

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қайрат Ахмет
 Туған жылы: 12.12.2021
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастыруды үйрету	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін Шыңдауға үйрету.		орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету,	Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.		орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Ұстау көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды үйрету.		орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жексенбай Кәусар
 Туған жылы: 23.05.2021ж
 Тобы : «Күншуақ» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табуға үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге үйрету.	Түрту және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін артыруға үйрету.		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білуге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Орташа

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Айтжанов Мұстафа

Туған жылы:10.12.2021ж

Тобы : «Күншуақ» 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Есенкүл Шыңғыс
 Туған жылы:26.03.2022
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары				ІІІ
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				ІІІ
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		ІІІ

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Бейсен Әли
 Туған жылы: 03.09.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табуға үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге үйрету.	Түрту және көру арқылы геометриялық фигураларды атау қабілеттерін арттыруға үйрету.		Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Отбасы мүшелерінің, жақын адамдарының есімдерін атай білуді үйрету.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Сайлаубай Елдос
 Туған жылы: 15.04.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	қаламды дұрыс ұстай алуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Орынбай Нұрайша

Туған жылы: 23.09.2022ж

Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Жиенбай Алихан

Туған жылы:30.08.2022ж

Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді ішінара табуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен ішінара жауап беруге үйрету.	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыруға үйрету.	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету.	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіруге үйрету.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланыңаты-жөні:Оңалбай Рахим
Туған жылы:27.11.2022ж
Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланыңаты-жөні:Инаят Айзере
 Туған жылы:27.01.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:ІІІ деңгей-«жоғары»;ІІ деңгей-«орташа»;І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке дамукартасы

Баланың аты-жөні: Бейсенбай Нұрасыл

Туған жылы: 02.10.2022ж

Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету.	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары				Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			;	Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		,	:	Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Назар Қажымұқан
 Туған жылы: 23.06.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Халбай Хиуаз
 Туған жылы: 07.05.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Қосаман Мирас
 Туған жылы: 22.03.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету,	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға үйрету	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке дамукартасы
 Баланың аты-жөні: Тұрсынбеков Төребек
 Туған жылы: 08.10.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.	Еркін ойын барысында үлкендермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді, таныс кейіпкерлердің рөлдерін сомдау қабілеттерін шыңдауға үйрету.		Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Өтеулі Райымбек
 Туған жылы: 28.10.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зинаддин Асылбек

Туған жылы: 16.01.2022ж

Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Рахманберді Әлинұр
 Туған жылы: 08.02.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке дамукартасы
 Баланың аты-жөні: Қамбар Аяла
 Туған жылы: 09.04.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары		.		Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		.		Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Жақсылық Нұрасыл
 Туған жылы: 15.12.2021ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			:	Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Қаржаубай Ахмет-Әли
Туған жылы: 12.09.2022ж
Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері				Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			:	Жоғары

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Оразбай Сапура
 Туған жылы: 27.08.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері			:	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		.		Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке дамукартасы
 Баланың аты-жөні: Дүзмағанбет Ерасыл
 Туған жылы: 30.09.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері		.		Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары			:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға үйрету.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жиындарды бөліктерге бөле алмайды қайта біріктіруге тырысуға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуға үйрету.	Орташа

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Аманша Гаухар
 Туған жылы: 06.05.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			:	III
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			:	III

2025-2026 оқу жылындағы
 Баланың жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні: Ахтан Нұрай
 Туған жылы: 19.10.2022ж
 Тобы : «Күншуақ» 3жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету әс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері			:	III
Коммуникативтік дағдылары	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға ішінара тырысуға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары			:	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			:	III
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			:	III