып, тамақ ішу ережелерін сақтауға баулайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді.Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ойындар, дербес әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын: «Балабақша» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен таныстырады, балалардың сөздік қорларын байытады.	Вариативтік компонент: «дамытушы ойындар» Тақырыбы: сәйкестендіру Мақсаты: суреттерді санына қарай орналастыру	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді	Д.О «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ерасылға аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «Біз бақытты баламыз» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Айаруға он қол мен сол қолды ажыратуды үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	ата-аналар мен жаңа жылғы ертеңгілікті талқылау	Ата- аналарға балалардың тамақтарын ұқыпты жеуге, тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Vanma (27.11-01.12.2023 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерген _____ Жанахбаева К.О

Толтырған: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелеседі, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлеседі; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелеседі; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелеседі; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелеседі; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлеседі, пікірлеседі;				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Менің қалам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: өздері тұратын қаласы немесе ауылы туралы білімдерін арттырады.	Үстел -үсті ойыны : «шырша құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады	«Сиқырлы суреттер» мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Үстел- үсті ойыны: Заттардың бөлшегін тап? Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «заттардың екінші бөлігін тауып орналастыру»	Үстел үсті : Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындайды. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айтады.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Ойындар, ұйымдасты рылған оқу қызметіне дайындық	іс әрекетке қажет ті ойындарды реттеп баларға жететіндей етіп үлестіруге дайындайды. Балаларға қажетті ойын -дарды реттестіреді. Музыка дәптеріндегі берілген тапсырманы бір қайталау.				
Ұйымдасты	Музыка	Дене шынықтыру	Д/ ойын	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

рылған іс әрекеттері	Тақырыбы: «Көлеңке» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық 2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбендеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі? 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.	«түсіне қарай орналастыр» Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, түстерді ажырата алды Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы түрлі түсті дөңгелек пішіндердің суреттері таратылып беріледі және түрлі түсті дөңгелектер беріледі. Балалар дөңгелектерді түстеріне қарай ақ бет қағаздағы пішіндерге түсіне қарай орналастырады.	Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойынның шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. Д/ ойын «Пішіндерді дұрыс орналастыр» Мақсаты: пішіндерді тани білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, пішіндерді түсіне қарай орналастыра алды Әдіс-тәсілдер:	Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. Дид.ойын : «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра
------------------------------------	--	--	---	--	---

	«Ұзын-қысқа» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Күтілетін нәтиже: Балалар жолақшалардың ішінен қысқа және ұзын жолақшаларды ажырата алда Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерден кілемше құрастыра алды. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.		Топтастыру Ойынның барысы: Балаларға пішіндердің суреті бар қорапша беріледі. Сол қорапшаға түстеріне қарай пішіндерді тауып қорапшаға дұрыс орналастыру керек	ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю» ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдыкі? -Кішкентай аюдың
--	---	--	--	--	---

					ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылайды. Жинақылыққа тәрбиелейді. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалайды.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіреді. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнатады.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Керуеттегі жаттығулар: Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. Балалар төсекте, арқаға жатып шынтактарын тіреп иілу, кеуделерін жоғары көтеру, басты тік ұстау 3 - 5 секунд. Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді, тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Төлін тап» Қысқыштармен ойналатын ойын: Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын дамытады.	Д/о «Бұл не?» Мақсаты: балалардың сөздік қорларын байытады Балалар сурет қарап заттардың атын атайды	Дидактикалық ойын: «даусынан ажырат» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытады.	Д/к ойын « Жұбын тап» Мақсаты: қолғаптардың сыңарын табу	Вариативтік компонент Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Балалар сурет қарап заттардың атын атайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ердаулеттің аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу	Жеке баламен жұмыс: Сабинамен әңгімелесу:	Жеке баламен жұмыс: «Санамақ айту» Балалар мен қайталайды	Жеке баламен жұмыс: «топ – топ балақан» әні Әнді жаттайды.	Жеке баламен жұмыс: Мерейге аяқ киімінің бауын байлауға көмектесу
Серуенге дайындық	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалайды.				
Серуен	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелеседі.				
Кешкі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіреді. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйретеді. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалайды.				
Ата аналармен баламен қоштасу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Алтын күз» ертенгілігін ата-аналар мен талқылау	Ата- аналарға балалардың тамақтарын ұқыпты жеуге,тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

ЦИКЛОГРАММА

І апта (04.12 - 08.12. 2023 ж.)

«Ботақан» ортанғы топ

Тексерді әдіскер _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид.ойын: «Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты: негізгі түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыққа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құс- тардың қайда мекендейті- нін, немен қоректенетінін түсіндіру.Құстардың атын дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқор- шы болуға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы шеле- рін атау (ата, әже, , ана, іні, әпке, аға, сіңілі, ындас, т.б.). Өз жанұясы ралы әңгімелесуге үйрету.	«Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек.
Танертеңгі жаттығу	Жаттығу №7 «Автобуска отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру.				

	Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. О: Орнында тұрып, екі аяқпен секіру.. 4-5 рет «Автобуспен қайтамыз» тәрбиеші артынан жүру				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасау-ға үйрету, олардың пайда-сы және биік-аласа ұғым-дарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын кәстерлеп, қорғауға тәрбиелеу.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөлік -тері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Қыс қызығы» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Денсаулықтың нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамытады.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам-паздық қабілетін жетілдіреді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Шарды ұста Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды

	Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі Әппақ Қар» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның,	Қолданылатын құрал-жабдықтар: секіртпе,кедергілер, қабырғалы тактай,әр-түрлі ойыншықтар. Әдіс-тәсілдері: жеке,жұппен секіру. Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары: Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып,жоғары қарай 2-3метр Қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа,5-10см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан жалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастырады; Қимылды ойын: «ұзындыққа секіру» Ойын мақсаты: балалардың денелерін тік ұстауын,тепе-теңдікті сақтауын,дұрыс демалуын дамыту.Ойын барысы:балалар сапқа тұрады. Белгі берген кезде балалар қос аяқпен ұзындыққа секіреді.Тәрбиеші олардың кеуделерін	Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығы бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,көрсету, салыстыру Ойын шарты 3кезеңнен тұрады: Дүкен. Қозыда дүкен болды. Дүкеннің сөрелеріне қара да қанша сөре бар екенін айт? Төменгі (ортада, жоғарыда) сөреде не орналасқан? Дүкенде неше стақан (үлкен, кішкентай) бар? Стақандар қай сөреде тұр? Дүкенде неше матрешка бар? (үлкен-кішкентай) Бұлар қай сөреде тұр? Пирамиданың сол жағында (оң ж.) , құмыраның оң жағында (сол ж.), стақанның сол, оң жақтарында не тұр? Кішкентай және үлкен доптың арасында не тұр? Күн сайын таңертең қозы дүкенге осы тауарды қойып отырды. Сұр	Мақсаты:балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Балықшылар» Мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйретеді.	ұстаптәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады, 10-15 сек. Ойын жалғасады Мақсаты: баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап сапта бір-бірінің артынан әртүрлі бағытта жүгіреді.
--	---	--	--	---	---

	т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді «Салат» саусақ ойыны Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамытады, ынтасын арттырады. Қол саусақтар жаттығулары есте сақтау және назар аудару қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты саусақтар жаттығуларына ырғаққа ілесіп қимылдауына және сөйлеу ырғағына қалыптаса алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап Ойынның барысы: Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды	тік ұстап, мұрынмен демалуын қадағалау қажет.: Күтілетін нәтиже: бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атауға үйретеді, тілдерін, зейіндерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, салыстыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Кәне балалар Айгеріммен амандаса-йық. -Балалар Айгерімнің көйлегі қандай? -Көйлектің қандай түсте? -Қуыршақты кімдер ойнайды? - Балалар қараңдаршы	қасқыр не сатып алды? Бір күні жаңа жыл қарсаңында дүкенге сұр қасқыр келді және өзінің бөрілеріне сыйлық сатып алды. Мұқият қара да, қасқыр не сатып алғанын тап. Қоян не сатып алды? Келесі күні қасқырдан кейін қоян келді де, жаңа жылдық сыйлықтарды көжектеріне сатып алды. Қоян не нәрсе алды? Нешеу?	Күтілетін нәтиже: Балалар балықшылардың еңбегімен танысады және еңбек құралдарын қалай пайдаланатынын айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, әңгімелеу, сұрақ-жауап Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балық аулауға шығатындарын айтады. Балалар қуана келіседі. Тәрбиеші балық аулауға кемеге мініп баруды ұсынады. Алдын ала дайындалған «кемеге» отырып «теңіздің» жағасына барады. Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Балалар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында балалардың қимыл-әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау саланып болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Балалар «Балықшы» тақпағын айтады. Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай	«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекітеді, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы білім алады, көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап, салыстыру Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді таратып береді, бір баланы жүргізуші етіп таңдайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы
--	---	--	---	---	--

	жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Сұрақ-жауап: -Балалар сәбіз көкөніспе әлде жеміспе? -Сәбіздің түсі қандай? Пішіні қандай? -Ол бақта өсема әлде бақшадама?	біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар? -Доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды? -Қыздар басқа қандай ойыншықтар мен ойнайды? -Ұлдар қандай ойыншықтармен ойнайды? Кәне балалар Айгерім қуыршақпен бірге топтағы ойыншықтары мызбен ойнайық.		Балықшылар айдында Ау тартады жағалай.	пішінге ұқсас затты тауып береді.Ойын осылай жалғаса береді Ойын соңында тәрбиеші геометриялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды. Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың?
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қырау дың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Қимылды ойын:	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын:	Бақылау: желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-	Бақылау: қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаш тарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр»	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау.

	«Суыққойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	«Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар	түсті мұз кесінділерін дайындап қою Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойындар	Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (таңертең,күндіз,кеш,түн) Ойынның құрал-жабдықтары:Тәулік бөліктері суреті.	Вариат/компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: «Алтын балта» Мақсаты: Ертегіні ойнау барысында, кейіп-керлердің жүріс-тұрысын дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелейді.	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыстардың, ойыншықтардың,жануарлардың суреттері.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке

әрекеттер)					тәрбиелеу
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мерейге 3-ке дейін тура және кері санауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айсезімге «ш», «с», «р» дыбыстарды дұрыс дыбыстауды үйрету	Жеке баламен жұмыс: Нұрайға азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Жеке баламен жұмыс: Ибрахимге тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру	Жеке баламен жұмыс: Мерейге аяқ киімінің бауын дұрыс байлауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретті-лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сән ательесі» (сюж/рөлді ойын) Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, тілдерін дамыту, достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	«Кірпі» жаттығуы» (саусақ жаттығуы) Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	«Балабақша» (сюж/рөлді ойын) Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету

ЦИКЛОГРАММА
II апта (11.12-15.12.2023 ж.)
«Ботақан» ортанғы тобы

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс				
Таңғы ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы«Қыс қызығы» Мақсаты: Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп	Дене шынықтыру Ұстап ал! Мақсаты:балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Ойының шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол аланның шетіне барады. Ұсыныс: ойынның басқа түрлерін пайдалануға болады: «Қуып жет те, ұстап	«Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныс тырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндермен танысады, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,салыстыру, сұрақ-жауап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі айтып береді: -Баяғы заманда Бурати- но	Дене шынықтыру Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет	Дене шынықтыру Қаздар мен түлкі Мақсаты:Балаларды қырағылыққа, ептілікке және ойынды дұрыс ойнауға үйрету. Балалардың көңіл күйінің көтеріңкі болуын қадағалау.Балалардың ойынға деген қызығушылықтарн арттыру. Ойынның шарты: Қаздар алаңның бір жағында жүреді. Ал алаңның екінші жағында балалар орындықта тұрады. Алаңға қарама қарсы жақта түлкінің үйі орналасқан. Қаздар жәйіліп қататтарын қағып жүреді, тәрбиешінің белгісімен түлкі келді деген кезде қаздар ұша жөнеледі, үйлеріне барып

	(қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды. 2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян» «Отбасы. Қарлығаштың туылған күні» с/р ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалыптастырады, жақын адам	ал», «Ұстап ал, шеңберде» т.б. «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар әртүрлі геометриялық пішіндердің бөлшектерін бауға тізбектей алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топтас - тыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. -Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсыңдар? Себебеі олдосының туған күніне барғысы келеді бірақ олдосына не сыйларын білмей тұр. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар едіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршыққа моншақ жасап берсек	өмір сүріпті. Буратиноның кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдырады. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндерден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. -Буратиноның көрпесін қандай пішіндер мен жамадық? -Онда қанша тесік бар екен?	қайталанады. Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педагог үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған	қонады. Түлкі қаздарды қуа жөнеледі, ұстаған қаздарды ініне апарады. Ойын 4-5 рет қайталанады. «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайтады. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттырады, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорларын молайтады, өз-өзіне сенімді бола алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, кесте Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультфильмі. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан
--	--	---	---	---	--

	дарына қамқорлық көрсету талабын дамытады. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысында бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете алады. Отбасындағы жақын адамдарға қамқорлық көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету Ойынның барысы: Әже рөлінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақ күтуді қонақжайлылықты үйретеді. Карлыгаш киіз үйдің ішін реттеп, көрпе төсеп, дастархан жасап, кеселерді қояды. Хабаршы қонақтарды шақы	қалай? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топтарға Қуыршаққа арнап моншақ жасауды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады, жасалған моншақты бағалап балаларды мадақтайды және осындай моншақты кімге сыйлар едің?-деп сурайды. Балалардың жауаптарын толықтырып отырады.		соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. «Не өзгерді?»
--	--	--	--	--	--

	ру үшін тұлпарға мініп басқа ауылға бет алады. Әже қазанда етті бұқтырып, бауыр сақ пісіріп, көже дайындап торсыққа құйды. Қонақ дәмнен татып, қонақжайлылықтарына алғысын білдіріп, туылған күн иесіне сыйлық береді. Балалар музыкалық аспаптарда ойнап, ал қыздар би билейді, үлкен дер оларға сыйлықтар тартады. Балаларға— қам- шы, қыз балаларға —айна және тарақ.Қонақтар ас-шайына алғыс білдіріп, үйлеріне қайтады.				
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдар -дың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйретеді. Бала-	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей,	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске

	ларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Қ/ойын: «Ақ қоян» Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар.	таныстырады, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойындар	жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Қ/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Еркін ойындар	көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешілуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Ертегілер елінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» Мақсаты: Балаларды ертегі желісіне айланысты суреттерді орналастыруды үйретеді	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	Вариативтік компонент «Дамытушы ойындар» Д/о «Бұл не?» Мақсаты: Балалар сурет қарап заттардың атын атайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Иманғалимен түстерді қайталау. Жасмирге әнгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырқанға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аянға түрл-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аклиманға түрлі түсті жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен оралу	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Кешкі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Балалардың дербес әреке- ті (баяу қи- мылды ойын дар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әре	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіте ді.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты-	Дид/ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйре- теді; заттардың тең, тең емес

кеті, кітап тар қарау және тағы басқа әрекеттер)			үйретеді.	рады.	топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата- аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесі, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
ІІІ-апта 18-22- желтоқсан 2023ж
«Ботақан» ортаңғы тобы

Толтырған: Қалапбаева А.Е
Тексерген:Жанахбаева К.О

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б		«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен -жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. ойын барысы: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады.	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.	Шаршы құрастыр: Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
Таңертеңгіж аттығу	Картотека №20				
Таңғы ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.				

Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.					
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Адасқан цифрлар Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Өз қолғабынды тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын «Құстың қауырсыны кімге барады.» Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. Мақсаты: балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық	«Кім көп қаршық жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар қаршықтарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным,қояным ұйқыңнан тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсіңді киші, Көлегіңді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш,

		дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді «Аңшылар» Мақсаты: жылдамдыққа, нысанаға дәлдеп тигізе білуге үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар допты дәлдеп ата алады, жеңіске ұмтылып топтасып жұмыс жасайды. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, топқа бөлу, санау, Ойынның шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. ортаға үлкен шеңбер сызылады. Ойыншылардың бір тобы үйректер-шеңбердің ішінде қалады. Екінші тобы-аңшылар-шеңбер бойымен қатарға тұрады. Ойын	жылдам жыйнайды, қардың қыста жауатынын біледі. Жинаған қарларды санайды. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ойын шары: Балалар шашылып қалған қаршықтарды арнайы ыдысқа жинайды. Қаршықты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.	сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар өатар мен тұрады. Тақпақ жаттайды. Жануарларды ажырата алады. Әдіс тәсілдер: Қатарға тұрғызу, түсіндіру, сұрақ жауап Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Ойын шарты: Аралары 10-15 адым	жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші),
--	--	---	--	--	--

		жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар үйректі қолдарындағы доптармен атып ала бастайды. Ойын уақытпен ойналады. Берілген уақыт өткеннен кейін аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында көп үйрек атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептеледі.		қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады Бөрте, бөрте, бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.	көлемдеріне сәйкес алма ларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, кесте, түсіндіру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыста -ры, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді
--	--	---	--	---	---

					-Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспә әлде к
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу		Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-карсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар

Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет		Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: «Танграм,Пифагор» Мақсаты: Геметриялық фигуралар мен денелерден бейнелер құрастыру,шеберліктерін арттыру.	«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойыны. Мақсаты: Ойын жоспарларына сәйкес іс әрекетпен, сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Мүсіндеу барысында шағын көлемдегі кесек есу әдіс-тәсілдерін көрсету.	«Жедел жәрдем.» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Мирас, Нұргүл	Жеке баламен жұмыс: Айлинге дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар		«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«Тостаған» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету.	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.

қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Балалардың үйге қайтуы		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруіне кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.
IV-апта 25-29- желтоқсан 2023 жыл
«Ботақан» ортаңғы тобы

Толтырған:Бесбавова Г.Н
Тексерген: Жанахбаева К.О

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	.Ата-аналармен әңгіме: Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Ата-аналармен әңгіме: Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға демалыста балаларға телефон көп бермей қадағалауын айтып түсіндіру.
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Үстел-үсті ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: түстерді сәйкестіндіру Есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттер-ден тануға дағдыландыру;	«Айсұлу қуыршағын шешінуге үйретейік» Мақсаты: Киімдерді шешу ретін есте сақтап қалу, оларды ұқыпты жинап және бүктеуге үйрету, киімдердің аттарын сөйлемдерде қолдануға үйрету. .	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мек ен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. ойын барысы: әр түрлі жануарлар,құстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады	Шаршы құрастыр:Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.	Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №21				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын	Көркем сөз қолдану мысалы: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, көркем сөз қолдану мысалы, Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз)
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Адасқан цифрлар Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 1,3 ,5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	«Өз қолғабынды тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Шыршаны безендіру» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі? Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шегіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр,	«Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Күтілетін нәтиже: Балалар жануарлардың	Дене шынықтыру «Балық аулаймыз» Мақсаты: Балалардың балықтың түрлері және тіршілігі жайлы білімдерін толықтыру. Сөздік қорларын молайту. Балық аулауды үйрету. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ұл	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Ақ қоян Ойын шарты: Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесе қоянды оятуға тырысады. - Қояным,қояным ұйқыңнан

	айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту.Музыка жетекшісі «Шырша жанында» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар	қоңырауды табындар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Қарғалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген	не жейтінін ажырата алады, жемістердің атауларын біледі. 5 ке дейінгі сандады санай алады Әдіс тәсілдер: Түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап. Ойынның шарты: Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. -Айлин, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі.	балалар қыздарға арнап, балық «аулап әкелеміз», - деп керекті құралдарын алып кетеді. Ал қыздар ұлдарды бақылап тұрады. Ұлдар суда қандай балық түрлері бар екенін, олардың тыныс тіршілігі жайлы айтады. Содан балық аулайды. Жақсы балықшыға қыздар мадақтап , алақандарын соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап,	тұршы Бет-қолыңды жушы, Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы, Мәсінді киші, Көлегінді киші, Енді бізді қушы-деп балалар қаша жөнеледі. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;
--	---	---	--	---	---

	әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді «Кім көп қаршық жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже:	құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар “қарғалар” болып жемдерін жеп жүреді. Тәрбиеші белгі бергенде яғни “боран”(жел) деген белгі бойынша “қарғалар” ағаштарға тығылады. “Боран тынышталды” деген кезде “қарғалар” жерден жемдерін жеп жүреді.		сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Дид.ойын: «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйретеді, әрі қарай дамытады, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттырады. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамытады. Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен, орташа, кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады, көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыра алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап, кесте, түсіндіру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суреттерін көрсетеді.	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар өатар мен тұрады. Тақпақ жаттайды. Жануарларды ажырата алады. Әдіс тәсілдер: Қатарға тұрғызу, түсіндіру,сұрақ жауап Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Ойын шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады Бөрте, бөрте, бөрте лақ,Бөрте лақ тым ерке лақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп-деген сөздерден кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып
--	---	---	--	---	---

	Балалар қаршықтарды жылдам жыйнайды, қардың қыста жауатынын біледі. Жинаған қарларды санайды. Әдіс тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ойын шары: Балалар шашылып қалған қаршықтарды арнайы ыдысқа жинайды. Қаршықты ең көп жинаған бала жеңіске жетеді.			-Үлкен аюдың ыдыста - ры, керуеті қандай? -Орташа ыдыс, керует қайсы аюдықы? -Кішкентай аюдың ыдысы қайсы?	қалып келесі кіреді. Қасқырларға ұсталмаған балалардан сайланады. Осылайша ойын жалғасады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігін, қардың тек қыста жауатынын ұғындыру. Қимылды ойындар: «Жалауға қарай жүгір» Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке

		түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді	сыпруға көмектесу.	Суда батпайды	жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен қыс» оң жаққа қарап жатып қыс дегенде тіземізді құшақтап алу, қыста суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)				

Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.
Ойындар, дербес әрекет	«Супермаркет. Жайлаудағы дүкен» сюжетті-рөлді ойыны Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету, құрбы-құрдастарымен өзінің жеке ойын бөлісу, келісе білу біліктерін қалыптастыру.	Вариативтік компонент: «Логика» Тақырыбы: Сиқырлы қапшық. Мақсаты: Балаларды ребус шеуге, таяқшалармен жұмыс істеуге, логикалық тапсырма ларды орындауға үйрету. Балалардың тапсырмаларды орындауға деген қызы ғұшылықтарын арттыру. Логикалық ойлауын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу. Балаларды қоршаған орта туралы алған білімдерін ойын барысында кеңінен қолдануға ықпал ету.	Вариативтік компонент: «Шебер қолдар» Тақырыбы: Қалампыр. қол еңбегі. Мақсаты: Қағазбен әртүрлі жұмыс дағдыларын жетілдіру.	«Теңізшілер. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойынның Мақсаты: Балаларда ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рөл алып, ойын аяғына дейін рөлге сәйкес әрекет ету біліктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы: «Қоңырау» Сыңғырлайды қоңырау, Сыңғыр-сыңғыр етеді. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту. Айсезім, Адихан	Жеке баламен жұмыс: Айлингке дыбыстарды дұрыс қолдануға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Саусақ жаттығуы: «Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.	Жеке баламен жұмыс: Айшаға құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Мейірбекке аяқ киімін дұрыс киюге көмектесу.

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Қыста табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы қар жауып , күн суытады.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту. Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды.	«Жаңа жыл мерекесі» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу	«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу	«Қарды үрлеп ұшыр» Мақсаты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерт	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беруіне кеңес беру.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (03-05.01. 2024 ж.)

«Ботақан» ортанғы тобы

Тексерді әдіскер _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Дид.ойын: «Дала құстарын ата» Мақсаты: құстарды атай білуге үйрету. Жабайы құс- тардың қайда мекендейті- нін, немен қоректенетінін түсіндіру.Құстардың атын дұрыс айтуға үйрету, әңгімелеу дағды-сын жетілдіріп, тілін дамыту. Құстарды аялауға, қамқор- шы болуға тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Қоңырау қайдан естіледі?Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады	Дене шынықтыру Тақырыбы:Ойын: К мен жаңбыр Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гү- тереді, көбелек қуады. секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Міндеттер:негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру м

				да қайтадан қоңырау соғады Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшеле-рін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету.	лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәден гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баул ойын барысында, спор жабдықтарын қолдану қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді;
--	--	--	--	---	--

					доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)
Таңертеңгі жаттығу	Жаттығу №7 «Автобусқа отырамыз» - бір бағытта аяқты тарсылдатып жүру. Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Қолды алдыға-артқа тербету 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: Денені оңға солға бұру. 4-5 рет Б.қ: Түзу тұру, аяқ иық бойымен, қол белде. О: Тізені бүгіп, алдыға еңкейіп «бом-бом» деп айту. 4-5 рет Б.қ: Аяқ иық бойымен, қол белде. О: Орнында тұрып, екі аяқпен секіру.. 4-5 рет «Автобуспен қайтамыз» тәрбиеші артынан жүру				
Таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөлік - тері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кугім жасау-ға үйрету, олардың пайда- сы және биік аласа ұғым- дарын ажырата білуді үйрету. Туған жерін табиғатын қастерлеп қорғауға тәрбиелеу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіреді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығы бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,көрсету, салыстыру Ойын шарты 3кезеңнен тұрады: Дүкен. Қозыда дүкен болды. Дүкеннің сөрелеріне қара да қанша сөре бар екенін айт? Төменгі (ортада, жоғарыда) сөреде не орналасқан?	«Балықшылар» Мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар балықшылардың еңбегімен танысады және еңбек құралдарын қалай пайдаланатынын айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,әңгімелеу,сұрақ-жауап Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балық аулауға	«Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы тәрбиелік бөлмесіндегі заттардың дұрыс атауға үйрету, тілдерін , зейіндерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап, салыстыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Кәне балалар Айгеріммен амандас

			Дүкенде неше стақан (үлкен, кішкентай) бар? Стақандар қай сөреде тұр? Дүкенде неше матрешка бар? (үлкен-кішкентай) Бұлар қай сөреде тұр? Пирамиданың сол жағында (оң ж.), құмыраның оң жағында (сол ж.), стақанның сол, оң жақтарында не тұр? Кішкентай және үлкен доптың арасында не тұр? Күн сайын таңертең қозы дүкенге осы тауарды қойып отырды. Сұр қасқыр не сатып алды? Бір күні жаңа жыл қарсаңында дүкенге сұр қасқыр келді және өзінің бөрілеріне сыйлық сатып алды. Мұқият қара да, қасқыр не сатып алғанын тап. Қоян не сатып алды? Келесі күні қасқырдан кейін қоян келді де, жаңа жылдық сыйлықтарды көжектеріне сатып алды. Қоян не нәрсе алды? Нешеу?	шығатындарын айтады. Балалар қуана келіседі. Тәрбиеші балық аулауға кемеге мініп бару- ды ұсынады. Алдын ала дайындалған «кемеге» оты- рып «теңіздің» жағасына барады.Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Бала- лар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында балалардың қимыл-әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау саланып болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Балалар «Балықшы» тақпағын айтады Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай.	йық. -Балалар Айгерімнің көйлегі қандай? -Көйлектің қандай түсте? -Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қараңдарш біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар? -Доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды? -Қыздар басқа қанда ойыншықтар мен ойнайды? -Ұлдар қандай ойыншықтармен ойнайды? Кәне балалар Айгерім қуыршақпен бірге топтағы ойыншықтары мызб ойнайық.
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				

дайындық	қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен			Бақылау: желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Бақылау: қысқы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойындар	Бақылау: терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Еңбек: қардан бекінді жасауды үйрету. Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші нұн, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы			Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет) Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Бір сөзбен айт» Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыстардың, ойыншықтардың,жануарлардың суреттері.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері	Вариат/компонент: «Дамытушы ойында» Тақырыбы: «Алтын балға» Мақсаты: балалар балғалардың көмегімен санауды, түстерді үйренеді
Балалармен жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Нұрайға азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету	Жеке баламен жұмыс Ибрахимге тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру	Жеке баламен жұмыс: Мерейге 3-дейін тура және кері санауды үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну ретті- лігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және			«Балабақша» (сюж/рөлді ойын) Ойынның мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Кірпі» жаттығуы» (саусақ жаттығуы) Момақанмын алайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің

тағы басқа әрекеттер)					тікенеңтері жасайды Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, е шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
II апта (08.01-12.01.2024 ж.)
«Ботақан» ортанғы топ

Тексерді әдіскер _____ **Жанахбаева К.О**
Тәрбиеші: **Бесбаева Г.Н**

Күн тәртібі нің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын» Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет Шашыла жүгіру. Шеңберге тұру, қолға лента алу.				

	Б.к:Аяқ иық бойымен. О:.. Қолды алдыға-артқа тербету. 3-4 рет. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: Оңға - солға лентамен бұрылу. 3-4 рет Б.к: Алдыға қарай еңкею. О: Лентамен бұлғау. 3-4 рет Б.к: Арқада жату О: Аяқты кеудеге қарай бүгіп, тізені саусақпен соғып «Тук-тук» деп айту 3-4 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Билер.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын: Доп Мақсаты: Балаларды ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Ойын шарты: Балалар қатарға тұрады екі команда болып межеге допты қай команда бірінші апарады сол топ бірінші орынға, марапатқа ие болады. Ал ұтылған топ таппақ не өлең айтып өз өнерін көрсетеді. Мақсаты баланың	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалар ненің ұшпайтынын паздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: ұшатынын,ненің үсіне паздыққа тәрбиелей алады Әдіс-тәсілдер: ыстыру. Ойын барысы: Педагогын құс немесе зат	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қ/Қ ойын: Автобус Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылды ойын::Ұшақтар Балаларды ойын алаңына еркін тұрғызып, тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтар ұшады!» деген кезде барлық бала ұшақ болып ұшады. «Ұшақтар қона бастады!» дегенде барлық бала өз орындарына келіп қона бастайды. Тәрбиешінің бастауымен ойын жалғасады.

	ауыстыру. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл ырғақпен қозғалу, жұппен би қимылдарын орындау, билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Ән айту. «Ертегілер» әнін үйрету Ойын: «Бұл қай ертегі» ұнтаспадағы ертегі кейіпкерлерінің дауысына қарап қай ертегі екендігін табу Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ертегілер» әніне би қимылдарын үйрету Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгіл дерді атауларын үйретеді (қыз,көктем, жаз, күз). Мезгіл	денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Ойын:«Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту. Күтілетін нәтиже: Айтылу мен есту	ын көтереді де,ұшпайтын оп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін Саяхаттан оралғаннан алған әсерлерімен қиындыларынан балық жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан Ұшты-ұшты торғай Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген маған бала жеңеді.	баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады. Міндеттер:негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды	Міндеттер:негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатындағы ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды
--	---	---	---	--	---

	өзгерістерін талқылауға дағдыланды- рады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдер- дің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгеріс- тері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат. б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточка -ларда	жағынанан бірдей сөздерді айыра біледі, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландырады. Кебір заттардың аттарын бекітеді. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, Ойын барысы: Педагог балаларды екі топқа бөледі. Қай топ көп табады. « Мө-мө-мө, бұл не мәңгіреп жатқан Дидар?» дейді тәрбиеші. «Мяу, мяу Айгерім саған кіліп тұрған не?» «Кәусарға біреу келді де пи-пи деді. Ол не?» «Ал, қазір Нұрсая одан не тығылып тұрғанынын айтады.» Тәрбиеші өз дауыс ырғағын өзертпiп , үлкен әлде кішкентай тышқанның даусы шықта ма деп сұрайды. Ойын осылайшы жалғаса береді.		қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл	кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл.
--	--	--	--	---	--

	бейнеленген ағаш- тарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгілін- дегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?			байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстөлден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	Ойын барысы.Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i> Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометрия лық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?
--	--	--	--	---	---

2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатыны- мызды түсіндіреді. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жа- сауға үлкенге көмек беруді үйретеді. Күректі дұрыс ұстауға үйретеді. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Киім дүкені» сюж/рөл.о: Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	Вариативтік компонент «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін дамыту үшін ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылдарын, көрсете алуға үйретеді.Ертегіні ойнау барысында, кейіпкерлер-дің жүріс-тұрысын ,дауыс ырғағын, дұрыс жеткізе білуге тәрбиелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әсемайға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жігерге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға түрл-түсті шарларды бояту.	Жеке баламен жұмыс Назеркеге айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбекке түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру Қ/Қ ойын: «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: Үйлеріндегі және топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу Д/ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Үстел үсті ойын «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар біле- тін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегі-лердің мазмұнын, атын атап білуге үйрету. Бала- ларды тапқырлыққа, зейін ді болуға тәрбиелейді.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрас- тыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлы- ғын, ой- өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалар дың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығы»	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

III-апта (15.01-19.01.2024ж.)
«Ботақан» ортанғы топ

Тексерген: _____ **Жанахбаева К.О**

Толтырған:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек.	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету	«Шкафқа жасыру» ойыны Ойын барысы : Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорап-шаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	« Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, <i>Саусақтарды домалақ секілді домалатып, біріктіріп</i> Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, <i>Ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшын сермеу</i> Тәрелкені сындырдың. <i>Сол алақанға алақанды қырынан қою</i> Тентек болып кеттің деп, <i>Саусақты нұсқау</i> Тұрмын сені тепкім кеп.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы. Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-	«Түйме» ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар көрсетілген түймелерді есте сақтап, оны қайталап көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, кесте Ойын барысы : Тәрбиеші балаларға жұптасып ойнауды ұсынады. Олардың алдарына екі бірдей түйме жинағын қояды және әрбір ойын-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық Қ/Қ ойын: «Өгіз тартыс» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатында ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлттық Қ/Қ ойын: «Теңге алу» Міндеттер: негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; әртүрлі ұлттық қимылды ойындарға, жарыс сипатында ойындарға қызығушылыққа баулу; ойын барысында, спорт жабдықтарын қолдануда қауіпсіздікті сақтау

	тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын) 2. Ән айту. Ана туралы әндер 3. Ойын: «Бұл қай аспап?» ұнтаспадан аспаптардың үнін тыңдау арқылы қай аспап екенін табады. 4. Музыка тыңдау: «Әжем айтқан ертегі» әні «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімде- рін бекітеді, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы білім алады,көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап.	бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді;. «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың	шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. Сұрақ-жауап: -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек,оны қалай пайдаланамыз?	қауіпсіздікті сақтау Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады; «Құрылысшылар» Мақсаты: Балалар сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйретеді. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын сюжетіне сәйкес конструктор,құрылыс мате	Күтілетін нәтижелер: түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді; гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді; гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді; алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді; доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады. «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындайды, еңбекті сүйеге баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізуші мамандығымен танысады,оның пайдасы мен қажеттілігін айқындай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету,түсіндіру
--	---	--	--	--	---

	салыстыру Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді, бір баланы жүргізуші етіп таңдайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді. Ойын осылай жалғаса береді. Ойын соңында тәрбиеші геометриялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды. Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаландың?	білімдерін жетілдіреді, ойынға деген қызығушылықтарын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар Адамдардың әр түрлі мамандықтарын ажырата алады, ойынға қызығушылық таныта алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындауды ұсынады, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр, - деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай		риалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнай алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ойынның барысы: Тәрбиеші құрылыс материалдарына қажетті заттарға өтініш береді, құрылыс басшы рөлінде құрылысты бақылап басқару. Тапсырыс берушілер мен дизайнерлердің кезде-суін ұйымдастырады, прорабтарға жарлық береді. Тапсырыс берушілер құрылыс фирмаларына, қай жерде құрылыс жүргізетіндігі жөнінде хабарлайды, тапсырыс қабылдап алғыстарын білдіреді. Өрлендіруші құрылыс объектісін құрылыс жоспарын тапсырысшымен қабылдайды. Прораб қажетті құрылыс материалына сәйкес сюжетті, құрылыста қажетті материалдардың барлығы болуын қадағалайды. Құрылысқа қажетті материалдарды тасымалдауын басқарады. Жүк тасымалдаушы	Ойын шарты: Тәрбиеші бір баланы автобусты жүргізуші, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге алдыңғы, артқы есік белгісі жасалып, екі параллель сызығын сызады. Аялдама - да тосымал тұрған жүргіншілер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостерге тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала «жеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң келесі аялдамаларды «дүкен, дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқарады. Балалар автобустан түскенде қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны
--	--	--	--	--	--

		білуге баулиды.		материалдарды тиіп жеткізеді. Жұмысшылар оларға көмектеседі.	сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар	Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар	Бақылау: Алаңдағы ағаштардыбақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойындар	Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышан) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыру. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтырайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры еті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп «қарды» алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Сиқырлы сөз:				

	Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға судың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	«Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтар ды үрлеп ұшыр
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта (22.01 - 26.01.2024 ж.)

«Ботақан» ортанғы тобы
Тексерді әдіскер_____Жанахбаева К.О
Тәрбиеші: Бесбавова Г.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойын ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 8 Жалаушамен бірінің артынан бірі жүру. Жеңіл жүгіріс				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Әжем айтқан ертегі» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенд ітыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. (Шаттық шеңберіне шақырады.) (Балалар көңілді келіп, әдемі шеңбер құрады.) Салем,балакай- Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салем	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын «Кішкене өзен арқылы»Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне тақтайдан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-біріне соқтығыспай тек тақтайдың үстімен ғана жүруін бақылай отырып, тәрбиеші балаларға суға құлап кетпеуі үшін жай жүру керек деп ескертеді: балалар тақтаймен ары-бері 2-3 рет жүріп өтеді балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты	«Көрпені жамауға көмектесу!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныс тырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндермен танысады, геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,салыстыру, сұрақ-жауап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі айтып береді: -Баяғы заманда Бурати- но	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қойлар мен қойшы Мақсаты: Балаларды бірлікке, татулыққа,ептілікке тәрбиесу.Тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аударуға білуге үйрету. Шарты: Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: Қойшы шықты ертемен, Қойларын бағып далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинақтап қораға әкеліп қамайды. Басқа	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды қырағылыққа,ептілікке, бірлікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. Мақсаты баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене

	апайларға, сале бәріне. Тәп тәтті баламыз, би билеп, ән саламыз! Ән айту. «Әжем айтқан ертегі» әнін әуенімен айтқызып үйрету. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Тики - так» әуеніне қимылдар жасату Ойын: «Хайуанаттар билейді» әуенді ойойнату « Қарлығаштың туылған күні» с/р ойын Мақсаты: Ойында әлеуметтік ортадағы шынайы оқиғаларды көрсете білуді, отбасы - бірге тұратын адамдар туралы ұғымды қалып тастырады, жақын адам дарына қамқорлық көрсету талабын дамытады. Сөйлеу қабілеті арқылы ойын барысын да бірлесуге, өтініш білдіруге, сұрақ қоюға, өз әрекеттерін түсіндіруге үйретеді. Күтілетін нәтиже: Балалар ойында әлеумет- тік ортадағы	арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі геометриялық бөлшектерді бауға тізбектеуге үйретеді. Ұсақ қол моторикасын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар әртүрлі геометриялық пішіндердің бөл - шектерін бауға тізбектей	өмір сүріпті. Буратиноның кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Қарабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдыра- ды. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндер- ден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. -Буратиноның көрпесін қандай пішіндер мен жамадық? -Онда қанша тесік бар екен?	қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру; дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру; негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; Күтілетін нәтижелер: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады. Есте сақтау қабілеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға	шынықтыруға қызығушылықты арттыру, денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту, дене сапаларына және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқты сыртқы қырымен адымдап жүреді; жүруді жүгірумен секірумен алмастырып бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайтады. Ойлау, қабыл дау қабілеттерін арттырады, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорларын молайтады, өз-өзіне сенімді бола алады.
--	--	---	---	--	---

	шынайы оқиғаларды көрсете ала- ды. Отбасындағы жақын адамдарға қамқорлық көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету Ойынның барысы: Әже рөлінде киіз үйді тұрғызуға көмектеседі, қонақ күту ережесімен таныстырып қазақтың салт-дәстүрі бойынша қонақ күтуді қонақжайлылықты үйретеді. Карлыгаш киіз үйдің ішін реттеп, көрпе төсеп, дастархан жасап, кеселерді қояды. Хабаршы қонақтарды шақыру үшін тұлпарға мініп басқа ауылға бет алады. Әже қазанда етті бұқтырып, бауыр сақ пісіріп, көже дайындап торсыққа құйяды. Қонақ дәмнен татып, қонақжайлылықтарына алғысын білдіріп, туылған күн иесіне сыйлық береді. Балалар музыкалық аспаптарда ойнап, ал қыздар би билейді, үлкен дер оларға сыйлықтар тартады.	алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, топтастыру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді. -Балалар қараңдаршы қуыршақ көңілсіз, неліктен көңілсіз деп ойлайсындар? Себебеі ол досының туған күніне барғысы келеді бірақ ол досына не сыйларын білмей тур. Сендер оған қандай сыйлық ұсынар едіңдер? (балалардың жауаптарын тыңдау) Балалар қуыршыққа моншақ жасап берсек қалай? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі, топтарға Қуыршаққа арнап моншақ жасауды ұсынады. 1-топқа дөңгелек пішіндерден, ал 2-топқа үшбұрыш пішіндерден моншақ жасауды тапсырады, жасалған моншақ- ты бағалап балаларды мадақтайды және осын- дай моншақты кімге сыйлар едің?-деп		тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек. Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	Әдіс-тәсілдер: Көрсету,сұрақ-жауап, кесте Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады. Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады. «Не өзгерді?»
--	--	---	--	---	--

	Балаларға– қам- шы, қыз балаларға –айна және тарақ.Қонақтар ас-шайына алғыс білдіріп, үйлері не қайтады.	сурайды.Балалардың жауаптарын толықты-рып отырады.			
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдар -дың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйретеді. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түседі. Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. К/ойын: «Ақ қоян» Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. Еркін ойындар.	Бақылау: Қар (ұшала рының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстырады, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелейді. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Еркін ойындар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: ауа райына байланысты құбылыстар-ды түсіндіреді, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. К/ойын: «Аңшы мен қояндар» Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмекте седі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Бақылау: қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кетеді. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Қимылды ойын: «Суық қойлар» Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Еркін ойындар	Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмеле мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Еркін ойындар

			Еркін ойындар		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шеші нуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзге Ойламаймыз білмейміз.	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Жіпке байланған күзгі	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен

	Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	маяу маяу.	қаратып арқамызды жоғары көтеру. (10 сек) Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . (10 сек) Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту.	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу	Вариатив/компонент: : «дамытушы ойындар» Тақырыбы: «геокант» Мақсаты: Балаларды шегесі бар таяқшаларға резинкалар арқылы түрлі суреттер құрастырады.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Иманғалимен түстерді қайталау. Жасминге әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жансезіммен пішіндерді қайталау, Батырханға он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аяңға түрлі-түсті шарларды бояту, Сәтжанға тақпақ айтқызу.	Жеке баламен жұмыс: Гүлімге ертегілерді мазмұндап айтаға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Аклиманға түрлі түст жаттығуларды орындауға үйрету
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуеннен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру				

оралу					
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қарға мен торғай» Мақсаты: Ұжымдықтарын дамыту	«Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекітеді.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтырады.	Дид/ойын: «Қанша жеміс бар?» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйретеді; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыруға дағдыландырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	Ата-аналармен әңгімелесі, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

V -апта (29.01-02.02.2024ж.)
«Ботақан» ортанғы топ

Тексерген: _____ **Жанахбаева К.О**

Толтырған: **Қалапбаева А.Е**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Қабылдау ережелері, демелыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу;	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу;	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу;	Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу;	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу;
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	«Есте сақта және тап» Ойын барысы : 3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек.	«Қанеки, есіңе түсір!» Балаларға сұрақтар қойылады. Мысалы: «Бұл ғимаратта неше қабат бар?», «Дәліздегі перделердің түсі қандай?» «Бүгін Мәди не киіп келді?» т.б. Бәріне нақты жауап берген оқушы жеңімпаз атанады. Бұл ойын бір жағынан баланың зейінінің артуына да көмектеседі	«Алма бағы» Алма баққа барайық, Екі саусақ ұшымен жүру Алма жинап алайық. Алма тергендей қимыл көрсету Қол жетпесе алмаға, Қолды жоғарыға созу Секіріп қол созайық. Ең үлкенін дәмдісін, Саусақтарды ауада үлкен етіп дөңгелету Әжемізге сыйлайық. Табыс ету	«Шкафқа жасыру» ойыны Ойын барысы : Қандай да бір кішкентай затты, мысал үшін моншақты баланың көзінше кез-келген қорап-шаға саламыз. Содан кейін шкафты айналдырып, балалардан сұраймыз: «Моншақ қай сөресінде жатыр?». Жаттығуды игеру үшін түрлі-түсті заттарды әр сөреге салуға болады. Сұрақтар: «Жасыл шар қай сөреде?», «Көк түйреуіш қай сөреде?» т.б.	« Добым, добым домалақ» Добым, добым домалақ, <i>Саусақтарды домалақ секілді домалатып, біріктіріп</i> Тоқтамайсың домалап. Үстел үстің бүлдірдің, <i>Ұрысқан кейін келтіріп, саусақ ұшын сермеу</i> Тәрелкені сындырдың. <i>Сол алақанға алақанды қырынан қою</i> Тентек болып кеттің деп, <i>Саусақты нұсқау</i> Тұрмын сені тепкім кеп.

Таңертеңгі жаттығу	Картотека №18				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажы- ратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білуге үйретеді.	«Төлдерін тап та, көрсет» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу	«Үй құрлысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту	«Бақшада ма, бауда ма?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Әже қайда?» Мақсаты: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуендітіңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Салем, - Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салем апайларға, сале	Дене шынықтыру Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға	«Түйме» ойыны Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, есте сақтау қабілетін арттырады, байқампаздыққа тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар көрсетілген түймелерді есте сақтап, оны қайталап көрсете алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, кесте Ойын барысы : Тәрбиеші балаларға жұптасып ойнауды ұсынады. Олардың алдарына екі бірдей түйме жинағын қояды және әрбір ойын-	Дене шынықтыру Тақырыбы: Түсті автокөліктер” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жол ережесін білуге және сақтауға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балалар алаңның бір жағында тұрады, екінші жағында автокөліктер тұрады. Балалар жолда ойнап	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұлтық Қ/Қ ойын: “Поезд” Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға поезд болып ойнайық, мен паравоз боламын, ал сендер вагонсыңдар, пуп-пуп-пуп. Паравоз белгі бергенде поезд

	бәріне. Тәп тәтті баламыз, би билеп, ән саламыз! Ән айту: «Әже қайда?» әнін әуенімен айтқызып үйрету. Ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Шеңберге дөңгелектерді орналастырып, ортаға әртүрлі аспаптарды шашып тастаймыз, содан соң әр дөңгелекке аспаптардың суреті бейнеленген бетшелерді теріс қаратып қоямыз. Әуен қойылады, шеңберді айналып билеп жүреміз. Әуен тоқтаған сәтте өзінің қасында тұрған бетті ашып қандай аспап бейнеленсе, сол аспапты суреттегі санына қарай тездетіп жинап өз дөңгелегіне салады.	тәрбиеші таңдаған баламысық тұрады, ал қалған балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шокиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Кеме» Мақсаты: Адамдардың әр түрлі мамандықтары туралы балалардың білімдерін жетілдіреді, ойынға деген қызығушылықтарын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар Адамдардың әр түрлі мамандықтарын ажырата алады, ойынға қызығушылық таныта алады.	шыға өз ойын алаңын қояды – ол тор көзге бөлінген текше. Ойынды бастаушы өз алаңына үш түйме тастайды, екінші ойыншы оны қарап, әрбір түйменің орналасуын есте сақтап қалуы керек. Осыдан кейін бірінші ойыншы өзінің алаңын қағазбен жасырып, ал екінші ойыншы өз алаңын да бірінші ойыншының түймелері орналасуын бұлжытпай орналастырады. Ойында қаншалықты тор көз бен түйме көп болса, соншалықты ойын күрделене түседі. Сұрақ-жауап: -Балалар түйме нешеу? -Түйме не үшін керек, оны қалай пайдаланамыз?	жүреді. Автокөліктер келе жатқан кезде балалар орындарына бару керек. Орнына жете алмаған бала ойыннан шығады. Күтілетін нәтижелер: аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; «Құрылысшылар» Мақсаты: Балалар сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөлуге ойнауға үйретеді. Балалардың тілдік мәнерлігін, шығармашылығын, айналаны қоршаған ортамен ойын арқылы жүзеге асырады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойын сюжетіне сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген рөлдерді бөліп ойнай алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап Ойынның барысы: Тәрбиеші құрылыс материалдарына қажетті заттарға өтініш береді, құрылыс	ақырындайды, содан кейін қатты, яғни тез жүреді Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; «Автобус жүргізушісі» Мақсаты: Балаларды жүргізуші мамандығымен таныстырып, оның пайдасымен қажеттілігін айқындайды, еңбекті сүйенген баулу, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күтілетін нәтиже: Балалар жүргізуші мамандығымен танысады, оның пайдасы мен қажеттілігін айқындай алады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, көрсету, түсіндіру Ойын шарты: Тәрбиеші бір баланы автобус жүргізушісі, екіншісін тексеруші етіп тағайындайды. Қалған балалар жүргіншілер. Орындықтар екі қатар етіп қойылады. Борменен еденге
--	--	---	---	---	---

		Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға өз қалаулары бойынша капитан мен кеме жүргізушіні тағайындауды ұсынады, содан кейін әрқайсысы өз орындарына отырады. Капитан өзінің жүргізушісіне оңға бұр, солға бұр, тура жүр,- деп басқарып отырады. Кемемен серуенге шыққанда теңізшілердің еңбегі, балықтардың түрлері жайында мағлұмат беріледі. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Бұл ойын балаларды ұйымдасқан түрде ойнай білуге баулиды.		басшы рөлінде құрылысты бақылап басқару. Тапсырыс берушілер мен дизайнерлердің кезде- суін ұйымдастырады, прорабтарға жарлық бере ді. Тапсырыс берушілер құрылыс фирмаларына, қай жерде құрылыс жүргізетін- дігі жөнінде хабарлайды, тапсырыс қабылдап алғыс- тарын білдіреді. Өрлендіру ші құрылыс объектісін құрылыс жоспарын тапсырысшымен қабылдай ды. Прораб қажетті құры- лыс материалына сәйкес сюжетті,құрылыста қажетті материалдардың барлығы болуын қадағалайды. Құры лысқа қажетті материалдар ды тасымалдауын басқара ды.Жүк тасымалдаушы материалдарды тиеп жеткі зеді. Жұмысшылар оларға көмектеседі.	алдыңғы, артқы есік белгісі- яғни екі параллель сызығын сызады. Аялдама- да тосып тұрған жүргінші- лер артқы есіктен кіріп, біртіндеп қолдарындағы абонементтерін компостер- тесіп орындарына отырады. Жүргізуші рөліндегі бала « кеттік» деп, аузымен мотордың дүрілін салып жүргізеді. Біраз жүрген соң келесі аялдамаларды «дүке- дәріхана, парк» деп микрофонмен хабарлағанда әр аялдамада 4-5 баладан түсіп отырады. Тексеруші рөлін алғашқы кезде тәрбиеші өзі атқара- ды. Балалар автобустан түскен қолдарындағы абонементтерін жинап алады. Автобустан түскен балалар «дүкен», т.б. орындарға кіріп, оны-мұны сатып алып, тағы да аялдамаға келіп тосады.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				
Серуендеу	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру.	Бақылау: Желді бақылау . Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.	Бақылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпыру шының қыс кезіндегі	Бақылау: Алаңдағы ағаштардыбақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде	Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты: қыстың (нышан) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыру

	Олардың ойын толықты- ру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын : «Айлакер түлкі» Еңбек: ауланы тазалауға көмектесу Жеке жұмыс: Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Әткеншек» Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі- түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Еркін ойындар	еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Еркін ойындар	қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жеке жұмыс: «шаңғы- мен» жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойындар	түсу. Балалардың сөз құрамында:қыс,қар, мұз, аяз,қар қырш-қырш еттеді,жалтырайды,жылтырайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыры еті тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс :жүгіріп келіп «қарды» алысқа лақтыруға жатықтыру.Кім бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2-рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2. Майтабанның алдын алу. (2 минут)				

	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.				
Бесін ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету.				
Ойындар, дербес әрекет	С/р ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	«Қоянның құлағы» Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Екінші, үшінші саусақтарды жоғары көтеріп, алға қарай немесе жан-жаққа қимылдату. Қалған саусақтарды түйіп ұстау.	«Көңілді саусақтар» Бас бармақ –атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым.	Вариативтік компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян » Мақсаты: Ертегі мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйретеді. Балалардың сөздік қорын молайтады..Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелейді.Көркем шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіреді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Қайсарға судың қасиеттерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әділетке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбарға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Аминамен түстерді қайталау.	Жеке баламен жұмыс Ерасылға ұқыпты жұмыс жасауды үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау				
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқып беру «Алма ертегісі» Мақсаты: Балаларды	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас	«Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Шалқан ертегі	«Қарды үрлеп ұшыр» Шарты: балалар ақ қарларды жеке-жеке үрлеп	«Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары , бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекетін сезіну және одан әсер алу. баулу.	белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту,қабылдау қабілетін дамыту.	сін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	ұшырады. «Қар жаймен жауып тұр» деген кезде жай ұшырады, ал «боран соғып тұр» деген кезде қаттырақ ұшырады. Мұрынмен терең тыныс алып, ауызбен жай дем шығарады..	шығару арқылы кішкентай жапырақтар ды үрлеп ұшы
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА

І апта (05.02-09.02.2024 ж.)

«Ботақан» ортанғы топ

Тексерді әдіскер _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі	Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет				

жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ғажайып үйшік» Мақсаты: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа,	Дене шынықтыру Тақырыбы: “Кептерді қуып жет” Мақсаты: Балалардың Денсаулыққа ойынға деген құштарлықтарын дамыту балалардың дене қимылдарын , бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. Ойынның шарты: Ойынды 15-20 бала ойнайды. жерге шеңбер сызылады. Ортаға тәрбиеші таңдаған бала-мысық тұрады, ал қалған	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын түсіне алады,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса,қолдарын көтереді де,ұшпайтын зат	Дене шынықтыру «БҰҒНАЙ» Ойын жүргізуші ойынға қатысушыларды айнала отырғызып, бірінші «бұғынай», үшінші «бұғынай» т.б. деп бас-басына реттік санмен атап шығады да, кез-келген бірін, мәселен, он жетінші «бұғынайды» тап шақырады. Аты аталған «бұғынай» орнынан ұшып тұрып, келесі біреуін шақыруы керек. Әдетте малдасын құрып не жүресінен отырған балалар бірден тез тұра алмай қалады, ал кейбір сасқалақ ойыншы аты аталмаса да орынынан ұшып тұрады. Мұндай ойыншылар	Дене шынықтыру «ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады: Қолмен суды есемін,

күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді. Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін	балалар шеңберді айнала кептерлер болып тұрады, мысық ұйықтайды. Кептерлер шеңберді айналып жүріп, дөңдерді шоқиды, мысық оянып кептерлерді қуады. Қай кептерді ұстап алса, сол бала айыппұл ретінде өлең – тақпақ айтады. Күтілетін нәтижелер: сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді; Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар құстарға қамқорлық жасай алады, Шаттық шеңбері балалармен әңгімелесіп,	айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін, бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты. Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	айыпты саналып, көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді. Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог	есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты: Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады.
---	--	---	--	--

	талқылауға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, сұрақ-жауап, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік, ал	назарын бір жерге шоғырландыру Өткенді қайталау Карлығаш пен Дауіт ертегісін оқып, әңгімелеп мазмұнын түсіндіру Сергіту: «Ақ қоян тұршы» Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Сұрақ жауап алмасу арқылы тақырпты қортындылау. Балаларды мадақтау.		үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы. Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i> Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қиынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды?
--	--	--	--	---	--

	қайсысы қысқа?				-Сіздің үйде кімдер тұрады?
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,мойын орауыш тағатыны- мызды түсіндіреді. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйретеді. Күректі дұрыс ұстауға үйретеді. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Жеке жұмыс:

					Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгтіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен түсі бойынша бейнені құрастыра білуге үйрету. Пішіндерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	«Киім дүкені» сюж/рөл.о: Мақсаты: Ойын барысын- да рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Балалармен	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс	Жеке баламен

жеке жұмыс	Әсемайға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жігерге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Аяулымға түрл-түсті шарларды бояту.	Назеркеге айналасындағы заттарды атауға үйрету.	жұмыс: Айбекке түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің I-жартысымен салыстыру Қ/Қ ойын: «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: Үйлеріндегі және топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу Д/ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Үстел үсті ойын «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын атап білуге үйрету. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығы»	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

II апта (12.02-16.02.2024 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарлар не береді?» Мақсаты: жануарлардың адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	«Балапандарын ата» Мақсаты: үй құстарының Балапандарын тауып ол туралы білгендерін сипаттауға үйрету.	«Сыңарын тап» Мақсаты: берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	«Қолшатырды құрастыр» Мақсаты: Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	«Дұрыс тап» Мақсаты: берілген карточкаларды дәл тауып өз ойларын жеткізе білеуге дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріндер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаң- дыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: Қызықты саусақтар Мақсаты:қол саусақтарың күрделі үйлесімді қимылдарың дамыту.	Өлеңді жаттау: Тоңазып,атырап Көп жеміс піседі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Жау – жау жаңбыр».	Дене шынықтыру «ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. Дид/ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден	Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын тапқызады. Сөйлеу дағдыларын қалыптастырады,ойлау қабілетін жетілдіреді. Әдіс-тәсілдер: ассоциация. Топтастыру Ойын барысы: Әр балаға суреттер тараты- лып беріледі Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын табуды тапсырады Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын таба алады.	Дене шынықтыру «ШАТАСПА» ОЙЫНЫ Мұғалім алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды мұғалімге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Мұғалім ойын- жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің алдында шапалақта,оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағынды ұста, содан кейін қол шапалақтап,сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағынды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте –бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай	Дене шынықтыру «ҰСТАПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі. 1.Математика негіздері: Дид.ойын: «Қай қолымда көп?»

3. Ән айту «Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Дид/ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызады. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамытады. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдықтын артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды	әңгіме құрастыра алады. Қортынды: «Дыбыстық ойындар» ойнау	Қортынды: Логикалық есеп: Жанып тұрған төрт май - шамның үшеуі сөніпқалды, сонда неше майшам қалды? Жауабы: Бір майшам.	орындауға тиіс. 1.Қоршаған орта Дид/ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балалардың ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекітеді. Түйсіну сезімдерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойын барысы: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамас- тан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтай- ды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-	Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді,оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді.Бір бала қолын артқа ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түй- ме әр түрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ,ол бір қолда көп,екіншісінде аз болуы керек. Бала алды -мен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау.Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Күтілетін нәтиже:
--	--	---	---	---

	(тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылына жасайды. Таспа қосылып баланың айтылған дауысымен салыстырылынады, құстың суреті тақтаға ілінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне алады. Қортынды: Дұрыс тапқан бала шымылдың артына барып бас киімді тандайды.			кіші, оң-сол ажырата алады. Қортынды: «Ұзын және қысқа жолақтарды бояймыз»	Балалар заттардың екі жиынтығын салыстыра алады. Қортынды: Заттарды салыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

					қадағалау
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпіркосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: «Ж ж әрпінің сөздердің басында жазылуы» Мақсаты: Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	Вариативтік компонент: «Би» Тақырыбы: «Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Сапқа тұрып би қимылымен амандасу.. Өткен сабақтағы би қимылдарын қайталау.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қай нәрсе өз» Мақсаты: Логикалық ойларын дамытады.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді қайталау, Ұлданамен салыс- тыру нәтижесін қайталау,	Жеке баламен жұмыс: Әлиямен оң және сол ұғымдарын қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұриямен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқам-паздыққа тәрбиелейді.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам- паздық қабілетін жетілдіре- ді. Заттың ұзындығы бойын ша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білуге үйретеді. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Шапта (19.02-23.02.2024 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Толтырған: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын				

	Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үнінен таны» ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады.	Дене шынықтыру «АСЫҚ ИРУ» ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі. Дид/ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйретеді. Тілін дамытады, сөздік қорын арттырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақтарды серуенге	Дид/ойын: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: Саяхат, әңгімелеу Ойынның барысы: Дид/ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа	Дене шынықтыру «ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады.	Дене шынықтыру «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Дид/ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге

Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақшаға көп рахмет!» Дүо: «Үнінен таны» ойыны. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен залдан шығып кетеді. Дид/ойын: «Естіп алақаныңды соқ» Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамытады, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғас- тыру, ойлау қабілеттерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Ассоциация, кесте Ойын барысы: Балалар сөздерде «шаңсорғыш, тоңазытқыш, электро шам» [Ш] дыбыстарды естіп алақаныңды соғады дыбыстарды атап береді.	алып шығуды ұсынады, әр балаға қуыршақтар береді. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты киімдер тара- тып береді. Сұрақ-жауап: -Айару сен қуыршағыңа қандай киімдер кигіздің? -Ол қай мезгілде киетін киімдер? -Айгерім сен қандай киім кигіздің? Қай мезгілде киетін киім? -Балалар Айгерім қуыршағын дұрыс киіндірді ма? -Ол неліктен олай киіндірді? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап берің? Қортынды: Үнтаспадан жыл мезгілдеріне сай табиғы құбылыс дыбыстарын тыңдау және ажырату Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгіліне	мәнерлеп айта алады. Қортынды: Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемокесте бойынша жаттатады.	1Қоршаған орта Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларға ба- лықтар, олардың тіршілігі туралы білім береді. Қоршаған ортаны қадірлеуге тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, топтастыру, кесте, түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шыкса өледі. (Балық) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Балықтар немен көректенеді? Балықтарды үй жағдайында қалай өсіруге болады?» Күтілетін нәтиже: Балалар балықтардың тіршілігі туралы білім алады, қағаздан балық құрастыра алады. айтады	дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, салыстыру, сұрақ-жауап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі айтып береді: -Баяғы заманда Бурати- но өмір сүріпті. Бурати- ноның кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдыра- ды. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндер- ден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. Қортынды: -Буратиноның көрпесін қандай пішіндер мен жамадық? -Онда қанша тесік бар екен?
--	--	---	--	--

	Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді [Ш] дыбыстарды атап бере алады. Қортынды: Бірнеше сөзді қағып алып қысқа сөз құрастырады.	сай киімдерді ажырата алады. .			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Бата беру Берекеміз қашпасын	Сиқырлы сөз: Бірлік берсін басыңа

	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	болсын!» Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Көлік » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады	Үстел- үсті ойыны: «қай жануардың құйрығы» Мақсаты: Жануарлырдың кеудесіне құйрығын тауып біріктіру	Вариатив компонент: «дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін артты- ру, байқампаздыққа тәрбиелеу	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саянға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Аилинге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Мейірбекке киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мирасқа құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан қыс макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері баланыз не істегенді ұнатады?

IV апта (26.02-01.03.2024ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Толтырған: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

	алуларын қадағалау.		жаттығу жасау.	алуларын қадағалау.	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Балабақша әні» Мақсаты: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақша» әні. Дю: «Аспаптарды әуенге қос» ойынын	Дене шынықтыру «ТУННель» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. Дид/ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте Ойын барысы: Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін	Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді, «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру. Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша-лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру «ЕКІ ШЕҢБЕР» ОЙЫНЫ Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Ойынды бірнеше рет қайталап ойнауға болады. Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша,	Дене шынықтыру «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс-тыруды үйретеді, сан таңба-ларын ажырата алуға дағдыландырады. Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай-тындай етіп

	ойнатады. Қоштасу: Балалар маршпен музыка залынан шығып кетеді. Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін, мақал-мәтел, тақпақтар арқылы білімдерін арттырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, миға шабуыл. Ойын барысы: Балалар суретте не көріп тұрсындар? Үш түсті кім атап береді? Бағдаршам. Қызыл, сары, жасыл. Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды? - Үш түсті дөңгелек. Балаларды үш топқа бөліп, қай топ көп жауап береді, сол топ	апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады . Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажырата алады. Қортынды: Балаларға өзара диалог құруды тапсырады .	Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Қортынды: Топта қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады	сөйлеу түрлерімен таныс -тырады. Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимыл-мен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап бере алады. Қортынды: Балалар сөйлеу-дің әр түрін	жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе-міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады. Қортынды: - Біздің қаңқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласындар ма?
--	--	--	---	--	---

	жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін, мақал-мәтел, тақпақтар арқылы білімдерін арттыра біледі.			қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека № 16	Картотека № 17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Вариатив компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Д/ ойын : «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жасмнге «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Айлинге «к» «к» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Саянға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мейірбекке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан күз макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

I апта (04.03-08.03.2024 ж.)

«Ботақан» ортанғы топ

Тексерді әдіскер _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі	Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет				

жаттығу					
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.	Дене шынықтыру «КІМ ТЕЗ?» ОЙЫНЫ Ұзындығы 2-3 метр, дәл ортасына белгі салынған лентаның екі ұшын екі таяқшаға бекітеді. Сонан соң екі бала қарама-қарсы тұрып, саусақтарымен Таяқшаны тез-тез айналдырып лентаны орай бастайды. Лентаның ортасындағы белгіге кім бұрын жетсе, сол жеңген болып есептеледі. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын түсіне алады,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса,қолдарын көтереді де,ұшпайтын зат	Дене шынықтыру «ҚАҚПАН» ОЙЫНЫ 4 немесе 6 ойыншы шеңбер жасай қол ұстасып «қақпан» құрып тұрады. Басқа ойыншылар ойынды бастауға белгі берілісімен шеңбердің кез келген жерінен шығып жүре береді. Екінші белгі бергенде (ысқырық естілгенде) қақпан құрып тұрғандар тез жүрелей отырып, іштегілерді ұстап қалады, яғни олар қақпанға түскен болып есептеледі. «Қақпанға түскен» ойыншылар ойыннан шығарыла береді. Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат»	Дене шынықтыру Тақырыбы: Айна Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді. Дид.ойын: «Сыңырын тап»

	Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауысжаттығуынжасатады. Ән үйрету: «Біз өмірдің гүліміз» әні. Дә: «Музыкалықсағат» ойыны. Қоштасу: музыка әуеніменбалалар музыка залынаншығыпкетеді. Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгілдерді атауларын үйретеді (қыс,көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады,атауларын атай алады және жыл мезгілдерінің өзгерістерін талқылай алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,сұрақ-жауап, салыстыру Ойын барысы:	үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар құстарға қамқорлық жасай алады, Шаттық шеңбері балалармен әңгімелесіп, назарын бір жерге шоғырландыру Өткенді қайталау Карлығаш пен Дауіт ертегісін оқып, әңгімелеп мазмұнын түсіндіру Сергіту: «Ақ қоян тұршы» Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Сұрақ жауап алмасу арқылы тақырыпты қортындылау. Балаларды мадақтау.	айтылса тырп етпей отырады. Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін,бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогогүстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап	Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрете алады.Ойынға қызығушылықтарын арттырады.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру,ассосация, миға шабуыл. Ойын барысы.Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. (Шаршы)
--	---	---	---	--	--

	Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?			тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.	Төрт бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қыйынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрастыруды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек:	Көліктерді бақылау Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан

	әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	Құмсалғыштағы құмға су себу.Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатыны- мызды түсіндіреді. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйретеді. Күректі дұрыс ұстауға үйретеді. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүтіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен түсі бойынша бейнені құрастыра білуге үйрету. Пішіндерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	«Киім дүкені» сюж/рөл.о: Мақсаты: Ойын барысын- да рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әсемайға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жігерге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға түрл-түсті шарларды бояту.	Жеке баламен жұмыс Назеркеге айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбекке түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру Қ/Қ ойын: «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: Үйлеріндегі және топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу Д/ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Үстел үсті ойын «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын атап білуге үйрету. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығы»	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

II апта (11.03-15.03.2024 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Тәрбиеші: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарлар не береді?» Мақсаты: жануарлардың адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	«Балапандарын ата» Мақсаты: үй құстарының Балапандарын тауып ол туралы білгендерін сипаттауға үйрету.	«Сыңарын тап» Мақсаты: берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	«Қолшатырды құрастыр» Мақсаты: Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	«Дұрыс тап» Мақсаты: берілген карточкаларды дәл тауып өз ойларын жеткізе білеуге дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастырыл	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,	Дидактикалық ойын: Қызықты саусақтар Мақсаты: қол	Өлеңді жаттау: Тоңазып, атырап Көп жеміс піседі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

ған оқу қызметіне дайындық	қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	шапшаң- дыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.		әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау«Жау – жау жаңбыр». 3. Ән айту«Жау – жау жаңбыр» әні Әннің мәтінін үйрету.	Дене шынықтыру «ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып, еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі Дид/ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет	Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын тапқызады. Сөйлеу дағдыларын қалыптастырады,ойлау қабілетін жетілдіреді. Әдіс-тәсілдер: ассоциация. Топтастыру Ойын барысы: Әр балаға суреттер тараты- лып беріледі Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын табуды тапсырады Күтілетін нтіже: Балалар суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын таба алады. Қортынды: Логикалық есеп: Жанып тұрған төрт май -	Дене шынықтыру «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Ойынды қайталап ойнауға да болады. 1.Қоршаған орта Дид/ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балалардың ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекітеді. Түйсіну сезімдерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру,	Дене шынықтыру «СОҚПА ДОП» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команданың ойыншылары алаңның шетіндегі сөре сызығында қатар тізіліп тұрады да, екінші команданың ойыншылары алаңда еркінше шашырап жүреді. Ойын басталған сәтте бірінші команданың капитаны кішкене допты қолында қақпа таяғы бар бір жақ қапталда тұрған екінші команданың капитанына лақтырып береді. Ал ол допты қақпа таяқпен алаңдағы өз ойыншыларына қарай бағыттап ұрады.Осы кезде сөре сызығында тұрған бірінші команданың ойыншылары қарсы беттегі мәре сызығына қарай жүгіреді. Бұл сәтте екінші команданың ойыншылары ұшып келе

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Дид/ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызады. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамытады. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдықтын артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңберде отырған балалар	бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден әңгіме құрастыра алады. Қортынды: «Дыбыстық ойындар» ойнау	шамның үшеуі сөніп қалды, сонда неше майшам қалды? Жауабы: Бір майшам.	саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойын барысы: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамас- тан, сипап-сезу арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтай- ды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол ажырата алады. Қортынды: «Ұзын және қысқа жолақтарды бояймыз»	жатқан допты қағып алып, оны жүгіріп бара жатқан бірінші команданың ойыншыларына тигізуге тырысып лақтырады. Доп бір ойыншыға тисе, командалар орындарын ауыстырып ойнайды. 1.Математика негіздері: Дид.ойын:«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйретеді. Әдіс-тәсілдер: ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді,оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді.Бір бала қолын артқа ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түй- ме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ ,ол бір қолда көп,екіншісінде аз болуы керек. Бала
--	---	---	--	---

	ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстын қимы- лын жасайды. Таспа қосы- лып баланың айтылған дауысымен салыстырылы- нады, құстын суреті тақтаға ілінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезі не алады. Қортынды: Дұрыс тапқан бала шымыл- дықтың артына барып бас қиімді тандайды.				алды -мен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау.Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың екі жиынтығын салыстыра алады. Қортынды: Заттарды салыстыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын

	орындауларын қадағалау				қадағалау
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: «Ж ж әрпінің сөздердің басында жазылуы» Мақсаты: Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	Вариативтік компонент: «Би» Тақырыбы: «Халық биі «Айгөлек» Мақсаты: Сапқа тұрып би қимылымен амандасу.. Өткен сабақтағы би қимылдарын қайталау.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қай нәрсе өз» Мақсаты: Логикалық ойларын дамытады.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді қайталау, Ұлданамен салыс- тыру нәтижесін қайталау,	Жеке баламен жұмыс: Әлиямен оң және сол ұғымдарын қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұриямен құрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын қайталау.

	дашты дұрыс ұстауға үйрету.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін,зейінін дамытады, логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқам-паздыққа тәрбиелейді.	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам- паздық қабілетін жетілдіре- ді. Заттың ұзындығы бойынша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білуге үйретеді. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Шапта (18.03-22.03.2024 ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: Жанахбаева К.О
Толтырған:Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу				Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б				Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ:Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				

Ойын, ұйымдасты рылған іс- әрекетке дайындалу				Ұйымдастырылған іс- әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдасты рылған іс- әрекет			.	Дене шынықтыру «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді. 1Қоршаған орта Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларға ба- лықтар, олардың тіршілігі туралы білім береді. Қоршаған органы қадірлеуге	Дене шынықтыру «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Токта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. Дид/ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,салыстыру, сұрақ-жауап.

				тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, топтастыру, кесте, түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі. (Балық) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Балықтар немен көректенеді? Балықтарды үй жағдайында қалай өсіруге болады?» Күтілетін нәтиже: Балалар балықтардың тіршілігі туралы білім алады, қағаздан балық құрастыра алады. айтады	Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі айтып береді: -Баяғы заманда Бурати- но өмір сүріпті. Бурати- ноның кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдыра- ды. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндер- ден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. Қортынды: -Буратиноның көрпесін қандай пішіндер мен жамадық? -Онда қанша тесік бар екен?
--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас				Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	Сиқырлы сөз: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет				Вариатив компонент: «дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

				артты- ру, байқампаздыққа тәрбиелеу	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мирасқа құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.

Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?
------------------------	--	--	--	---	--

IV апта (25.03-29.03.2024ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер:

Жанахбаева К.О

Толтырған: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су кұйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Әжетайым» әні Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 2. Музыка тыңдау:«Әжетайым» әнін тыңдату. 3. Ән айту:«Әжетайым» әні Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-дидактикалық ойын: «Сиқырлы шляпа» ойыны Музыка басталған кезде балалар әуен ырғағымен шляпаны бір – біріне кигізеді.	Дене шынықтыру «Бағдаршам» Тәрбиеші «бағдаршам» рөлінде болады. «Жасыл» дегенде балалар жүгіреді. «Сары» дегенде баяулайды. «Қызыл» дегенде тоқтайды. Қателескен бала бір қадам артқа шегінеді немесе ойыннан шығады. Дид/ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте Ойын барысы: Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап таңдаған суретін апарып қояды.	Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді, «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша- лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойындар. Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Қортынды: Топта қандай заттардың көп екенін (орындықтар,	Дене шынықтыру «Орнынды тап» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала ортада болады. Музыка ойнағанда балалар орындарын ауыстырады. Музыка тоқтағанда әркім бос орынға тұруы керек. Орны қалмаған бала ортаға шығады. Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады. Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай	Дене шынықтыру «Кім тез жинайды?» Алаңға түрлі ұсақ заттар шашылады (доптар, кубиктер). Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, белгіленген орынға апарады. Ең көп және жылдам жинаған бала немесе топ жеңеді.Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс- тыруды үйретеді, сан таңба- ларын ажырата алуға дағдыландырады. Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай- тындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе- міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы
---	---	---	--	--	--

	Әуен тоқтаған кезде шляпаны киіп тұрған бала қойылған ерекше музыкаға қасындағы тұрған баламен ортаға шығып билеп береді. Қайтадан әуен ырғағымен ойын жалғасады. Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп,сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін,мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру , миға шабуыл. Ойын барысы: Балалар суретте не көріп тұрсындар?Үш түсті кім атап береді? Бағдаршам.Қызыл,сары,жасыл.	Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады . Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажырата алады. Қортынды: Балаларға өзара диалог құруды тапсырады .	үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады	қимыл- мен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады.Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап бере алады. Қортынды: Балалар сөйлеу- дің әр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды.	қанша? Цифрды көрсет. Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады. Қортынды: - Біздің қаңқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласыңдар ма?
--	--	---	--	--	--

	Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды? -Үш түсті дөңгелек. Балаларды үш топқа бөліп ,қай топ көп жауап береді,сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп,сезіне білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін,мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттыра біледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!

	болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!		жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Лұқпандай берген ет Әумин !	
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыр у шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Вариатив компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты:Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Д/ ойын : «Не қайда өседі» Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жасмнге «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Айлинге «к» «к» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Саянға киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Мейірбекке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан күз макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

ЦИКЛОГРАММА

І апта (01.04-05.04.2024 ж.)

«Ботақан» ортанғы топ

Тексерді әдіскер:

Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Бесбаева Г.Н

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел- үсті ойыны:Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Дид- ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	«Жаңғақтармен ойын » Мақсаты: балалардың әрқайсысына жаңғақтар таратылады. Жаңғақты алақанның арасына салып, айналдыру. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын : « Сикырлы қалта» Мақсаты: Қалта ішіндегі затты қарау және оны зерттеп, не екенін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру.	Дид ойын: «Кім қайда жұмыс жасайды?» Мақсаты: мамандықтар мен жұмыс орның атауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Колоннаға тұру, тәрбиешінің «тук-тук» деген белгісіне саусақты-саусаққа соғу. 3-4 рет				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгімелесу: «Біз туратын ауыл. Мақсаты: Балаларға өз туратын ауылы,көшесі туралы мағлұмат беру	Санамақ Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	«Оқиғалар» Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін, зейінін дамыту Ойын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер, оқиғалар жайында айтылған сөздер.	Үстел үсті ойын: «Не жоғалды?» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу	«Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Кім жылдам» ойыны Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Салем, - Сәлем, балақайлар	Дене шынықтыру «Түстерді тап» Шарты: Алаңға түрлі түсті белгілер қойылады. Тәрбиеші бір түсті атайды (мысалы, «қызыл!»), балалар сол түске тез барып тұруы керек. Кім кешігіп қалса, ойыннан уақытша шығады немесе тапсырма орындайды. Тақырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету; құстарға қамқорлықпен қарауға	Қойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын біледі,аңғарымпаздыққа тәрбиелейді . Күтілетін нәтиже: Балалар ненің ұшатынын,ненің ұшпайтынын түсіне алады,аңғарымпаздыққа тәрбиелей алады . Әдіс-тәсілдер: топтастыру,салыстыру. Ойын барысы: Педогог балаларға ұшатын құс немесе зат айтылса,қолдарын көтереді де,ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады.	Дене шынықтыру «Аю мен аралар» Шарты: Бір бала – аю, қалғандары – аралар. Аралар «ұяда» тұрады. Белгі берілгенде аралар ұшып шығады, ал аю оларды ұстауға тырысады. Ұсталған ара аюға айналады. Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады.Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады.	Дене шынықтыру Орнынды тап» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Әр баланың орны белгіленеді. Музыка қосылғанда балалар қозғалады (жүреді, билейді). Музыка тоқтағанда, әр бала өз орнына тез барып тұруы керек. Дид.ойын: «Сыңырын тап» Мақсаты:Балалар гиометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейту.Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету.Ойынға

	Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салемапайларға, сале бәріне. Тәптәтгі баламыз, би билеп, әнсаламыз! 2. Музыка тыңдау «Әдемі ана». 3. Ән айту «Әдемі ана» әні Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық- дидактикалық ойын: «Кім жылдам» ойыны. Дөңгелектер ішіне қойылған аспаптарды санына қарай жинақтау. Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекітеді, мезгіл дерді атауларын үйретеді (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылауға дағдыланды- рады. Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгілдерін ажырата алады, атауларын атай алады және жыл мез гілдерінің өзгерістерін	тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: балалар құстарға қамқорлық жасай алады, Шаттық шеңбері балалармен әңгімелесіп, назарын бір жерге шоғырландыру Өткенді қайталау Карлығаш пен Дауіт ертегісін оқып, әңгімелеп мазмұнын түсіндіру Сергіту: «Ақ қоян тұршы» Дид-қ ойын: «Досыңа көмектес» Сұрақ жауап алмасу арқылы тақрыпты қортындылау. Балаларды мадақтау.	Саяхат көңілді болу үшін ән айтады. Саяхаттан оралғаннан кейін, бала лар алған әсерлерімен бөліседі, қағаз қиындыларынан балық тардың суретін жапсырып құрастырады. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты жылан ұшты. Ұшты-ұшты торғай ұшты Ұшты-ұшты ұшақ ұшты. Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған бала жеңеді.	Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабилеті дамиды және 5- ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогог үстел-үстіне бірнеше зат қояды. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы	қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиеле у. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсініктерін кеңейте алады. Байқампаздыққа а және шапшаңдыққа үйрете алады. Ойынға қызығушылықтарын арттырады. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей алады. Әдіс-тәсілдер: салыстыру, ассоциация, миға шабуыл. Ойын барысы. Педогог баларға жұмбақ жасырады. Допқа өзі ұқсайтын Ерекше бір пішін бар Атын оның атаңдар. <i>(Шаршы)</i> Төрт т бұрышы бар, Төрт қабырғасы бар <i>(Төртбұрыш)</i> Балалар қиынды геометриялық пішіндерді құрастыруы керек және түстерін айтып
--	---	---	---	---	--

	талқылай алады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету,сұрақ-жауап, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балаларға әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкаларын таратып береді және жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығуды тапсырады (мысалы:қыс мезгіліне қар,шырша,аққалат.б.) және жыл мезгілдерінің маусымдық өзгерістерін айтып береді. Тәрбиеші әр жыл мезгіліндегі карточкаларда бейнеленген ағаштарды салыстыруды тапсырады, қайсы жыл мезгіліндегі ағаш биік,ал қайсысы қысқа?			заттарды санайды.	беруі керек Педогог балаларға геометриялық пішіндерден үй құрасты- руды ұсынады. Сұрақ-жауап: -Үйдің шатыры қандай пішінге ұқсайды? -Үйдің қабырғасы қандай пішінге ұқсайды? -Сіздің үйде кімдер тұрады?
2-таңғы ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				

Серуен	Тастарды бақылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: — Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; — Шығармашылық қиялын дамыту. Қ/О«Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	Желді бақылау Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Еңбек Алаңды тазалау Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қ/О: «Жел». Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету	Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар	Көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру Еркін ойындар	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап,мойын орауыш тағатыны- мызды түсіндіреді. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйретеді. Күректі дұрыс ұстауға үйретеді. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Күндізгі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жандай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Үш аю» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әреке ті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»: Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге жаттықтырып, жылдамдыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Пішіндерден бейне құрастыру» Мақсаты: Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен түсі бойынша бейнені құрастыра білуге үйрету. Пішіндерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байыту	Сюжетті-рөлді ойын: «Азық - түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.	«Киім дүкені» сюж/рөл.о: Мақсаты: Ойын барысын- да рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әсемайға әңгіме құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жігерге он және сол қолын ажыратуға үйрету,	Жеке баламен жұмыс: Аяулымға түрл-түсті шарларды бояту.	Жеке баламен жұмыс Назеркеге айналасындағы заттарды атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айбекке түрлі жаттығулар- ды орындауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Бақылау күннің І-жартысымен салыстыру Қ/Қ ойын: «Ақ серек,көк серек» Еркін ойындар				

Серуеннен оралу	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Кешкі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретпен жұмыс: Үйлеріндегі және топтағы жиһаздар туралы әңгімелеу Д/ойын: «Жиһаз сатып алдым»	Үстел үсті ойын «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын атап білуге үйрету. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Дид.ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу «Балаңыздың жақсы көретін ойыншығы»	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығушылығы туралы кеңес беру.

II апта (08.04-12.04.2024 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер:

Жанахбаева К.О

Тәрбиеші:Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Баланыз балабақша туралы қандай пікірде.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарлар не береді?» Мақсаты: жануарлардың адамға не беретінін айтып сипаттай алуға дағдыландыру.	«Балапандарын ата» Мақсаты: үй құстарының Балапандарын тауып ол туралы білгендерін сипаттауға үйрету.	«Сыңарын тап» Мақсаты: берілген заттардың қарама-қарсы антоним сөздерді таба алуға дағдыландыру.	«Қолшатырды құрастыр» Мақсаты: Қолшатыр бейнесіндегі суреттерді құрастырып, оның атын атап, сөйлем құрастыру.	«Дұрыс тап» Мақсаты: берілген карточкаларды дәл тауып өз ойларын жеткізе білеуге дағдыландыру.
Таңертеңгі гимнастика	Маған қарай жүріңдер» топпен бір бағытта жүру. Шашыла жүгіру – торғай сияқты ұшамыз. Тәрбиеші көмегімен шеңберге тұру. Б.қ: түзу тұрып, аяқ иық бойымен. Қолды артқа қою.				
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, ұйымдастырыл	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Түсті	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке,	Дидактикалық ойын: Қызықты саусақтар Мақсаты:қол	Өлеңді жаттау: Тоңазып,атырап Көп жеміс піседі	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы

ған оқу қызметіне дайындық	қабылдау ды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	шапшаң- дыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	саусақтарын күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту.		әңгімелесу.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Достық әні» Мақсаты:Балаларды мәнерлен әнайтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыка залындабалалардыкөңілдімузыкаменқарсыалу Балаларшеңбержасапжүріпәндетеді. Шетжақта, балаларғасыртынберіпотырған бала, әнсалғанбаланыңдауысынтануыкерек. Отырған бала әнсалғанбаланыдауысынантаныса, оларорынауыстырады.(те мбрдіайыруушінарналғанойын) Әнайту.Көп бала бар бөлмеде,	Дене шынықтыру «Кім тез жинайды?» Шарты: Алаңға ұсақ заттар (доптар, текшелер) шашылады. Белгі бойынша балалар оларды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинаса – жеңімпаз. Дамытады: жылдамдық, ептілік Дид/ойын: «Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның барысы: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерден әңгіме құрастыра алады.	Дид.ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын тапқызады. Сөйлеу дағдыларын қалыптастырады,ойлау қабілетін жетілдіреді. Әдіс-тәсілдер: ассоциация. Топтастыру Ойын барысы: Әр балаға суреттер тараты- лып беріледі Суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын табуды тапсырады Күтілетін нәтиже: Балалар суреттерді салыстыра отырып, айыр- машылығын таба алады. Қортынды: Логикалық есеп: Жанып тұрған төрт май - шамның үшеуі	Дене шынықтыру «Арқан тартыс» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанды өз жағына тартуға тырысады. Қай топ қарсыласын өз жағына өткізсе – жеңеді. Дамытады: күш, ұйымшылдық 1.Қоршаған орта Дид/ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: Балалардың ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекітеді. Түйсіну сезімдерін дамытады. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, саяхат,микрофон,көрнекілік, салыстыру. Ойын барысы: Баланың қолына үлкендігі әртүрлі заттарды ұстату. Мысалы, үлкен және кіші тастар. Бала қолына қарамас- тан, сипап-сезу	Дене шынықтыру «Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Қуып жет» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала екіншісін қуалайды. Қуып жетсе, орындарын ауыстырады. Дамытады: жылдамдық, төзімділік 1.Математика негіздері: Дид.ойын:«Қай қолымда көп?» Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйретеді.

	Бірігіанаэнсалады. Ал сырттағы Кімекендептамсанады Бір бала былайдепәндетеді. Мен бақыттыбөбекпін, Таудайбиікталабым, Ән мен күйгезерекпін, Бірденқағышаламын. Ойын: «Досынды тап» Дид/ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Есту қабілеттерін жетілдіріп, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуіне мүмкіндік туғызады. Дауыс және артикуляциялық аппаратын дамытады. Ойын барысы: Балалар шеңбер бойы отырады. Шымылдыңтын артынан құстардың бас киімін (бет пердесін) 1 бала киіп дауыстайды (тәрбиешінің нұсқаулығымен) шеңбер де отырған балалар ойланып тауып алады. Барлықтары жасырылған құстың қимылын жасайды. Таспа қосы-	Қортынды: «Дыбыстық ойындар» ойнау	сөніпқалды, сонда неше майшам қалды? Жауабы: Бір майшам.	арқылы үлкен-кіші заттың оң және сол қолында екенін анықтай-ды. Қалған балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Жуан-жіңішке, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша жұмыс осылайша жүргізіледі. Күтілетін нәтиже: Балалар ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен- кіші, оң-сол ажырата алады. Қортынды: «Ұзын және қысқа жолақтарды бояймыз»	Әдіс-тәсілдер: ассоциация әдісі, сұрақ-жауап Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді,оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешінің үстеліне өз өкілін жібереді.Бір бала қолын артқа ұстайды. Алдымен тәрбиешінің одан соң балалардың бірі оның қолына текше, түй-ме әртүрлі ұсақ нәрселерді ұстатады. Бірақ,ол бір қолда көп,екіншісінде аз болуы керек. Бала алды-мен көз мөлшерімен нәрсенің қолында көп екенін анықтау.Қай қатарда көп, қай қатарда аз екенін салыстыру керек. Күтілетін нәтиже: Балалар заттардың екі жиынтығын салыстыра алады. Қортынды: Заттарды салыстыру
--	---	--	--	---	---

	лып баланың айтылған дауысымен салыстырылы- нады, құстын суреті тақтаға ілінеді. Күтілетін нәтиже: Балалар тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезі не алады. Қортынды: Дұрыс тапқан бала шымыл- дықтын артына барып бас киімді тандайды.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Картотека № 8	Картотека №9	Картотека № 10	Картотека № 11	Картотека № 12
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	«Күлше қыз» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)				

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2 - 4 рет) Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау.				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Вариативтік компонент «Көркем жазу» Тақырыбы: «Ж ж әрпінің сөздердің басында жазылуы» Мақсаты: Балалардың қолдарын қаламды дұрыс ұстауға жаттықтыру	Вариативтік компонент: «Би» Тақырыбы: «Халық биі «Айгөлек»» Мақсаты: Сапқа тұрып би қимылымен амандасу.. Өткен сабақтағы би қимылдарын қайталау.	Вариативтік компонент «Қызықты математика» Тақырыбы: «Қай нәрсе өз» Мақсаты: Логикалық ойларын дамытады.	Дидактик-ойын: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын сөздермен байытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Аружанға сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қаран дашты дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Исламбекпен пішіндерді қайталау, Ұлданамен салыс- тыру нәтижесін қайталау,	Жеке баламен жұмыс: Әлиямен оң және сол ұғымдарын қайталау. Ерасылмен табиғатта өзін ұстау ережелерін қайталау	Жеке баламен жұмыс: Нұриямен кұрдастарымен ересектерімен қарым қатынасқа түсуін қадағалау. Қуанышпен өлендерді қайталап айту	Жеке баламен жұмыс: Айзереге кейбір өсімдіктердің атауын қайталау.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Біздің балабақшамыз», «Біздің топ»				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін, зейінін дамытады,	«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды	Дид.ойын: «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге	«Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам- паздық қабілетін жетілдіре- ді. Заттың	«Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	логикалық ойлау қабілет- терін арттырады, байқам-паздыққа тәрбиелейді.	үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалар дың қызығушылығын арттыру.	үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру.	ұзындығы бойын ша ажырату (жоғары-төмен, орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.)	аркылы тіл байлы- ғын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білуге үйретеді. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу, балалар тәрбиесі, қызығыушылығы туралы кеңес беру.	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Шапта (15.04-19.04.2024 ж.)

«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О

Толтырған: Бесбаева Г.Н

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу. дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су кұйып, Шаңын сұртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.к: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!				

Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Бұл қай аспап?» Мақсаты:Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру. Қимылдарды өзгерту, шапшаңдықпен ептілік таныту. Музыканың көңілді, ойнақы сипаттарын ажырата білу. Атрибуттармен би қимылдарын орындау. 1. Балалар музыка залына көңілді маршпен кіреді. Салем, - Сәлем, балақайлар Сүйкімді балбөбек, айналады дөңгелеп Салем, салемапайларға, сале бәріне.	Дене шынықтыру «Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Кім тыныш?» Шарты: Балалар еркін қозғалады. «Тыныш!» дегенде бәрі қатып қалуы керек. Қозғалған бала ойыннан шығады. Дамытады: өзін-өзі бақылау, зейін Дид/ойын: «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйретеді. Тілін дамытады, сөздік қорын арттырады. Әдіс-тәсілдер: сұрақ-жауап, түсіндіру	Дид/ойын: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: Саяхат, әңгімелеу Ойынның барысы: Дид/ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу арқылы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үлкен кісіні ... керек. – Үлкендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек. Күтілетін нәтиже: Балалар өлеңді жатқа мәнерлеп айта алады. Қортынды: Педагог «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемокесте	Дене шынықтыру «Жалаушаға жет» Шарты: Балалар белгі бойынша жүгіріп, жалаушаға жетуі керек. Бірінші жеткен бала жеңімпаз болады. Дамытады: жылдамдық «Қояндар мен сәбіздер» Шарты: Алаңға «сәбіздер» қойылады. Балалар-қояндар оларды жинайды. Белгі бойынша тез әрекет ету керек. Дамытады: ептілік, жылдамдық 1Қоршаған орта Дид/ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларға балықтар, олардың тіршілігі туралы білім береді. Қоршаған ортаны қадірлеуге	Дене шынықтыру «Секіріп өт» Шарты: Жерге сызық немесе арқан қойылады. Балалар оны секіріп өтуі керек. Қашықтық біртіндеп ұлғайтылады. Дамытады: секіру қабілеті, батылдық «Қуып жет» Шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрады. Бір бала екіншісін қуалайды. Қуып жетсе, орындарын ауыстырады. Дамытады: жылдамдық, төзімділік Дид/ойын: «Көрпені жамауға көмектес!» Мақсаты: геометриялық пішіндермен таныстырады. Геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба білуге дағдыландырады. Әдіс-тәсілдер: Көрсету, салыстыру,

Тәптітгібаламыз, би билеп, әнсаламыз! 2. Музыка тыңдау«Асыл анашым» әні 3. Ән айту«Асыл анашым» әні. Әннің мәтінін әуенімен үйрету. 4. Музыкалық-дидактикалық ойын:Балаларға аспаптардың суреті бейнеленген карточкалар таратылып беріледі. Үнтаспадан музыкалық аспаптарды дыбысын тыңдатады. Дыбысына қарай қай аспап екенін табады Дид/ойын: «Естіп алақаныңды соқ» Мақсаты: сөздерді [Ш] дыбыстарды атап беру, артикуляциялық аппаратын дамытады, дауыс ырғағы бойынша жұмысты жалғас- тыру, ойлау қабілеттерін дамытады.	Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қуыршақтарды серуенге алып шығуды ұсынады, әр балаға қуыршақтар береді. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты киімдер тара- тып береді. Сұрақ-жауап: -Айару сен қуыршағына қандай киімдер кигіздің? -Ол қай мезгілде киетін киімдер? -Айгерім сен қандай киім кигіздің? Қай мезгілде киетін киім? -Балалар Айгерім қуыршағын дұрыс киіндірді ма? -Ол неліктен олай киіндірді? -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атап берің? Қортынды: Үнтаспадан жыл мезгілдеріне сай табиғы құбылыс дыбыстарын тыңдау және ажырату Күтілетін нәтиже: Балалар жыл мезгіліне	бойынша жаттатады. .	тәрбиелейді. Әдіс-тәсілдер: миға шабуыл, топтастыру, кесте,түсіндіру. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Суда жүрсе өнеді, Судан шықса өледі.(Балық) Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: «Балықтар қайда тіршілік етеді? Балықтар немен көректенеді? Балықтарды үй жағдайында қалай өсіруге болады?» Күтілетін нәтиже: Балалар балықтардың тіршілігі туралы білім алады, қағаздан балық құрастыра алады. айтады .	сұрақ-жауап. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға ертегі айтып береді: -Баяғы заманда Бурати- но өмір сүріпті. Бурати-ноның кереуетінің үстінде әдемі қызыл түсті көрпесі болыпты. Бір күні «Карабас-Барабас» театрына кеткенде, үйіндегі Шушара атты тышқан осы уақытта көрпені кеміріп, тесік қалдыра- ды. Енді, қанша тесік қалғанын сана және сәйкесінше пішіндер- ден тауып Буратиноға көрпені жамауға көмектес. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндерді орналасқан орны бойынша таба алады. Қортынды: -Буратиноның көрпесін қандай пішіндер мен жамадық? -Онда қанша тесік бар екен? .
--	--	------------------------------------	---	--

	Әдіс-тәсілдер: Ассосация, кесте Ойын барысы: Балалар сөздерде «шаңсорғыш, тоңазытқыш, электро шам» [Ш] дыбыстарды естіп алақаныңды соғады дыбыстарды атап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар сөздерді [Ш] дыбыстарды атап бере алады. Қортынды: Бірнеше сөзді қағып алып қысқа сөз құрастырады.	сай киімдерді ажырата алады.			
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды				
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.				

	Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау				
Бесін ас	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!»	Сиқырлы сөз: «Астарыңыз дәмді болсын!» Бата беру Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	Сиқырлы сөз: «Астарың дәмді болсын!» Бата беру Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын	Сиқырлы сөз: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Көлік » Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады	Үстел- үсті ойыны: «қай жануардың құйрығы» Мақсаты: Жануарлардың кеудесіне құйрығын тауып біріктіру	Вариатив компонент: «дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Айша қай үйде тұрады?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін артты- ру, байқампаздыққа тәрбиелеу	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Саянға «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Аилинге «қ» «к» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Мейірбекке киімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мирасқа құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				

Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан қыс макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері балаңыз не істегенді ұнатады?

IV апта (22.04-26.04.2024ж.)
«Ботақан» ортаңғы тобы

Тексерді әдіскер: _____ Жанахбаева К.О
Толтырған: Қалапбаева А.Е

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу, дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.				
Ата – аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен жұмыс: Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	Ата-аналармен жұмыс: Баланызға балабақшада ұнайма ата аналармен әңгімелесу.	Ата-анамен жұмыс: Әңгімелесу. Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-аналармен жұмыс: «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу
Ойындар үстел-үсті, саусақ және т.б	Жуылған ойыншықтарды жинасуға немесе көмектесуге баулиды.	Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйып, Шаңын сүртуге үйретеді.	Ойыншықтарды ретімен дұрыс жинауға шақырады. Орындарына орналастырады.	Балалардың киім Сөрелерінің іштерін реттеуге үйретеді. Киімдерін оң киюге көмектеседі.	Жуылған ойыншықтарды орындарына жинауға немесе көмектесуге баулиды.
Таңертеңгі жаттығу	Картотека № 11 Топпен тәрбиешінің соңынан жүру. «Құстар ұшады» - жеңіл жүгіріс. Шеңберге тәрбиеші көмегімен тұру. Б.қ: Аяқ иық бойымен. О: «Құстар ұшады» қолдарымен құс тәрізді ұшу. 4-5 рет.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойын, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындалу	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті ойын дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті материалдарды дайындау. Балалардың көңіл-күйін көтеру, музыкалық жаттығу жасау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке керекті материалдарды дайындау, балалардың әжетханаға шығып алуларын қадағалау.	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Үнінен таны» ойыны Мақсаты: Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Балабақшаға көп рахмет!» Д/о: «Үнінен таны» ойыны. Қоштасу: Балалар музыка ырғағымен	Дене шынықтыру «АСЫҚ ИІРУ» ОЙЫНЫ Екі бала қарама-қарсы немесе бірнеше бала шеңбер жасап отырады. Әр ойыншы өз кезегі келгенде асығын ортаға иіріп тастайды. Кімнің асығы алшы түссе, сол бір ұпай алады. Ойын келісім бойынша жалғаса береді. Кім көп ұпай жинаса, сол жеңген болып есептеледі. Дид/ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте Ойын барысы: Топтын ішінде (жол, теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойылады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу	Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді, «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте, салыстыру. Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша-лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практикалық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойыңдар. Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Қортынды: Топта қандай заттардың көп екенін (орындықтар, үстелдер, қарындаштар, кітаптар...) және қандай	Дене шынықтыру «КЕЗДЕСУ» ОЙЫНЫ Ойынның соңында қай жұптың ұпайы көп болса, сол жұп жеңіске жетеді Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады. Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит, мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимыл-мен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы	Дене шынықтыру «Екі шеңбер ойыны» Ойыншылар сыртқы және ішкі деп аталатын екі шеңбер жасап тұрады. Ойын басталысымен екі шеңбер бойындағылар қарама-қарсы бағытта қол ұстапсып жүгіре бастайды. Тоқтауға белгі берген кезде сыртқы шеңбердің ойыншылары ішкі шеңбердегілер жүрелеп отырып үлгергенше оларға қол тигізулері керек. Ішкі шеңбердің қол тиген ойыншылары қашан таусылғанша сыртқы шеңберге келіп қосыла береді. Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс-тыруды үйретеді, сан таңбаларын ажырата алуға дағдыландырады. Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып келді.
---	---	---	--	---	--

	залдан шығып кетеді. Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін, мақал-мәтел, тақпақтар арқылы білімдерін арттырады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, салыстыру, миға шабуыл. Ойын барысы: Балалар суретте не көріп тұрсындар? Үш түсті кім атап береді? Бағдаршам. Қызыл, сары, жасыл. Бағдаршамның көздері қандай пішінге ұқсайды? - Үш түсті дөңгелек. Балаларды үш топқа бөліп, қай топ көп жауап береді, сол топ жеңіске жетеді. Күтілетін нәтиже: Балаларды тәбиғат сұлулығын көріп, сезіне	ұғымын түсіндіріп айтады. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажырата алады. Қортынды: Балаларға өзара диалог құруды тапсырады.	заттардың бір-біреуден (есік, монитор және басқалары) екенін айтуды ұсынады.	сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап бере алады. Қортынды: Балалар сөйлеу-дің әр түрін қолданып, сөйлесіп оқу қызметін қорытындылайды.	Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай- тындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе- міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қанатында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады. Қортынды: - Біздің қанқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласындар ма?
--	---	---	---	---	--

	білуге,оны қорғай білуге тәрбиелеу. Тәбиғатқа деген сүйіспеншілігін,мақал-мәтел,тақпақтар арқылы білімдерін арттыра біледі.				
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуендеу	Картотека № 13	Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Бата беру Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар	Бата беру Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Сикырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	Бата беру Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге				

	массаж жасау				
Бесін ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, дербес әрекет	Мазмұнды- рөлді ойын: «Ойыншық дүкені» Мақсаты: Ойыншық тура- лы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	Вариатив компонент: «Дамытушы ойындар» Тақырыбы: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Д/ ойын : «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.	Д/ ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін,зейінің тәрбиелеу,белсенділігін артыру.	Эстафеталық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Жасмнге «Сүйкімді төлдер» тақпағын айтқызу	Жеке баламен жұмыс: Айлинг «к» «к» дыбыстарын қайталату	Жеке баламен жұмыс: Саянғакиімін ұқыпты жинауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Алиханға көлік құралдарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс Мейірбекке құрастыру материалдарының бөліктерін білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Көктем айларын атап бер. -Жыл құстарын атап бер.				
Кешкі ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастырады және сақтайды.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат Мақсаты: Балабақша туралы білімдерін арттырады.	«Пішіндерді орналастыр» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыруды үйретеді.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік береді.	Үстел- үсті ойыны: Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамытады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Баланың тілін дамыту үшін көбірек тақпақтар айтқызу.	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан күз макетін жасап әкелу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сауалнама: Демалыс күндері баланыз не істегенді ұнатады?

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» балабақшасы

«Ботақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 29-03 мамыр 2024 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Мерекелік демалыс	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Ел қорғауға әзірмін»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.		Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу
Ертеңгілік жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...		«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
	Музыка Тақырыбы: «Балабақша әні» Мақсаты:Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету:	Дене шынықтыру «Аңшылар мен қояндар» Балалар екі топқа бөлінеді: «аңшылар» және «қояндар». Қояндар алаң ішінде еркін жүгіреді. Аңшылар доппен қояндарды тигізуге тырысады (бастан жоғары лақтыруға болмайды). Доп тиген қоян ойыннан уақытша шығады немесе аңшылар қатарына қосылады. Белгілі уақыттан кейін рөлдер ауысады. «Жаңа қуыршақ» Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс		Дене шынықтыру «Орнынды тап» Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала ортада болады. Музыка ойнағанда балалар орындарын ауыстырады. Музыка тоқтағанда әркім бос орынға тұруы керек. Орны қалмаған бала ортаға шығады. «Балықшылар» Мақсаты:Балаларды балықшылардың еңбегімен таныстыра отырып, еңбек құралдарымен және оларды қалай пайдаланатынын үйретеді. Күтілетін нәтиже:	Дене шынықтыру «ҚУАЛАСПАҚ» Ойынды төменгі сынып оқушылары ойнайды. Ойыншылардың біреуін «қуғыншы» етіп тағайындайды. Ойыншылар белгіленген алаңның ішіне (шеңбер) орналасады. Ойын жүргізуші «мен қуғыншымын» деп айқайлайды да, ойыншыларды қуалай бастайды. Ұсталған ойыншы «қуғыншының» рөлін ойнайды. Ал бұрынғы «қуғыншы» басқа ойыншылармен қашып жүреді. Осылайша ойын жалғаса береді. «Дүкен» Мақсаты: зейін мен байқам- паздық қабілетін жетілдіре- ді. Заттың ұзындығы бойын ша ажырату (жоғары-төмен,

	«Балабақша» әні. Дә:«Аспаптарды әуенге қос» ойынын ойнатады. Қоштасу: Балалар маршпен музыка залынан шығып кетеді. «Салат» саусақ ойыны Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы баланың сөйлеуге деген талпынысын, қабілетін дамытады, ынтасын арттырады. Қол саусақтар жаттығулары есте сақтау және назар аудару қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар тақпақты саусақтар жаттығуларына ырғаққа ілесіп қимылдауына және сөйлеу ырғағына қалыптаса алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап Ойынның барысы: Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен	атауға үйретеді, тілдерін , зейіндерін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар топ бөлмесін-дегі заттарды дұрыс атап бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,сұрақ-жауап, салыстыру Ойынның барысы: Тәрбиеші: -Балалар бізге бүгін жаңадан Қуыршақ келді, оның аты Айгерім. Кәне балалар Айгеріммен амандаса- йық. -Балалар Айгерімнің көйлегі қандай? -Көйлектің қандай түсте? -Қуыршақты кімдер ойнайды? -Балалар қараңдаршы біздің топта басқа қандай ойыншықтар бар? -Доптың пішіні қандай түсі қандай, оны кімдер ойнайды? -Қыздар басқа қандай ойыншықтар мен ойнайды? -Ұлдар қандай ойын-		Балалар балықшылардың еңбегімен танысады және еңбек құралдарын қалай пайдаланатынын айтып бере алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету,әнгімелеу,сұрақ-жауап Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балық аулауға шығатындарын айтады. Балалар қуана келіседі. Тәрбиеші балық аулауға кемеге мініп бару- ды ұсынады. Алдын ала дайындалған «кемеге» оты- рып «теңіздің» жағасына барады.Балалар ау тартуға әзірленеді. Бір шетте суда жатқандай ау жатады. Бала- лар аудың бір жақ шетінен тұрып екі қолдарымен алма-кезек тарта бастайды. Екінші шетінде бір-екі бала жай жүріп тартып келеді. Ойын барысында балалардың қимыл- әрекеттерін қадағалау. Ұстап алған балықтардың түрлерін сұрау. Ау саланып	орташа, үлкен-кіші, қанша болса сонша, т.б.) Күтілетін нәтиже: Балалар заттың ұзындығы бойынша ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: Сұрақ-жауап,көрсету, салыстыру Ойын шарты 3кезеңнен тұрады: Дүкен. Қозыда дүкен болды. Дүкеннің сөрелеріне қара да қанша сөре бар екенін айт? Төменгі (ортада, жоғарыда) сөреде не орналасқан? Дүкенде неше стақан (үлкен, кішкентай) бар? Стақандар қай сөреде тұр? Дүкенде неше матрешка бар? (үлкен-кішкентай) Бұлар қай сөреде тұр? Пирамиданың сол жағында (оң ж.) , құмыраның оң жағында (сол ж.), стақанның сол, оң жақтарында не тұр? Кішкентай және үлкен доптың арасында не тұр? Күн сайын таңертең қозы дүкенге осы тауарды қойып отырды. Сұр қасқыр не сатып алды? Бір күні жаңа жыл қарсаңында дүкенге сұр қасқыр келді және өзінің бөрілеріне сыйлық сатып
--	--	--	--	--	---

	үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). Сұрақ-жауап: -Балалар сәбіз көкөніспе әлде жеміспе? -Сәбіздің түсі қандай? Пішіні қандай? -Ол бақта өсема әлде бақшадама?	шықтармен ойнайды? Кәне балалар Айгерім қуыршақпен бірге топтағы ойыншықтары мызбен ойнайық.		болғаннан кейін реттеп жинап қояды. Балалар «Балықшы» тақпағын айтады Дауылға да қарамай, Жауынға да қарамай Балықшылар айдында Ау тартады жағалай.	алды. Мұқият қара да, қасқыр не сатып алғанын тап. Қоян не сатып алды? Келесі күні қасқырдан кейін қоян келді де, жаңа жылдық сыйлықтарды көжектеріне сатып алды. Қоян не нәрсе алды? Нешеу?
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : <i>Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i> <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз.</i> <i>А.Меңдібай</i> <i>Мамыр айы келгенде,</i> <i>Дала гүлге толады.</i> <i>Жайнап барлық атырап,</i> <i>Қызық-думан болады.</i> <i>Бақшамызда біз еккен,</i> <i>Гүл шоқтары гүлдейді.</i> <i>Жапырақтар сыбырлап,</i> <i>«Қандай көркем, көр»-дейді.</i> Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет	Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.	.	Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қоқысты).	Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.
----------------------	--	--	----------	--	---

	алып шығ ып, балалармен ә ң гіме ө ткізеді. Балалар, қ араң даршы, мына суретте жылдың қ ай мезгілі суреттелген?(кө ктем). Еңбек Кішкентайлар алаң ын қ оқ ыстардан тазалауғ а кө мектесу. <i>Мақ саты:</i> <i>кішкентайларғ а</i> <i>кө мектесу, ең бекке</i> <i>деген</i> <i>қ ұ лышыныстарын</i> <i>арттыру.</i>	Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін кадірлеуге тәрбиелеу		Бірлесе жұ мыс істей білу іскерліктерін тиянақ тау; Гү лдердің ө суі туралы білімдерін қ алыптастыру.	<i>Мақсаты:</i> <i>кішкентайларға</i> <i>көмектесу, еңбекке деген</i> <i>құлыныстарын</i> <i>арттыру.</i>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Альфия мен Заңғарға тақпақ сөздерін жаттату		Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға,		Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап

кітап-тарды қарау және басқалар)	ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;	ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады		жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. -Гүл-	ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру;
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сая» балабақшасы
«Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 06-10мамыр 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/д ойыны: «Сикырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.		Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қарулы күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет	.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу

	<i>Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу</i>		<i>екенін түсіндіру.</i>		
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» әні Мақсаты:Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешінің көмегімен). 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады.		«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!		Дене шынықтыру «СОҚПА ДОП» ОЙЫНЫ Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команданың ойыншылары алаңның шетіндегі сөре сызығында қатар тізіліп тұрады да, екінші команданың ойыншылары алаңда еркінше шашырап жүреді. Ойын басталған сәтте бірінші команданың капитаны кішкене допты қолында қақпа таяғы бар бір жақ қапталда тұрған екінші команданың капитанына лақтырып береді. Ал ол допты қақпа таяқпен алаңдағы өз ойыншыларына қарай бағыттап ұрады.Осы кезде сөре сызығында тұрған бірінші

	Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәрбиеші» әні. Дә: «Таяқшамен әуенді сезін». Қоштасу: Балалар көтеріңкі көңіл-күймен музыка залынан шығып кетеді «Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Өзірге титтай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!				команданың ойыншылары қарсы беттегі мәре сызығына қарай жүгіреді. Бұл сәтте екінші команданың ойыншылары ұшып келе жатқан допты қағып алып, оны жүгіріп бара жатқан бірінші команнның ойыншыларына тигізуге тырысып лақтырады. Доп бір ойыншыға тисе, командалар орындарын ауыстырып ойнайды. «Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <i>Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау</i>
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ					
	Тақырыбы: «Тез боя» Міндеті:	.	Тақырыбы; «Аттракциондар» Мақсаты; уақытта да		Тақырыбы: “Жануарлар әлеміне саяхат”

Балаларды сурет салу туралы білімін бекту . Тез бояу. Үшбұрыш. Мақсаты: Көп аз туралы көзқарастарын жетілдіру Заттың санымен салыстыруға үйрету; жұмбақтарды көрген мәліметтерді негізінде шешуге үйрету; «тез» «баяу» түсініктері туралы білімдерін пысықтау Күтілетін нәтиже: Заттарды санымен салыстыра алады. . Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап Ойынның шарты: Балалар бүгін бізге қонақ келіпті. Ол кім екен? Деп балалардың көңілдерін өзіме аударамын. Топқа суретші келеді билеп. Ол өзімен бірге тоқаштар алып келеді. Балаларға тоқаштың көп екенін айтады. Енді кім көп тоқаш алады. Кім азын алады деп үстел үстіндегі тоқаштар қояды. Алақай! Ауылдағы атам мен әжемнің үйне қонаққа барамыз деп суретші балаларды қатарға тұрғызып қыдыртады топ ішінде. Музыка ойнап		ойнауға болатын бір неше қимыл қозғалыс ойындарын үйрету. . Күтілетін нәтиже: Балалар қимыл қозғалыс ойындарын ойнай алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап Ойынның шарты: ынтымақтастыққа баулу. Балаларды музыка ырғағы есту арқылы көңілдерін өзіме аударып. Олардың көңіл күйлерін сұраймын. Ойын ойнайық. Кім мықты? ойыны жерде көптеген жапырақтар шашылып тұрады. ысқырған белгі бойынша жинатамын. Балалар жапырақтар қайдан түсті, ол қандай осы туралы әңгімелеседі. Балалардың тілдік, сөздік қабілеттері дамиды. Балаларды мадақтайды.		Мақсаты:Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.Жануарларды атап дыбыстарын бір бірінен ажыратуға үйрету.Олардың мекендейтін жерлері туралы түсінік беру.Балардың сөйлеу белсенділігін дамыту,сөздік қорын кеңейту жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жануарларды атайды және дыбыстарын бір-бірінен ажырата алады. Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ - жауап, қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсету. Ойынның шарты: Жануарлардың дыбыстарын музыкамен есту арқылы өзіме аударып, қай жануар екенін тауып, олардың қимылын салады. Балалар олардың үй жануарына жатама әлде жабайы жануарма
--	--	--	--	---

	тұрады.				анықтайды.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар,		Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей,		Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады.

	Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? <i>(зиянда жәндіктерді құртады</i> Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін жеуге құмар? Құмырсқасыз жер болмайды. Құмырсқаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды Құмырсқалар өте еңбекқор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды.		Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) .		Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады)
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру		Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру		«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту		Вариативтік компанент: «Дамтушы ойындар»

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: •Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; •Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу.	.	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.		<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Сая» балабақшасы
«Ботақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі ІІІ-апта 13-17 мамыр 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)- Мейірімді болуға (болады), Кешірімді болуға	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік гүлін» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қағаздан әртүрлі гүлдерді қиып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,шандарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібi» Шарты: Сендер дөңгелене жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымдағы жіп орамын қасымда отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айтып беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға	Жануарларға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ);	Қоршаған ортаны қорғау оған мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі. Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі

	(болады), Қатыгез болуға (болмайды), Тәртіпті болуға (болады)		бересіндер.	шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.	керек.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<i>«Біз бақытты баламыз»</i> Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүние кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	<i>«Нәр алып»</i> Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	<i>«Қуан, шаттан!»</i> Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	<i>«Қайырлы таң!»</i> Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	Музыка Тақырыбы: «Музыкалық көңіл-күй» ойыны Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту,	Дене шынықтыру «ҚАҚПАН» ОЙЫНЫ 4 немесе 6 ойыншы шеңбер жасай қол ұстасып «қақпан» құрып тұрады. Басқа ойыншылар ойынды бастауға белгі берілісімен шеңбердің кез келген жерінен шығып жүре береді. Екінші белгі бергенде (ысқырық естілгенде) қақпан құрып тұрғандар тез жүрелей отырып, іштегілерді ұстап қалады, яғни олар қақпанға түскен болып	Дид/ойын: «Жүреді, жүзеді, ұшады» Мақсаты: Көлік түрлерін ажыратуға үйрету. Сөздік қорын молайту. Күтілетін нәтиже: Балалар көлік түрлерін ажырата алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте Ойын барысы: Топтын ішінде (жол,	Дене шынықтыру «ҮШТЕН ЕКЕУ» ОЙЫНЫ Үш кеглиді қатар қойып, екі жағында екі бала теріс қарап тұрады. Олар жай тұрмай, қолды атқа немесе желкеге қойып билеу, бір орында тұрып жүгіру, секіру, жүрелеп отырып жүру, т.б. қимылдар жасап тұрады. «Тоқта!» деген дауыс естілгенде әр бала екі кеглиді алып үлгеруге тырысады. Кім бірінші болып екі	Дене шынықтыру «ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады. Басқалар туннельдің астымен бір-бірлеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс. Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады.

	музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау. Балалар әуен ырғағымен музыка залына кіреді. Музыка жетекшісі балалармен амандасады. Дауыс жаттығуын жасатады. Ән үйрету: «Тәуелсіз Қазақстан» әні. Д/о: «Музыкалық көңіл-күй» ойынын ойнатады. Музыка жетекшісі балаларға музыка тыңдатады, ал балалар смайлик арқылы музыканы сипаттайды Қоштасу: Балалар марш екпінімен музыка залынан шығып кетеді.Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын	есептеледі. «Қақпанға түскен» ойыншылар ойыннан шығарыла береді. Дид/қ ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: жабайы жануарларды атай білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау, талдату. Ойынның барысы: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар	теңіз, темір жолы, аспан бұлттарымен, әуежай) тақта алдында қойы лады. Балалар көлік түрлерінің суретін тандап алады да, тақтада орналасқан суреттерге қарап тандаған суретін апарып қояды. Көліктердің қозғалу ұғымын түсіндіріп айтады	кегли алып үлгерсе, сол жеңеді. Дид/ойын: «Біреу – көп» Мақсаты: Балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйретеді , «біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізеді. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар «біреу», «көп», «бірнеше» терминдерін айта алады. Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның барысы: Қарындаштармен (таяқша- лармен, текшелермен және басқа да заттармен) практи- калық жұмыс ұсынуға болады. Әрбір үстелге көп қарындаштардан (таяқшалар және басқалары) қояды. – Үстелдің үстінде қанша қарындаш бар? (Көп). – «Біреу» сөзін	“Сұрақ – жауап” ойыны. мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс және тез жауап бере алды Әдіс-тәсілдер: топтастыру, кесте,салыстыру. Ойынның шарты: Сыныпты екі топқа бөлу. Әр топқа сұрақтардың жауаптары жазылған карточкалар тарату. Сұрақ оқылғаннан кейін оқушылар дұрыс жауабын көрсетеді. Қай топтың дұрыс жауаптары көп болса, сол топ жеңеді. Сұрақтар: 1. Сөмкеде не жатыр? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Асханада кім бар? 4. Сыныпта неше терезе бар? 5. Қолда неше саусақ бар? 6. Жазда ауа райы қандай? 7. Бір тәулікте неше сағат бар? 8. Мектеп неше қабатты?
--	---	---	---	---	--

	молайту. Күтілетін нәтиже: Балалар сұрақтарға дұрыс және тез жауап бере алды . Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ойын, сұрақ – жауап Ойынның шарты: Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтының туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарың қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Көмпиттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелес?	жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады		қолданып жауап беруге болатындай сұрақ қойыңдар.	9. <i>Күзде не сарғаяды?</i>
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №10 Бақылау:	Мамыр Серуен-Бақылау №11 Бақылау:	Мамыр Серуен-Бақылау №12 Бақылау:	Мамыр Серуен-Бақылау №13 Бақылау:	Мамыр Серуен-Бақылау №14

	Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптас-тыруды жалғастыру. Еңбек: Балабақша ауласын қоқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағыштықтарын дамыту. Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету;	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндікте р» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	Топырақты бақылау Мақсаты: торф топырағының қыртысымен таныстыру . Еңбек Ағаш түптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. . Еңбек Гүл өсіретін (клумба) алаңды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	<i>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру</i>	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Балаларға түстерді ажыратып үйрету	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі жаттату	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға жапырақтың түстерін ажыраттыру.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру.	<i>Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап».</i> Мақсаты: <i>ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».</i> Мақсаты: <i>екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру</i>	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	<i>Қимылды ойын «Аққу-қаздар».</i> Мақсаты: <i>берілген кеңістікте белгі бойынша қашқандарды қуып жету, ойын шартын сақтау. Жаттығу ойыны Секіргіш жіппен жаттығу ойындары.</i> Мақсаты: <i>секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету.</i>	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

--	--	--	--	--	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сая» балабақшасы
Балалардың жасы 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта 20-24 мамыр 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын. "Атын атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	«Суреттерді құрастыр» Апта тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Онға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты:Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, ғ-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!	. «Армысыз!» Армысыз,қайырымды Аспан ата! Армысыз,мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба,Көк аспан! Амансын ба,достарым! Аманбысыз,апай!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӘ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Музыка Тақырыбы: «Қазақстан Бақытты» Мақсаты:Балалар музыкалық аспаптарда ойнау Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапаймен әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және	Дене шынықтыру «ҚҰЙЫН» ОЙЫНЫ Ойыншылар 6-7 баладан бөлініп, бірнеше тізбек болып сап түзеп тұрады. Ойынды бастауға белгі берілген бетте тізбектегі бірінші тұрған бала тез артқа бұрылады. Ал екінші бала екі қолымен оны белінен қапсыра құшақтап бір айналған соң оларға үшінші бала қосылады. Онан соң төртінші бала, сөйтіп командадағы балалардың бәрі қосылып бір	«Ненің төлі жоқ?» Мақсаты:жабайы жануарларды атай білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Күтілетін нәтиже: Жабайы жануарлардың төлдерін тауып, атай алды Әдіс-тәсілдер; Түсіндіру, тоқа бөліп ойнату, мадақтау,	Дене шынықтыру «ҰСТАТПАЙТЫН ЖІП» ОЙЫНЫ Ара қашықтығы 3-5 м жердегі екі орындықтың үстінде екі бала теріс қарап отырады. Екі орындықтың астымен өтіп ұзын жіп жатады. Ойынды бастау белгісі берілгенде ойыншылар тұра салып, орындықтарын үш рет айналып келіп қайта отыра қалып,	Дене шынықтыру «ШАТАСПА» ОЙЫНЫ Мұғалім алдымен оқушыларға бірнеше қарапайым әрі жеңіл ойын жаттығуларды көрсетіп шығады. Сонан соң балалар оларды мұғалімге алданбай дұрыс орындап шығулары керек. Мұғалім ойын-жаттығулардың шартын айтып береді: «Қолды тізіге қой, кеуденің

	атау. 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Ән айту: «Қазақстан бақытты» әнін үйрету Музыкалық-ырғақты кимыл: «Алға Қазақстан» флешмоб үйрету Дидактикалық ойыны «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Күтілетін нәтиже: Балалар сипап сезу арқылы заттарды санап, салыстыра алды Әдіс-тәсілдер: көрсету, түсіндіру, жұпта сып ойнату Ойынның барысы: Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады.	айналғанда ойын бітеді. Ойынды қай команда бірінші аяқтаса, сол жеңіске жетеді. Үстел үсті ойын: «Жоғалған зат» Мақсаты: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамытады. Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландырады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Күтілетін нәтиже: Балалар жоғалған заттардың атын атай отыру арқылы тіл байлығын дамыта алады..Есте сақтау қабилеті дамиды және 5-ке дейін санай білуге дағдыландыра алады. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелей алады.	талдату. Ойын ережесі: Ойыншық жабайы жануарлар үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші жабайы жануарлардың бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?. Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.	еденде жатқан жіпті өзіне қарай тартып ала қоюға тырысады. Жіпті кім бұрын өзіне қарай тартып ала қойса, сол жеңген болып есептеледі. «Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімде-рін бекітеді, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтырады. Күтілетін нәтиже: Балалар геометриялық пішіндер туралы білім алады, көп заттың ішінен біреуін таңдай алады. Әдіс-тәсілдер: көрсету, сұрақ-жауап. салыстыру Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға сурет терді таратып береді, бір баланы	алдында шапалақта, оң қолымен мұрныңды ұста, сол қолымен оң құлағыңды ұста, содан кейін қол шапалақтап, сол қолыңмен мұрныңды ұста, оң қолымен сол құлағыңды ұста» Жаттығуларды орындауды бірте – бірте тездетіп, бірнеше қайталау керек. Тек оқушылар шатаспай орындауға тиіс. Дамытушы ойын «Шаршылар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорлары дамып, ойлау қабілеттері жетіледі, сонымен қатар назар аударатырып, саусақ моторикасы дамиды. Бұл ойын маңызды роль атқарады. Тілдері дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар шаршыларды
--	--	---	---	--	--

	Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.	Әдіс-тәсілдер: Топтастыру, салыстыру. Ойынның барысы: Балаларды екі 4-топқа бөледі. айтады. Педогогүстел-үстіне бірнеше зат қояды.Балалар оларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Балалар қай заттың жоғалғанын табу керек Осылай келесі топ ойнайды. Ойын аяқталғаннан кейін әр топ алдарындағы заттарды санайды.		жүргізуші етіп таң дайды. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды және топта осы пішінге ұқсас затты тауып береді.Ойын осылай жалғаса береді Ойын соңында тәрбиеші геомет-риялық пішіндерден не құрастыруға болатынын сұрайды. Сұрақ-жауап: -Сен не құрастырдың? -Қандай пішіндер пайдаланды?	таныйды. Суреттегідей затты таба алады. Әдіс тәсілдер: Түсіндіру, салыстыру, сұрақ жауап. Ойынның барысы: Шаршылардың бір бөлігін үстелге жайып қою. Екінші бөлігін ойыншыларға тарату. Балалармен бірге тәрбиешіде ойнайды.Ойынды тәрбиеші бастайды.Қолындағы шаршыны ұстап ішінде не бар екенін айту керек.Мысалға бұл дөңгелек тас .Ойыншы қолындағы шаршы бойынша дәл сондай затты табуға тиіс.Егер тапса жеңімпаз болады,таппаса ойынды келесі бала жалғастырады
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау.	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:	Мамыр Серуен-Бақылау №17 Бақылау: Көбелектерді бақылау.	Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты:

	Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек	Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. .
--	--	--	---	--	---

				ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Әнуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішіндерді салыстыра білуге үйрету.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап- тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?» Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ұғымын бекітеді; ойлау қабілеттерін дамытады, заттарды топтастыра білуге үйретеді.	Дидактикалық ойын: «Бәтеңкеге бау байла» Мақсаты: ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықты-рады.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық

	жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану.	балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық.	жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз..
--	---	---	---	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Сая» балабақшасы
Балалардың жасы 3 жас
«Ботақан» ортаңғы тобы
Жоспардың құрылу кезеңі V-апта 27 – 31 мамыр 2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Мен кімін?».Фотосуретте бейнеленген уреттерді атау	Әңгімелесу.Өздерінң қандай екенін әңгімелеп беру	Сурет салу.Өздерінің суретін салу	«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады	Саусақ ойындары: «Тасбақа» Саусақтарын жұдырыққа түйіп алып, тасбақаға еліктеу. Саусақтарды үстел үстіне жүргізу. Басбармақпен ортаңғы саусақтарды ұштастыру. Саусақтарды қайтадан жұдырыққа тую.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 15				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқын...
Мектепке дейінгі	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Музыка Тақырыбы: «Ән салған кім?» Мақсаты:Балаларға тыңдауға, айтуға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әндерді ұсыну. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 1.Музыка залындабалаларды көңілдімузыкаменқарсыалу. Музыка жетекшісібалаларменамандасады. Дауысжаттығуынжасатады.	Дене шынықтыру «ШОРТАН» ОЙЫНЫ Бір ойыншы шортан деп белгіленіп,ол су ішінде теріс қарап тұрады.Ал қалған ойыншылар судың ішінде өз беттерімен балық болып жүзіп жүреді. Шортан «Шортан!» деп өзін атын атай дауыстап белгі бергенде балалар судан бастарын ғана шығарып отыра қалады. Кім отырып үлгірмесе, сол шортан болып, ойынды әрі қарай жалғастырады. Дид/ойын: «Қанқызын тап» Мақсаты: Балаларға салыс- тыруды үйретеді, сан таңбаларын ажырата алуға дағдыландырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қанқыздарды бір-біріне ұқсамайтындай етіп жасай алады. Ойын барысы: - Бізге егістіктен қанқыздары ұшып	«Дид/қ ойын «Менің моншақтарым» Мақсаты: Дөңгелек сызықтар жүргізу арқылы моншақ суретін салуға үйрету, ой-өрісін дамытады, балалардың қызығушылығын арттырады. Күтілетін нәтиже: Балалар дөңгелек сызықтар арқылы моншақ суретін сала алады.	Дене шынықтыру «ТУННЕЛЬ» ОЙЫНЫ Екі бала су ішінде қол ұстасып туннель жасап тұрады.Басқалар туннельдің астымен бір-бірілеп сүңгіп өтіп шығуға тиіс.Ойыншылар түгел өтіп шыққан соң басқа екі бала туннель жасап, ойын әрі қарай жалғастырады. «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, туралы білімде- рін жетілдіреді, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамытады. Күтілетін нәтиже: Балалар заттарды түсіне, пішініне сәйкес тауып атап бере алады. Ойынның шарты: Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу	Дене шынықтыру «ӨТКЕЛ» ОЙЫНЫ Тереңдігі ойыншылардың белінен келетін өткелдегі су ішінде олар бір қатар болып арғы жағаға қарап тізіліп тұрады. Белгі берілісімен балалар екі қолымен кезек есу қимылын орындай отырып келесі жағаға тез жетуге әрекеттенеді. Өткелден өту кезінде балалар хормен мынадай тақпақ айтып бара жатады: Қолмен суды есемін, есемін, Жағаға тез жетемін, жетемін. Күтілетін нәтижелер: өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді; жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді; Үстел үсті ойыны
---------------------------------	---	---	--	--	---

	Ән үйрету: «Біз өмірдің гүліміз» әні. Дәо: «Музыкалықсағат» ойыны. Қоштасу: музыка әуеніменбалалар музыка залынаншығыпкетеді. Дид/ойын: «Жануарларды қимылына қарап анықта» Мақсаты: Сөйлеу туралы мағлұмат алып, ауызша, сөйлеу түрлерімен таныс -тырады. Күтілетін нәтиже: Балалар қимылы арқылы қай жануар екенін тауып, сипаттап бере алады. Ойын барысы: Ортаға бір бала шығады. Педагог ортадағы баланың құлағына кез келген жануардың (қоян, ит,	келді. Олар бір-біріне өте ұқсас. Барлығы оларды ылғи да шатастырады. Олар өздерін бір-біріне ұқсамай- тындай етіп жасауларын сұрайды. Оларға көмектесе- міз бе? Әрбір қанқызында дақтары оң және сол қана- тында бірдей болатындай жаса. Сол жақта неше дақ, оң жақта неше дақ бар екенін сана. Барлығы қанша? Цифрды көрсет. Қортынды: - Біздің қаңқыздарымызға енді «жасырыну керек», әйтпесе тоңып қалады (топ бөлмесінің әр жеріне қойылады). - Сендер оларды таба аласыңдар ма?			«Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: Балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Күтілетін нәтиже: Балалар пирамидаларды көлеміне қарай құрастыра білді. Ойын шарты: Балалар алаңының немесе бөлменің бір жағын жағалай отырады. «Қыдырып қайтайық» -дейді тәрбиеші. Балалар алаңда (бөлмеде) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғысы келсе, сонда аралап кетеді. Тәрбиешінің «үйге қайтыңдар», - деген сигналы бойынша өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойын үш-төрт рет қайталанады.
--	---	--	--	--	--

	мысық, аю, қасқыр) атын атайды. Бала естіген жануарын балаларға түсінікті болатындай қимыл-мен көрсетеді. Қалған балалар ортадағы баланың қимылына қарап, қандай жануар екенін табады. Бірінші тапқан бала ойынды ары қарай жалғастырады. Балалардың ым-ишара арқылы сөйлеуге, бір-бірін түсінуге болатыны туралы түсініктері кеңейеді.				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Көбелектерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> - көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; - барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге,	Мамыр Серуен-Бақылау Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.	Топырақты бақылау. Мақсат-міндеттер. Топырақ қабаты - шымтезекпен таныстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша жүйекшелеріне	Ауа – райын бақылау. Мақсат-міндеттер. Аспанда бұлт тар туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қоқыстан

	тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру	Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	және ағаштардың түбіне шымтезек тасу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шымтезектің пайдалы қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ақ пен қара".	тазалау. Мақсат-міндеттер. Ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?" Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Жанаберген Д Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету.	Жақсылық Сержан құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	Жанаберген Дана Ертегідегі дыбыстар мен сөздерді айтуға үйрету	Нурисламға аяқ киімінің бауын байлауға үйрету	Жанболатқа беті – қолын дұрыс жууды үйрету

		бөлшектерінен (үстел, орындық, құрастыруға үйрету			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа. Гүл-араға, бал-балаға. Қызыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің иісі әр басқа.	«Қандай пішін шықты?» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады	Жер, су, ауа Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, жерде, ауада, суда не болатынны дұрыс айтуға төселдіру, қоршаған ортаға қамқорлық сезімен тәрбиелеу
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет студия алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<i>Ата –аналарға кеңес</i> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

